

Выполните синтаксический разбор предложения.

Учение — путь к умению.

- Что вы сделали, чтобы правильно определить члены предложения?
- Почему между подлежащим и сказуемым стоит тире?
- Какой грамматический признак определяется у существительных при помощи этих вопросов?
- Сформулируйте тему урока.
- Чему вы хотите научиться?

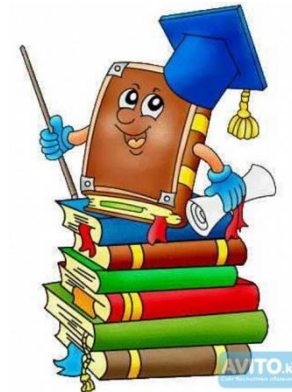
**Я - Именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.
Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы - кто? и - что?
Ни с чем не спутает никто.**



**А я - падеж Родительный,
Характер мой общительный.
Кого? Чего? И вот он я!
Предлоги часто мне друзья.
И "с", и "до", и "у", и "из",
До неба вверх и с неба вниз.
Похож я на винительный бываю иногда,
но в тексте различите вы два падежа всегда.**



**Я- называюсь Дательным,
Работаю старательно.
Кому отдать? К чему
призвать?
Лишь только я могу сказать.
С предлогом "к" порой дружу.
Но и один гулять хожу.**



**А я Винительный падеж,
И я во всём виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них пятёрки я ловлю.
Кого позвать? Во что играть?
Готов ребятам подсказать,
Не прочь с предлогами
дружить,
Но и без них могу прожить.**

**- А я Творительный падеж
Исполнен всяческих надежд.
Творите!- Чем? Творите! -С кем?
Я подскажу вам, нет проблем.
Предлогом "перед", "под" и "над"
В любой момент я очень рад.**



**А я падеж Предложный.
Со мною случай сложный.
Мне без предлогов свет не
мил.
О ком? О чём? я говорил?
Ах да, нужны предлоги,
без них мне нет дороги.
Пусть будет "в", и "о", и
"при"-
ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать,
О чём мечтать и в чём
гулять.**



ПАДЕЖИ



ПАДЕЖИ



ВОПРОСЫ



ПРЕДЛОГИ



Именительный

Кто? Что?



Родительный

Кого? Чего?

от, до, из, с, у,
без, вокруг

Дательный

Кому? Чему?

к, по

Винительный

Кого? Что?

про, через,
в, на, за

Творительный

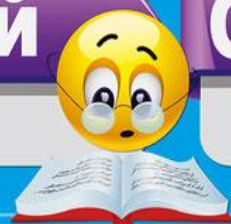
Кем? Чем?

с, за, под, над,
между

Предложный

О ком? О чём?

о, об, в, на, при



522. От каких слов зависят выделенные существительные в первом и втором предложениях? На какие вопросы они отвечают? Укажите падежи.

1. **Ячмень** сеют, когда цветёт калина.

2. Когда **ячмень** колосится, соловей замолкает.

ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПАДЕЖ?



Чтобы правильно определить падеж существительного, нужно:

- 1) найти слово, от которого зависит существительное;
- 2) поставить от этого слова к существительному вопрос.

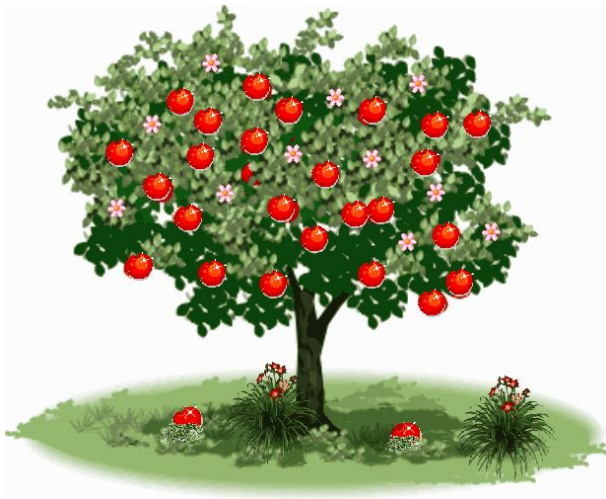


524. Какие ошибки допустил ученик в определении падежа? Чего он не знал? Определите падежи этих слов.

Один ученик так определял падеж существительного: «Работа выполнена в тетрадке». «Тетрадке» — окончание *-е*, дательный падеж. «В тетради не было никаких исправлений». «Тетради» — родительный падеж, потому что окончание *-и*.

Как называется изменение существительного по падежам и числам?

По какому принципу существительные распределяются на 3 склонения?



- 1. Что мы сегодня с вами вспомнили и повторили?**
- 2. Чему научились?**
- 3. Где нам это пригодится?**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

520. К какому склонению относятся следующие существительные? Как вы это определили?

Ветка — ветвь; яблоко — яблоня; заяц — зайчишка;
соловей — соловушка; площадь — площадька; сетка — сеть.



521. Составьте таблицу «Три склонения имён существительных».

Склонение	Род	Окончание в им. п. ед. ч.	Пример
1-е	женский мужской	-а, -я	<i>Машина, империя, дядя, Валера</i>
...