

## Система частей речи

## Урок русского языка № 23



### Цели:

- расширить знания учащихся о системе частей речи в русском языке;
- совершенствовать умение строить монологическое высказывание на заданную тему;
- прививать учащимся эстетический вкус.

*Оборудование:* мультимедиапроектор, диск с записью урока

## Ход урока:

1. Организация класса
2. Разминка (тест-экспресс)
3. Проверка домашнего задания:
  - выполнить словообразовательный разбор слов *красногрудые, ярко-зеленые, рериховские*;
  - указать односоставные предложения из упр. 205, определить их вид и роль в тексте;
  - объяснить значение слов *струги, валун, викинг, шлем, виденье*.
4. Обобщение и систематизация изученного материала:
  - проблемный вопрос урока;
  - актуализация знаний учащихся о системе частей речи;
    - самостоятельные части речи
    - служебные части речи и междометие
  - работа над лингвистическим текстом упр.217;
  - морфологический разбор слов:  
**Осенью**, в **неласковый день**, я набрел на **заросшее** старое болото.
5. Итог урока (решение проблемного вопроса).
6. Домашнее задание:
  - повторить материал о частях речи
  - упражнение 221

## Тест-экспресс

**Выполните задания и запишите ответы столбиком:**

1. Поставьте ударение в слове *мизерный*.
2. Образуйте повелительное наклонение глагола *проститься*.
3. Определите склонение существительного *всадник*.
4. Обоих (обеих) сестер.
5. Определите количество звуков в слове *вьется*.

Проверьте правильность выполнения задания:

1. Мизерный
2. Простись (проститесь)
3. 2 склонение
4. Обеих сестер
5. 5 звуков



# ЧАСТИ РЕЧИ



имеют лексическое значение

нет лексического значения

ПРЕДЛОГ  
СОЮЗ  
ЧАСТИЦА



по падежам и числам

по лицам и числам

НАРЕЧИЕ  
ДЕЕПРИЧАСТИЕ  
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ  
(= НАРЕЧИЯ СОСТОЯНИЯ)



И.п. кто? что?  
Р.п. кого? чего?  
Д.п. кому? чему?  
В.п. кого? что?  
Т.п. кем? чем?  
П.п. (о) ком? (о) чём?

ИМЯ СУЩ.  
ПРИЛ.  
ЧИСЛ.  
МЕСТОИМЕНИЕ  
ПРИЧАСТИЕ

**ГЛАГОЛ**

Проспрягать помогут местоимения:

	ед.ч.	мн.ч.
1 лицо	Я	Мы
2 лицо	Ты	Вы
3 лицо	Он (Она, Оно)	Они



## Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

Имя числительное

Местоимение

Наречие

[Назад на содержание.](#)



# Служебные части речи. Междометие

Предлог

Союз

Частица

Междометия и звукоподражательные  
слова

[Назад на содержание.](#)







# Имя существительное

*Имя существительное* - самостоятельная часть речи, которая:

- а) обозначает предмет в широком смысле слова и отвечает на вопрос

кто? или что?;

- б) имеет грамматические признаки: род, число, склонение, падеж и др.;
- в) изменяется по падежам и числам;
- г) в предложении обычно является подлежащим, дополнением или обстоятельством.

Назад на список



# Имя прилагательное

**Имя прилагательное** - самостоятельная часть речи, которая **обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?** (белый пароход; лисий хвост). Имя прилагательное **изменяется по родам, числам и падежам**. В предложении оно чаще всего бывает **определением и сказуемым**.

- Прилагательные делятся на **качественные, относительные и притяжательные**.
- 1. Есть прилагательные, которые обозначают к а ч е с т в о предмета, то есть такой признак, который может быть у предмета в большей или меньшей степени: *сильный - более сильный - очень сильный*. Такие прилагательные называют **качественными**. С помощью качественных прилагательных можно дать общую оценку предмету (*красивое лицо, безобразное поведение*), охарактеризовать предмет по величине (*большое яблоко*), по в е с у (*тяжёлая сумка*), по запаху (*душистая груша*), по температуре (*тёплое молоко*), по действию (*пугливый заяц*) и т. п. Качественные прилагательные помогают дать характеристику человеку или другому живому существу: его внешним качествам (*худой, загорелый, румяный, юркий*) и внутренним свойствам (*добрый, мудрый, гордый* и т. д.).

- 2. Есть в русском языке прилагательные, которые обозначают **Признак**

предмета по отношению к другому предмету. Например:

- *серебряный сосуд - сосуд из серебра, детские игрушки - игрушки для детей.*

Такие прилагательные называются **относительными**.

Относительное прилагательное может обозначать признак по отношению к материалу, из которого сделан предмет (*меховое пальто - пальто из меха*), к назначению предмета (*спортивный костюм - костюм для спорта*),

- по отношению предмета ко времени (*утренний поезд- поезд, который отправляется утром*), к месту (*московские улицы - улицы Москвы*), к

количеству (*пятиэтажный дом*) и т. п.

- 3. Имеется в русском языке также группа прилагательных, которые обозначают признак по принадлежности предмета какому-либо лицу или животному (*мамино платье, Серёжина книга, волчьи следы*). Такие прилагательные называются **притяжательными**.



Горячий (какой?)



[Назад на список](#)

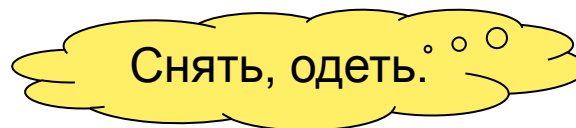




# Глагол

- Глагол в русском языке может обозначать самые разнообразные явления: реальное действие (*готовить, решать*), состояние (*спать, веселиться*), процесс речи и мысли (*говорить, объяснять, думать, понимать*), проявление и изменение признака (*краснеть, темнеть, стареть*), взаимоотношения людей (*любить, ненавидеть*), движение (*шагать, лететь*), различные звуковые явления (*мычать, кукарекать*) и т. д.
- Таким образом, когда мы говорим, что глагол - это часть речи, которая обозначает действие предмета, то «действие» следует понимать в широком смысле слова.
- **Г л а г о л** - это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы **что делать?**  
**что сделать?**

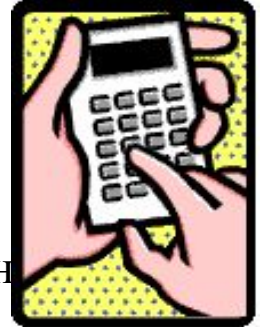
[Особые формы глагола](#)



Назад на список



# Имя числительное



В русском языке, как и в других языках мира, есть немало слов, значения которых связано с понятием ч и с л а, с ч ё т а.

- Чем же отличаются имена числительные от других слов, связанных с понятием числа? Сравним два слова: *пятак* и *пять*. Слово *пятак* обозначает конкретный предмет (то есть монета, на которой изображена цифра «пять,»), а слово *пять* обозначает, число (отвлечённое число), которое используется при счёте самых различных предметов, указывает на количество предметов.
- Кроме этого, слова *пятак* и *пять* отвечают на разные вопросы (ч т о? - *пятак*, с к о л ь к о? – *пять*), имеют различные грамматические признаки: *пятак* - муж.род, 2-е скл., изменяется по числам и падежам; *пять* изменяется по падежам. Поэтому слово *пятак* – имя существительное, а *пять* - имя числительное.

- Имя числительное - часть речи, которая обозначает отвлечённое число (5, 13), количество предметов (*пять книг*), их порядок при счёте (*первый ученик*) и отвечает на вопросы *с к о л ь к о? к а к о й? к о т о р ы й?*
- Имена числительные делятся на количественные (*с к о л ь к о? - семь, двадцать*) и порядковые (*к а к о й? к о т о р ы й? - второй приз*).
- Количественные числительные изменяются по падежам: *три тетради, трёх тетрадях, тремя тетрадями* и т. д.
- Порядковые числительные изменяются по падежам, родам и числам: *в третьей главе, на четвёртом месте, на шестом этаже, вторые места*.
- Количественные числительные могут быть любым членом предложения. Сочетание числительного с существительным рассматривается как один член предложения: *Два брата отдыхали в деревне*.
- Порядковые числительные обычно являются определением: *Свернули после третьего поворота*.

5 (пятёрка)

12...5...3056

Назад на список



# Местоимение

- **Местоимения** это такие слова, которые обозначают лицо (*я, ты; мы, вы; он (она, оно, они)*), а также указывают на предметы, признаки, количества, не называя их конкретно (*тот, это, всякий, столько*).
2. От именных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное) местоимения отличаются тем, что они ничего не называют, а лишь обозначают лицо или указывают на предмет, признак, количество вообще, неконкретно(абстрактно), «беспредметно».
  3. В речи, в тексте всегда представлено слово, указывающее на конкретное значение местоимения.
  4. Местоимение, таким образом, само по себе (вне контекста) имеет только указательное значение. Но в речи, в тексте это значение становится конкретным, соотносится с определённым лицом, предметом, признаком, количеством.



Назад на список



# Наречие

- 1. **Наречие** - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия (медленно вращая) или признак другого признака (крайне холодный).
- 2. В предложении наречие обычно является обстоятельством и отвечает на вопросы как? каким образом? в какой степени? в какой мере? где? куда? откуда? когда? почему?
- 3. Наречие чаще всего относится к глаголу (грамотно писать), реже к прилагательному, причастию, деепричастию, другому наречию (по-летнему тёплый день).
- 4. **Наречие - неизменяемая часть речи**: оно не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами. Поэтому у **наречия нет и не может быть окончания**.
- Неизменяемость - главный морфологический признак наречия.
- Иногда наречие относится к имени существительному и в предложении является определением: В доме напротив двенадцать этажей. Это была встреча наедине.
- Интересно, что большинство наречий-определений не имеют синонимичных прилагательных.



Во сколько?



Быстро (как?)

Назад на список







# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

кто?  
что?

(предмет)

## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **СОБСТВЕННОЕ**  
или  
**НАРИЦАТЕЛЬНОЕ** ← ФИО, клички, геогр. и астроном. названия, названия газет, журналов, кораблей и др.  
← общее наименование
- ② **ОДУШЕВЛЕННОЕ**  
или  
**НЕОДУШЕВЛЕННОЕ** ← КТО? (В.п. мн.ч. = Р.п. мн.ч.) СРАВНИ: одушевл. неодушевл.  
← ЧТО? (В.п. мн.ч. = И.п. мн.ч.) И. зайцы народы  
(+названия микроорганизмов: Р. зайцев народов  
бактерия, вирус, зародыш, личинка) В. зайцев народы
- ③ **РОД** МУЖСК. (он) **ОБЩИЙ** → *забияка, тихоня, молодчина*  
ЖЕНСК. (она) (он, она) **НО:** врач, инженер, директор... – М.р.!  
СРЕДН. (оно) (независимо от пола лица)  
ж.р. м.р. м.р.  
*Выступал [а] молод[ой] врач Иванова.*
- ④ **СКЛОНЕНИЕ**
- |                         |                                      |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 – [а], [я] – ж., м.р. | ← земля, вода, бабушка               |
| 2 – [о], [е] – ср.р.    | ← окно, поле, конь, двор             |
| □ – м.р.                |                                      |
| 3 – ь □ – ж.р.          | ← степь, рожь                        |
| <b>РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ</b>  | ← 10 на -МЯ (время, семья, племя...) |
| <b>НЕСКЛОНЯЕМЫЕ</b>     | ← часто – иноязычные (Дюма, кафе)    |
- ПРИМЕЧАНИЕ:**
- Род несклоняемых геогр. названий, нескл. названий органов печати – по нариц. сущ.: *красивый Таити* (остров → м.р.) *вечерняя «Стар Ньюс»* (газета → ж.р.)
  - Род несклоняемых аббревиатур – по главному слову словосочетания: *МЧС* (министерство чрезвычайных ситуаций) – ср.р. *НИИ* (научно-исследовательский институт) – м.р.
  - Род склоняемых аббревиатур на твердый согласный – м.р.: *вуз* – м.р.
  - Род **большинства** несклоняемых:
 

неодуш. → ср.р.: пальто, кашне (но кофе – м.р., авеню – ж.р.)	один

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **ЧИСЛО** **ЕДИНСТВЕННОЕ**  
**МНОЖЕСТВЕННОЕ** **ПРИМЕЧАНИЕ.** Может быть форма .  
• только ед.ч. – *Урал, детвора, золото, поэзия*  
• только мн.ч. – *брюки, духи, сутки, сливки*  
Может употребляться  
• ед.ч. в значении мн.: – *Книга не раз меня спасала.*  
• мн.ч. в значении ед.: – *Мы все глядим в наполеоны...*  
(→ худ. прием – синекдоха)
- ② **ПАДЕЖ** Им.п. – всегда без предлога.  
Остальные – КОСВЕННЫЕ, могут употребляться с предлогом.

## III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: подлежащее, дополнение.



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

сколько? какой? (порядок при счете)  
(который по счету?) (число и

(Не путай части речи: *две, два, второй* – числ., *двойка* – сущ.; *двойной* – прил., *удвоить* – глагол.)

## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

① КОЛИЧЕСТВЕННОЕ – сколько?  
ПОРЯДКОВОЕ – какой?  
(который?)

② ДРОБНОЕ  
ЦЕЛОЕ  
СОБИРАТЕЛЬНОЕ

– пять шестых, полтора  
– три, сорок, пятнадцать  
– (ой, -ер-) двое, пятеро

③ ПРОСТОЕ – одно слово  
(два, пятидесятый)  
СОСТАВНОЕ – несколько слов  
(двадцать пять,  
три четвертых,  
сто сорок восьмой)

собираательные НЕ сочетаются с сущ. ж.р.

Сравни: три друга = трое друзей  
(лисенка) (суток, брюк, лисят)

но три подружки

искл. ОБЕ + ж.р. обе подружки  
(обеих, обеим)  
(ОБА + м.р., ср.р.) оба друга, окна  
(обоих, обоим)

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

① ПАДЕЖ

② ЧИСЛО если есть

③ РОД если есть

### ЧАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ В РЕЧИ

- числительное ОДИН часто опускается  
в 1945 году (в тысяча девятьсот сорок пятом году...)
- 40, 90, 100: [и], [о] – И., В.п.; [а] – в остальных падежах.  
В сложных числительных – 2 окончания: дв[ух]сот[и], дв[умя]ст[ами].
- возможны только формы:  
полтора (полторы) } И., полтора } в остальных  
полтораستا } В.п. полтораستا } падежах
- ДАТА: название месяца – в Р.п!  
Первое сентября, к Первому сентября,  
с Первым сентября  
слова «день», название  
«праздник» + числ. в И.п. + месяца в Р.П  
ко дню Восьмое марта,  
перед праздником Девятое мая

## СКЛОНЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- У сложных слов от 50 до 80, от 200 до 900  
склоняются ОБЕ ЧАСТИ  
(пять [ю]десять[ю], дв[ух]сот[и], тр[емя]ст[ами])
- У составных количественных склоняются ВСЕ слова:  
(о) тысяч[е] девят[и]ст[ах] восьм[и]десят[и] тр[ех] (учениках)
- У составных порядковых склоняется  
только ПОСЛЕДНЕЕ слово:  
(в) тысяча девятьсот восемьдесят третьем (году)

III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: количественное (+ сущ.) – подлежащ., доп.  
порядковое (+ сущ.) – обычно определение

Назад на список



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

какой?  
каков?  
чей?

(признак предмета)

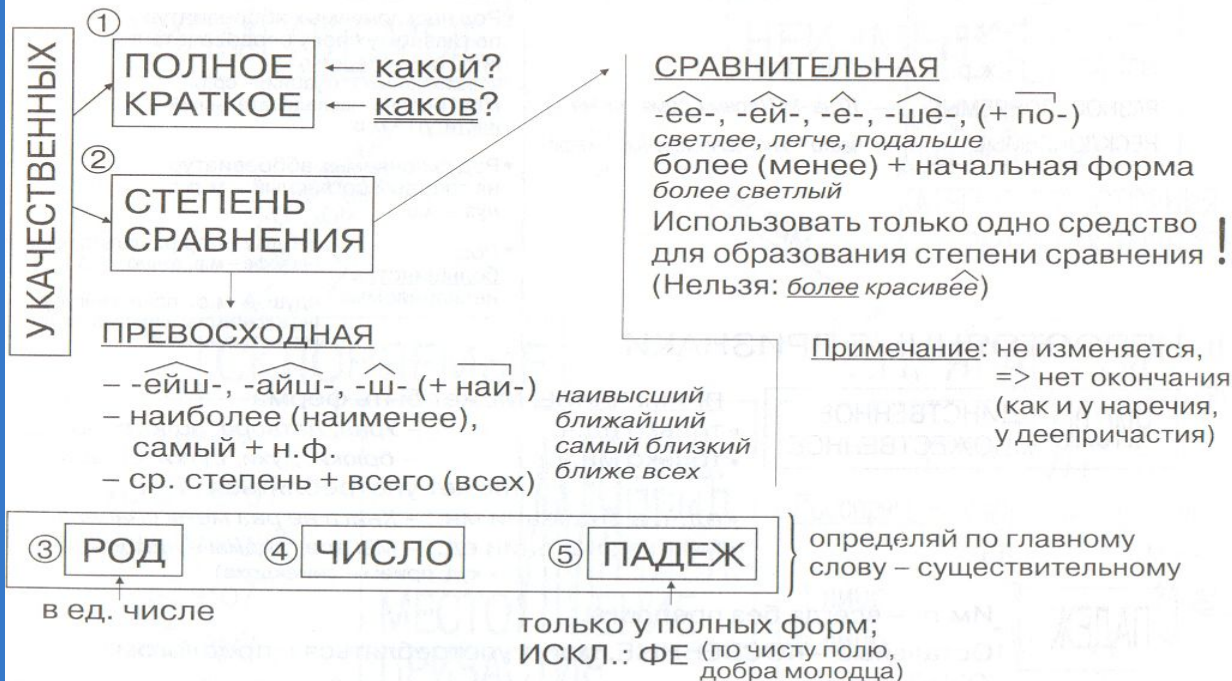
Назад на список



## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ



## II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ



## III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: определение, сказуемое



# МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предмет(сущ.) признак (прил.) количество (числ.) но не называет их

Назад на список



## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

② у личных местоимений

ЛИЦО

① РАЗРЯД: ЛИЧНЫЕ	я, мы, ты, вы... (узнавай падежные формы: <i>меня, тебя, нас...</i> )
ВОЗВРАТНОЕ	СЕБЯ (нет рода, числа, лица, им. падежа) узнавай: себе, собой, (о) себе
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ	(ЧЕЙ?) мой, твой, наш, ваш, свой...
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	тот, это, этот, такой, столько...
ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	слова-вопросы к именам: кто? что? (сущ.) какой? каков? чей? (прил.) сколько? который? (числ.) } в вопросит. предлож.
ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ	те же слова – но для связи предложений в СПП ( <i>Нам интересно знать, <u>каково</u> ваше мнение.</i> – не вопр. предл.)
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	те же + приставки НИ-, НЕ- ( <i>никто, ничей, нисколько, некого, нечего</i> )
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	те же + НЕ-, КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ ( <i>кто-то, нечто, кое-что, какой-нибудь</i> )

## Примечания

### II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① **ЧИСЛО** если есть КТО, ЧТО – нет числа, рода
- ② **РОД** если есть СЕБЯ – нет рода, числа, лица
- ③ **ПАДЕЖ** НЕКТО – только И.п., НЕЧТО – только И. и В.п

- Не путай вопр. местоимения (слова-вопросы к ИМЕНАМ) и вопр. наречия (слова-вопросы к НАРЕЧИЯМ):  
*кто? кто? какой?..* – местоимения;  
*как? где? куда? когда?..* – наречия.
- Различай омонимы:  
(кого? чего? кого? что?) ЕГО, ЕЕ, ИХ – личн. мест. в Р. или В.п.  
(чей?) ЕГО, ЕЕ, ИХ – притяж. местоим.  
*Увидел её (его, их) в школе.*  
*Принёс её (его, их) книги.*
- Сравни сочетания с предлогом:  
*у него* (личн. мест.)  
*у его отца* (притяж. мест.)
- Со словами КТО, ЧТО – сказуемое только в ед. ч.  
ед.ч. ед.ч. ед.ч. ед.ч.  
*Что это шумит? Кто стучится?*  
мн.ч. ед.ч. ед.ч. мн.ч.  
*Те, кто пришел, удивились.*

### III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

Обычно: подлежащее, дополнение, определение.



# ГЛАГОЛ

что делать?  
что сделать?

(действие предмета)

Инфинитив – неопределенная форма глагола (-ть, -ти, -чь)

## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① Вид  
 СОВЕРШЕННЫЙ — что сделать? *объединить, написать, толкнуть, лечь*  
 НЕСОВЕРШЕННЫЙ — что делать? *объединять, писать, толкать, ложиться*
- ② ПЕРЕХОДНЫЙ — 

V.п. без предлога	– любить (Роди́ну)
R.п. при отрицании	– выпил (моло́ка)
R.п. часть целого	– не ел (хлеба)

  
 НЕПЕРЕХОДНЫЙ — остальные: *встать (на́ защиту) (гл. + V.п. с предл.)*  
*обраща́ться (к учителю) (гл. + Д.п.)* и др.
- ③ ВОЗВРАТНЫЙ — *-ся, (-сь): учи́ться, встре́чаться, смея́ться, горжусь*  
 НЕВОЗВРАТНЫЙ — нет этого постфикса: *учи́ть, встре́чать*
- ④ СПРЯЖЕНИЕ — в настоящем и будущем времени / изменение по лицам и числам  
 (в изъявительном наклонении)  
 определяй по личному окончанию, если оно ударное — инфинитиву, если □ безударное

## II

-У(Ю) -ИМ	-ИТЬ
-ИШЬ -ИТЕ	-АТЬ
-ИТ -АТ(-ЯТ)	
-У(Ю) -ЕМ	
-ЕШЬ -ЕТЕ	
-ЕТ -УТ(-ЮТ)	

← 

все на -ИТЬ (искл. брить, стелить)
7 на -ЕТЬ (терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть)
4 на -АТЬ (гнать, держать, слышать, дышать)

 + производные (с приставками. с -ся)

← все остальные (□ брить(ся), □ стелить(ся), на -еть (кроме 7 + произв.), на -ать (кроме 4 + произв.), -оть, -уть, -ыть, -ти...)

Примечание. Смотри вид!

Что делать? (несов.) *Выполня́ть* – I спр. → выполня́ешь

Что сделать? (сов.) *Выполни́ть* – II спр. → выполни́шь

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- ① НАКЛОНЕНИЕ  
 ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ — на самом деле происходило (НЕ) происходит будет происходить  
 ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ — просьба приказ совет  
 СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (или условное)
- ② время  
 ПРОШЕДШЕЕ — читал, прочитал (нет лица)  
 НАСТОЯЩЕЕ — читаю (нет у сов. вида)  
 БУДУЩЕЕ — простое (прочитаю) сложное (буду читать)
- ③ РОД — только в ед.ч.
- ④ ЛИЦО
- ⑤ ЧИСЛО — Примечание. **Безличные глаголы** – не сочетаются с Им.п. (явления природы, состояния человека) (нет действующего лица) *светает знобит хочется дышится*

## III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

Обычно: сказуемое. (Инфинитив может быть любым членом предложения.)



# НАРЕЧИЕ

признак предмета (сущ.)  
 признак действия (глагол, деёпр.)  
 признак признака (прил., прич., нар.)

(прическа) ежиком  
 (учится) упорно  
 слишком (высокий,  
 расшالившийся, далеко,

Назад на список



## I. ① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ

### ② ГРУППЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ :

Н. ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ	как? каким образом?	– быстро, по-дружески
Н. ВРЕМЕНИ	когда? с (до) каких пор? как долго?	– сегодня, вечером, теперь
Н. МЕСТА	где? куда? откуда?	– слева, сверху, домой
Н. ПРИЧИНЫ	почему? (по какой причине?)	– сгоряча, сослепу
Н. ЦЕЛИ	зачем? (с какой целью?)	– нарочно, назло
Н. МЕРЫ, СТЕПЕНИ	насколько? во сколько? в какой степени (мере)?	– очень, вдвое, слишком, совершенно, чрезвычайно
ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ	слова-вопросы к наречиям : как, где, куда	
→ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ	те же слова + НЕ-, НИ-: нигде, негде, никуда, никогда...	
→ НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ	те же слова + КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ: где-то, кое-как	
УКАЗАТЕЛЬНЫЕ	здесь, так, туда, там, тут, оттуда, тогда	

### ③ СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ – у наречий на -О, -Е (образов. от кач. прил.)

СРАВНИТЕЛЬНАЯ	простая: -ее (-ей), -е, -ше: увереннее, легче, раньше
	составная: более (менее) + нареч.: более уверенно
ПРЕВОСХОДНАЯ	составная: ср. степ. + всех (всего): громче всех

Примечание: • Различай омонимы: Мальчик <sup>каков?</sup> стал сильнее. (= сильный)

Пожал руку <sup>как?</sup> сильнее. (= сильно)

Все <sup>каково?</sup> хорошо под сиянием лунным. (= хороши)

Учимся <sup>как?</sup> хорошо. Как <sup>кат. сост.</sup> хорошо в лесу!

- Не путай части речи: где? (+ в ком? в чем?) – в лесу (=> сущ.)  
 где? (нет падежного вопроса) – справа (=> нареч.)

## II. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: обстоятельство.



# ПРИЧАСТИЕ — какой?

(временный признак предмета по действию)

## I. ПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

		время					
① <b>ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ</b> предмет сам действует	НАСТОЯЩЕЕ	= несов.в.	I спр. +	-ущ- (-ющ-)	работающий (= такой, который работает)	} САМ!	
			II спр. +	-ащ- (-ящ-)	дышащий (= такой, который дышит)		
	ПРОШЕДШЕЕ			-вш-	читавший (= такой, который читал)		
				-ш-	замерзший (= такой, который замерз)		
СТРАДАТЕЛЬНОЕ предмет испытывает действие другого	НАСТОЯЩЕЕ	= несов.в.	I спр. +	-ом- (-ем-)	склоняемый (= такой, которого склоняют)	} ЕГО	
		переходн.	II спр. +	-им-	видимый (= такой, которого видят)		
	ПРОШЕДШЕЕ			-нн-	прочитанный (= такой, который прочитали)		
				-енн-	построенный (= такой, который построили)		
			-и-	сжатый (= такой, который сжали)			

**Примечание.**

- От ряда глаголов образуются не все виды причастий: у сов.в. – нет наст.в. (прочитать, открыть; сравни: открывать (несов.в.) – открывающий) у неперх. – не образ. страдат. прич.
- Причастия могут переходить в прилагательные.

Сравни: блестящие на солнце предметы (= те, которые блестят) => причастие  
 блестящие способности (= отличные – прилаг.-синоним) => отглагольное прилагательное

## II. НЕПОСТОЯННЫЕ ПРИЗНАКИ

- |         |                  |                         |
|---------|------------------|-------------------------|
| ПОЛНОЕ  | какой?           | } прочитанный (рассказ) |
| КРАТКОЕ | У страдательных! |                         |
  - ПАДЕЖ – у полных
  - ЧИСЛО
  - РОД
- у причастия – окончания прилагательных
- те же, что и у определяемого слова (существительного, местоимения)

## III. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: определение; кр. форма – сказуемое.

# глагол ДЕЕПРИЧАСТИЕ — что делаю? что сделав? (добавочное действие)

- НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ
- |                 |             |                         |  |                              |
|-----------------|-------------|-------------------------|--|------------------------------|
| вид СОВЕРШЕННЫЙ | что сделав? | } В<br>ВШИ<br>ШИ<br>УЧИ | опустив<br>начитавшийсь<br>заперши<br>будучи | } А (Я)<br>нахмуря<br>услыша |
|                 |             |                         |  |                              |
- |              |                      |                           |
|--------------|----------------------|---------------------------|
| ПЕРЕХОДНЫЕ   | + В.п. без предлога: | читаю (книгу, В.п.)       |
| НЕПЕРЕХОДНЫЕ | – (остальные)        | сверкая (на солнце, П.п.) |
- |              |               |                        |
|--------------|---------------|------------------------|
| ВОЗВРАТНЫЕ   | -сь           | повинуясь, раскаявшись |
| НЕВОЗВРАТНЫЕ | нет постфикса | любя, поверив          |

**Примечание.**

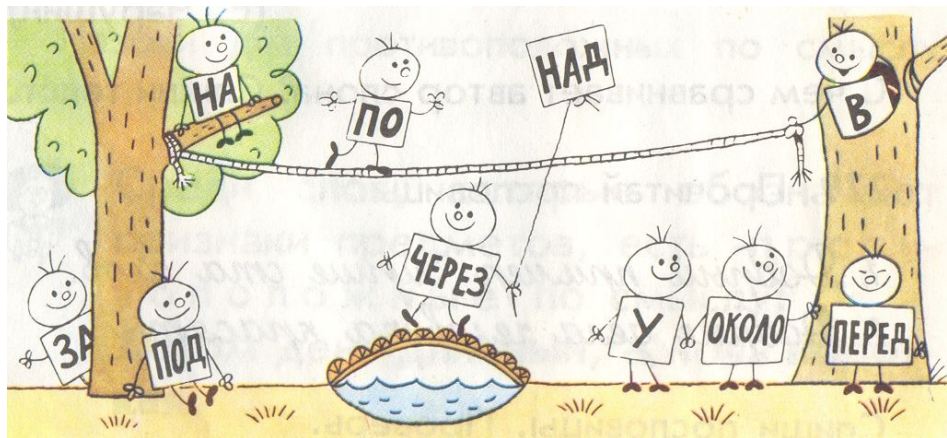
- От некоторых глаголов не образуются дееприч. несов.в. (шить, ждать, жечь, стеречь, писать, мокнуть...)
- Дееприч. (несов.в.) могут переходить в наречия.

Сравни: Пошумев, река успокоилась (= Пошумела глагол и успокоилась) => деепр.  
 Туча надвигалась не спеша (= Медленно, наречие-синоним) => нареч.

## II. СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ. Обычно: обстоятельство.

# Предлог

- *Предлоги - это служебные слова, указывающие на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.*
- Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.
- Предлоги бывают производные и непроизводные.
- Непроизводные предлоги образуют небольшую группу: без, от, для, а, в, до и т. д.
- Производных предлогов гораздо больше. Они образуются посредством перехода знаменательных слов в служебные:
- 1. От наречий и употребляются обычно с родительным падежом (вблизи кого? чего? вглубь чего? вдоль чего? и т.п.)
- 2. От существительных и употребляются обычно с родительным падежом (посредством чего? путём чего? в роли чего? в зависимости от чего? и т. д.);
- 3. От деепричастий (благодаря кому? чему? несмотря на кого? что? и т.д.)



Назад на список





# Союз

- **Союзы** - это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
- Как и все служебные слова, союзы не изменяются и не являются членами предложения.
- По значению и употреблению в речи союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.
- 1. **Сочинительные союзы** (*и, а, но, да, или, ни ... ни, то... то* и др.) соединяют:
  - а) однородные члены:  
*Снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойный бор.* (В. Белов.)
  - б) части сложносочинённого предложения:  
*Лишь сердце стучит, да песня звучит, да тихо рокочет струна.* (А. Сурков.)
- 2. **Подчинительные союзы** (*что, чтобы, потому что, будто, как будто, если* и др.) соединяют части сложноподчинённого предложения:  
*Я что-то промычал и быстро исчез, потому что в Васькином деле была и моей вины доля.* (А. Гайдар.)

Назад на список



# Частица

- **Частицы** - служебные слова, которые служат:

- 1) Для образования наклонений глагола:

*Да* *здравствует солнце, да скроется тьма.* (А. Пушкин.) - образует форму повелительного наклонения глагола.

*То же слово, да не так бы, молвил.* (Пословица.) образует форму сослагательного наклонения;

- 2) Для выражения различных оттенков значения в предложении:

*И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.* (А. Пушкин.) - усилительное значение.

*Ну что за шейка, что за глазки!* (И. Крылов.) - восклицательное значение (выражает восторг).

- Как и все служебные слова, частицы не изменяются и не являются членами предложения.

Назад на список



# ПРЕДЛОГ

для связи слов в словосочетаниях

① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ч.р.			
② НЕПРОИЗВОДНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ	с, в, на, за, о, про, для...	предлоги (входят в состав падежного вопр.)	Сравни: самостоятельные части речи
	из самост.ч.р. (утрачивают лексическое значение и морфологические признаки)	живу (напротив чего?) напротив дома (р.п.) понял (благодаря чему?) благодаря тебе (д.п.)	— живу (где?) напротив (наречие) — уходил, (как?) благодаря за помощь (дееприч.)
③ ПРОСТЫЕ СОСТАВНЫЕ	из одного слова из нескольких слов: несмотря на, начиная с, вдоль по, в соответствии с ...	действовал (согласно чему?) согласно указанию (д.п.)	— жить (как?) СОГЛАСНО (наречие)

# СОЮЗ

связывает однородные члены простые предложения в составе сложного

① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ч.р.		
② СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ [ ], и [ ].	СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ	и, да (=и), не только, ...но и, как, ... так и, ни...ни
ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ [ ], ( ).	ПРОТИВИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ	а, но, да (=но), зато, однако или, либо, то...то, не то... не то
	ПРИЧИННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ВРЕМЕННЫЕ УСЛОВНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИЗЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ УСТУПИТЕЛЬНЫЕ	потому что, так как, ввиду того что... чтобы, для того чтобы, с тем чтобы... когда, лишь только, лишь, пока, едва... если, если бы, раз, как скоро... как, будто, словно, точно... что, чтобы, как... несмотря на то что, хотя, как ни...
③ ОДИНОЧНЫЕ ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ ДВОЙНЫЕ (парные)	и, а, но и - и, (не) то - (не) то как ..., так и ...; не только ..., но и ...	

# ЧАСТИЦА

служит для образования форм глагола вносит оттенки значения

① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ч.р.		
② ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МОДАЛЬНЫЕ	образуют	условн. накл. повелительн. накл.
	НЕ, НИ	БЫ ДА, ДАВАЙ (-ТЕ), ПУСТЬ (ПУСКАЙ)
	вносят смысловые оттенки	вопрос: ли, разве, неужели указание: вот, вон уточнение: именно, как раз выделение: только, лишь, исключительно, почти
	выражают чувства	восклицание: что за, как сомнение: вряд ли, едва ли усиление: даже, ведь, уж, все-таки, же смягчение: -ка

Различай омонимы

частицы: нет НИ облачка — союз: ни ○, ни ○; приставка: никто, ни с кем  
КАК хорошо! — наречие: Не знаю, как мне поступить.  
ЧТО ЗА прелесть! — местоимение: Что за домом?  
стол-ТО почини-КА — суффикс: кто-то

особая часть речи

# МЕЖДОМЕТИЕ

— звуковой сигнал, который выражает, но не называет чувства, побуждения

① НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ч.р.		
② НЕПРОИЗВОДНЫЕ ПРОИЗВОДНЫЕ	ах, ой, увы, фу, о! — батюшки! брось! вот еще! вот тебе на!	айда! брысь! ну, эй

Примечание. МЕЖДОМЕТИЕ ≠ ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА (бух, дзинь, мяу, хи-хи...)  
не выражают чувств, побуждений, служат для образования др. слов (булькать, хихикать...)

Назад на список



## Междометия и звукоподражательные слова

- **Междометия** - это неизменяемые слова, которые не относятся ни к знаменательным, ни к служебным частям речи.
- Междометия выражают: различные чувства, не называя их (испуг, радость, гнев, удивление и др.): *ай! ах! батюшки! ой! увы! боже мой!*; побуждения к действию: *брысь! цып-цып* и т. п.
- В предложении междометия чаще всего выделяются запятыми. Если междометие произносится с восклицательной интонацией, то после него ставится восклицательный знак (в начале, в середине и в конце предложения). Например: *Жизнь, увы, не вечный дар.* (А. Пушкин.)  
*Но, увы! комендант ничего не мог сказать мне решительно.* (М. Лермонтов.)

Таблицы



Мяу! Мяу! Мяу!



- Междометия используются для выражения чувств и эмоций (страх, радость, сомнение, удивление, восторг, грусть, тревога и др.)  
*ах, бог с тобой, боже мой, браво, вот это да, вот тебе раз, ну, да ну, господи,*
- команды, приказа  
*на (возьми), фас, кис-кис, алле, цып-цып, майна, вира, бай-бай, тсс,*
- речевого этикета (приветствие, прощание, пожелание, благодарность, просьба и др.)  
*здравствуй(те), до свидания, спасибо, пожалуйста, всего хорошего*

Многие учёные в специальную группу слов выделяют звукоподражательные слова, которые, как и междометия, не являются ни знаменательными, ни служебными словами.

**Звукоподражательные слова** - это неизменяемые слова, которые своим звучанием воспроизводят звуки, издаваемые человеком, животными, предметами: *гав-гав, кря-кря, ха-ха-ха, апчи, топ-топ, кукареку*

МУ?



гав-гав!



[Назад на содержание.](#)

## Решение проблемы

Мы выяснили, что в основе классификации слов по частям речи лежит:

- общее, характерное именно для определенной группы слов значение;
- характерные морфологические признаки ;
- синтаксическая роль в предложении;
- функция в предложении (для служебных частей речи).

## Ресурсы :

При составлении презентации  
использовались материалы:

М.М.Разумовская, П.А.Лекант «Русский язык»  
5 - 8 кл, М, «Дрофа»

В.Н.Александров «ЕГЭ Русский язык. Справочные материалы»

А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова «Русский язык. Учебник-практикум для старших классов», М,  
«Вербум -М», 2004г

Мультимедиа коллекции Microsoft  
Личные файлы

При составлении презентации использовались следующие программы:

Профессиональный выпуск Microsoft Office 2003  
ДемOVERсия Mr. Captor  
Paint  
WordPad  
HP Scan jet  
Adobe Photoshop CS