

**Сочинение-рассуждение
на
лингвистическую тему о
грамматике и лексике.**



Терминология.

- ▣ Перед началом работы ознакомимся с такими терминами, как лингвистика, лексика и грамматика.
- ▣ Лингвистика – наука, изучающая языки. Следовательно, основным содержанием такого сочинения будет именно лингвистический материал.



Лексика - словарный запас языка, который используют люди в своей речи.

К лексическим явлениям относятся:

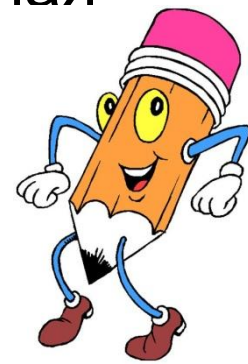
- Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, общеупотребительная лексика, диалектизмы, жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова, заимствованные слова, разговорная лексика, просторечные слова, фразеологизмы, метафора, ирония, гипербола, олицетворение, сравнение, эпитет, литота, антитеза, лексический повтор и другие.



Грамматика-совокупность правил об изменении слов и сочетании слов в предложении.

Грамматику составляют:

- Морфология: Самостоятельные части речи: Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие. Служебные части речи: Предлог, союз, частица. Междометия.
- Синтаксис: Способы связи слов в словосочетании, виды предложений, обращение, однородные члены, обособленные члены, прямая и косвенная речь, диалог, инверсия, и другие.



Формулировка задания.



- Напишите сочинение-рассуждение, приняв в качестве тезиса слова Л. В. Успенского « В языке есть... слова. В языке есть... грамматика. Это – те способы, которыми язык пользуется, чтобы строить предложения». Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Л. В. Успенского
- Сочинение должно составлять не менее 70 слов.
- Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Построение сочинения.



Сочинение должно состоять из 4-х абзацев.

- Первый абзац состоит из вступления.
- Второй и третий абзацы являются основной частью
- Второй абзац- 1ый аргумент и примеры из прочитанного текста
- Третий абзац- 2ой аргумент и примеры из прочитанного текста
- Четвертый абзац- заключение-вывод исходя из вступл

Вступление. Построение тезиса.

- ▣ Итак, для начала необходимо внимательно прочитать цитату. Выяснить из скольких частей состоит цитата и о каких языковых явлениях идет речь. Например, « В языке есть... слова. В языке есть... грамматика. Это – те способы, которыми язык пользуется, чтобы строить предложения», данная цитата состоит из двух частей, одна часть содержит лексическое явление, а вторая часть грамматическое явление, следовательно, в аргументах мы приведем один пример из лексики, а второй из грамматики. Во вступлении мы должны обязательно написать, как мы понимаем данную цитату, раскрыть смысл цитаты.



Доказательство. Построение аргументов.

Первый и второй аргумент одинаковы по построению, но в них входят разные явления. Аргументы включают в себя: одно из явлений(которое находится в тексте), определение этого явления, пример из самого текста и для чего данное явление используется в тексте.

Первый аргумент может начинаться со слова «Во-первых», а второй со слова «Во-вторых». Далее можно продолжить фразами: В русском языке много лексических (грамматических явлений) одно из них ... или наш язык богат ... (нужное лексическое; грамматическое явление), затем определение явления и приводим пример из текста и потом указать роль этого явления в данном тексте. Микрозаключение в конце, т.е. какое отношение к выводу имеет это явление.



Заключение. Построение вывода.

- Заключение представляет собой вывод из всего сказанного выше. В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: Итак, ... ; Следовательно,... ; Значит,... ; Таким образом,... ; и другие. Помните, что они выделяются запятой. Далее мы можем перефразировать тезис (вступление).



Пример сочинения

- Лев Успенский сказал: « В языке есть... слова. В языке есть... грамматика. Это – те способы, которыми язык пользуется, чтобы строить предложения». Я согласен с высказыванием Успенского. Между лексикой и грамматикой существует взаимосвязь, без одного из этих явлений мы не сможем построить логически связанные предложения. Докажу вышеизложенное с помощью двух аргументов.
- Во-первых, с помощью лексики формируются мысли человека. Одним из лексических явлений будут антонимы-слова одной части речи, с разным написанием и звучанием, которые имеют противоположное значение. Так, например, в предложении 9 автор использует антонимы «игрушечный» и «настоящий», с помощью которых он точно и понятно донес до читателя, что вагоны настоящие.
- Во-вторых, составляя предложения, нужно не только правильно подобрать слова, но и умело соединить их в предложении. В этом нам помогут грамматические явления, одними из них будут, часто употребляемые в нашей речи определения-второстепенные члены предложения, которые обозначают признак предмета. Так, например, в предложении 42 автор использует определение «правильный», которое относится к имени существительному «ответ», так он с помощью определения описал правильность ответа. Из этого следует, что грамматика очень важна, и без нее не могут существовать предложения.
- Итак, я доказал справедливость высказывания Успенского. Предложение строится за счет лексики и грамматики.

