

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

Диагностика психологической готовности ребенка к школе

Выполнила:
студентка

факультета русской филологии и документоведения
очной формы обучения
2 курс, группа 320971

Самойлова Дарья Игоревна

Проверила:

Бобровникова Н. С

Тула 2018

С поступлением в школу для ребенка начинается новый возрастной период – младший школьный возраст, а учебная деятельность становится в нем ведущей. Коренные изменения происходят в жизни недавнего дошкольника, и основное изменение касается социальной среды за пределами семьи. В особенности сильно это влияет на тех детей, которые не посещали детский сад и которым предстоит, таким образом, впервые стать членами детского коллектива.



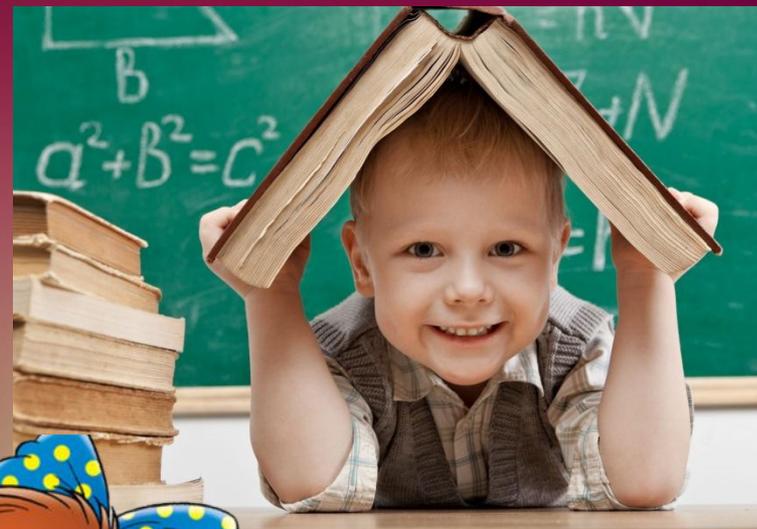
Готовность ребенка к школе с точки зрения психологии

Готовность ребенка к школе с точки зрения психологии - это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.



Интеллектуальный аспект школьной зрелости

Отражает
функциональную
зрелость структуры
головного мозга.



Эмоциональный аспект школьной зрелости

Подразумевает способность ребенка выполнять не слишком увлекательные задачи в течение длительного времени, сдерживать свои эмоции и управлять волей. В раннем возрасте, как известно, процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.



Социальный аспект школьной зрелости

Выражает сформированность у ребенка готовности принимать свою новую социальную позицию имеющего определенные права и обязанности школьника. Ребенок должен ощущать потребность в общении с ровесниками, должен уметь соотносить свое поведение с законами детского коллектива и правильно воспринимать свою роль ученика в обстановке школьного обучения.



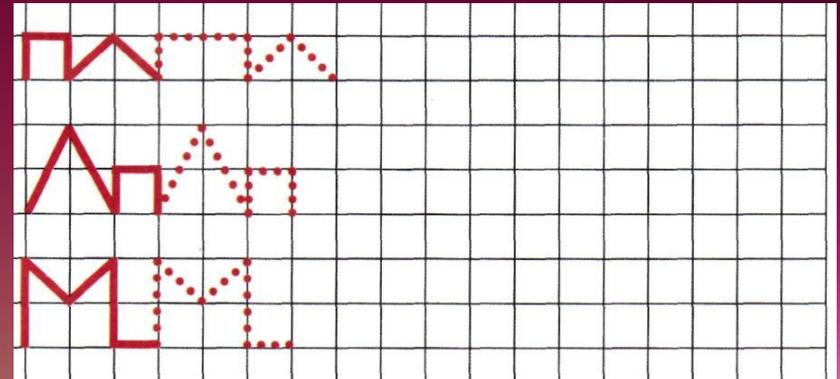
Готовность ребенка к школе с точки зрения физического развития

Уклад жизни ребенка с началом его обучения в школе меняется, старые привычки нарушаются, умственные нагрузки возрастают, формируются взаимоотношения с новыми людьми – учителями, одноклассниками.



Методики исследования

1. «Методика исследования словесно-логического мышления» (по Керну-Йерасеку).
2. «Продолжи узор»
3. «Сосчитай и сравни»
4. «Слова»
5. «Шифровка»
6. «Рисунок человека»



2. Шифровальщик

Используя шифр, найди слова, спрятанные за цифрами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

16 19 1 – **сова** 13 10 19 1 – **утка**
17 16 13 – **лук** 16 12 15 16 – **репа**
19 16 14 – **птицы** 31 20 1 8 – **филин**
15 16 19 – **овоци** 9 10 14 1 – **редька**

Спасибо за внимание!