

Русский язык как учебный предмет в школе

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Цели обучения русскому языку в школе.
3. Результаты обучения по русскому языку в парадигме: ЗУНы, компетенции, предметные результаты (ФГОС).
4. Паритетность УУД с предметными результатами.

Литература: учебник методики Баранова (гл 2).

Самостоятельная работа: конспект ФГОСа ООО.

Характеристика учебного предмета

1. Русский язык входит в состав предметной области «Филология».

2. Русский язык – один из ведущих предметов в школе, что обусловлено его ролью

- в жизни общества,
- развитию мышления детей,
- формировании их сознания и самосознания.

3. Специфика преподавания русского языка в школе в Российской Федерации как учебного предмета в том, что русский язык – не только предмет изучения, но и средство обучения.

4. Учебными программами определяются:

объём содержания курса и распределение материала по классам, последовательность его прохождения, результаты обучения.

Общепредметные и специальные цели обучения русскому языку в школе

ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ ЦЕЛИ:

воспитание учащихся (раздел «Общие сведения о языке», дидактический материал - тексты);

развитие логического мышления (работа над родовидовыми связями в языке, классификация языковых явлений, определение понятий);

обучение школьников самостоятельному пополнению знаний о русском языке.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|
познавательные

|
практические

✓ **Познавательные цели:**

- формирование у школьников лингвистического мировоззрения на язык (лингвистическая компетенция);
- вооружение учащихся основами знаний о языке и речи (языковая компетенция);
- эстетическое воспитание детей средствами русского языка как учебного предмета.

Практические цели

- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли.

Александр Яшин
Русский язык

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч.
Он, как русский народ, многолик,
Как держава наша, могуч.
Хочешь – песни, гимны пиши.
Хочешь – выскажи боль души.
Будто хлеб ржаной, он пахуч,
Будто плоть земная, живуч.
Изучайте русский язык!

- От ЗУНов к компетенциям.

Компетенции как цели и результат обучения
русскому языку в школе:

- ✓ **Языковая компетенция** – это знания, умения и навыки, обеспечивающие способность учащихся употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства.
- ✓ **Коммуникативная компетенция** – это знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и порождения собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения, обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.
- ✓ **Лингвистическая компетенция** – знания учащихся о самой науке «Русский язык», знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Цели формирования культуроведческой компетенции:

- постижение национальной культуры русского народа, познание её самобытности;
- формирование одной из важнейших ценностных ориентаций – отношение к родному языку, осознание его значимости в жизни народа;
- развитие духовно-нравственного мира школьника, его национального самосознания.

ФГОС о целях и результатах обучения

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.

Личностные результаты

включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Метапредметные результаты

включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (**регулятивные, познавательные, коммуникативные**), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты

включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Паритетность УУД с предметными результатами



Самостоятельная работа

Работа с нормативным документом ФГОС ООО:

1. Что такое ФГОС? На что направлен ФГОС?
2. Какой подход лежит в основе стандарта и что он обеспечивает?
3. На что ориентирован ФГОС?
4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
5. Охарактеризуйте предметные результаты обучения по русскому языку.