



Грамматика

- *Грамматика* – раздел языкознания, изучающий правила функционирования значимых единиц языка на разных уровнях его структуры.
- Грамматика исследует закономерности изменения слов и принципы их объединения при построении высказывания.
- В центре внимания грамматики – *грамматические значения и способы их выражения.*

- 
- Мысль не может быть передана только посредством лексики.
 - Чтобы передать мысль, надо слова объединить в предложение.
 - В слове, кроме лексического значения, присутствует грамматическое значение (указывает на связь слов с другими словами).

- 
- В языках грамматические значения у слова с одним лексическим значением могут быть различны и могут быть по-разному выражены.

Он читает *книгу*.

He reads *the book*.

Er liest *das Buch*.

Книгу – the book – das Buch

Язык	Часть речи	Род	Число	Падеж	Определенность
Рус.	Сущ.	Ж.р.	Ед.ч.	Вин.	-
Нем.	Сущ.	Ср.р.	Ед. ч.	Вин.	Опред.
Англ.	Сущ.	-	Ед. ч.	Общ.	Опред.

- *Грамматическое значение* – это обобщенное значение, присущее ряду слов или синтаксических конструкций, которое находит в языке свое регулярное и типизированное выражение: в русском и английском языках значение *множественного числа* выражается посредством окончаний (книг-а – книг-и, дом-∅ - дом-а, клиент-∅ - клиент-ы, англ. book - book-s, horse – hors-es).

Признаки ГЗ

- обобщенность;
- распространенность на целый класс слов;
- обязательность;
- закрытость списка;
- типизированность выражения.

Способы выражения грамматических значений

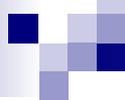
- Выделяется два ведущих способа передачи грамматических значений: *синтетический* и *аналитический*.

Синтетический способ выражения грамматических значений

- грамматическое значение выражается в рамках слова.

Синтетические способы выражения грамматического значения:

- а) *аффиксация* (грамматическое значение выражается при помощи разных типов аффиксов: флексий (стол \emptyset - столы; щедр \emptyset - щедры; шел \emptyset - шла; англ. bird \emptyset - birds), префиксов (делать – сделать), суффиксов (делать – делал, несла - нес \emptyset);
- б) *редупликация* (грамматическое значение выражается путем полного или частичного повтора основы): большой-большой, кишмя-кишит;
- в) *внутренняя флексия* (грамматически значимое изменение фонемного состава корня): запереть – запирать (выражает видовое противопоставлении); англ. write – wrote – written, foot – feet; нем. helfen – hilft – half – hälfte, Bruder – Brüder;

- 
- г) *супплетивизм* (образование грамматических форм одного слова от разных основ: ребенок – дети, хорошо – лучше; *англ.* man – men, go – went; *нем.* gut – besser;
- в) ударение: носи́те (совершенный вид глагола) – но́сите (несовершенный вид), но́ги (множественное число, именительный падеж) – но́ги (единственное число, родительный падеж), *англ.* pro`gress (существительное «развитие») – progre`ss (глагол «развиваться»).

Аналитический способ выражения грамматических значений

- раздельное выражение лексического и грамматического значения.

Аналитизм проявляется в морфологической неизменяемости слова и использовании служебных элементов, образующих сложные грамматические формы.

Аналитические способы выражения грамматического значения:

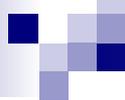
- а) *использование служебных слов* (предлогов, вспомогательных глаголов, частиц, артиклей): **буду** читать, прочитал **бы**, **более** красивый; англ. **a** play, **the** remake, he **will** do it; нем. **die** Sonne, **der** Mond, **ein** Soldat.
- б) *порядок слов*: рус. Мать любит дочь; англ. He has a pen. – Has he a pen?
- в) *использование интонации*: вопрос, побуждение и повествование (Ср. Ты ушел. – Ты ушел?).

Определите грамматические значения и способы их выражения в приведенных примерах:

- а) дом — дому, знал — знала, старый — старее — старейший, он — его, поехал — поехал бы, хвалите — хвалите, сидишь — сидит; теплый — самый теплый; иду — шел; читал — читала; избегать — избежать; светлый — светлее; везу — вез; насыпать — насыпать; прыгать — прыгнуть; падаю — упал; придем — придете; кладу — положу; она — ее; гребу — греб; выразить — выражать; хороший — лучше; белый — белого;
- б) плохой — хуже, спрашивал — спросил, день сменяет ночь — ночь сменяет день, резать — разрезать, ноги — ноги, я читаю — я буду читать, приехал — приехал бы, поставил к стене — у стены, напишу — напишем, даем — дадим;

Укажите, какие грамматические значения выражены в приводимых ниже примерах и какими средствами:

- *Англ.* man—men; sing—sang; good—better—best; easy—easier – easiest; write—writes; spoke—had spoken; boy—boy's; I—me; go-went; speaks—is speaking; girl—girls.
- *Нем.* der Mann — die Männer; schreibe — schreibst — schreibt; er - ihm - inn; viel — mehr; das Kind — des Kindes - dem Kinde; lese - las; sagte — hatte gesagt; blau - blauer — blauest; der Bube -die Buben.



Языки аналитического и синтетического строя

Рус. - ???

Нем. - ???

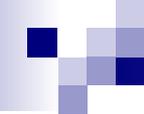
Англ. - ???

Избыточность выражения ГЗ

- Die Bücher – множ. число: артикль, внутренняя флексия, внешняя флексия.

Грамматическая форма

- Каждое грамматическое значение имеет внешнее, формальное выражение.
- *Грамматическая форма* представляет собой единство грамматических значений и средств их выражения.
- Например, грамматическая форма существительного в русском языке может выражать комплекс грамматических значений (значение рода, числа, падежа).
- Грамматическая форма находит воплощение в словоформах. *Словоформа* – это конкретное слово в определенной грамматической форме (напр.: *дому*, *в доме*, *за домом* – три словоформы слова «дом»).



СКОЛЬКО СЛОВ И СКОЛЬКО СЛОВОФОРМ?

Ворон к ворону летит,
Ворон ворону кричит...

Грамматическая категория

- Понятие грамматического значения тесно связано с понятием грамматической категории.
- *Грамматическая категория* – это ряд противопоставленных друг другу однородных грамматических значений, систематически выражаемых теми или иными формальными показателями.

Например: ГК падежа

Книгу – книгой -

Куклу – куклой -

Девочку – девочкой -

Жвачку – жвачкой -

Книгу – the book – das Buch

Язык	Часть речи	Род	Число	Падеж	Определенность
Рус.	Сущ.	Ж.р.	Ед.ч.	Вин.	-
Нем.	Сущ.	Ср.р.	Ед. ч.	Вин.	Опред.
Англ.	Сущ.	-	Ед. ч.	Общ.	Опред.

Читает – reads - liest

Вид, время, число, лицо.

Англ.: + значение настоящего времени, не связанного с моментом речи.

Нем. – нет категории вида, времени.

Языки мира различаются:

- 1) *количеством грамматических категорий у слов одной части речи (так, в русском языке существует категория рода, в английском, грузинском, вьетнамском языках она отсутствует);*
- 2) *количеством членов одной грамматической категории (в русском языке насчитывается шесть падежей, в немецком - четыре падежа, в венгерском – шестнадцать, в английском –два; в русском языке существует два залога, в турецком - пять залогов);*
- 3) *принадлежностью грамматической категории той или иной части речи.*

ГК	Рус.	Нем.	Англ.
рода	3 (4)	3	-
числа	2 (3)	2	2
падежа	6 (7)	4	2

Части речи

- Все слова в языке относятся к определенному грамматическому классу (части речи).
- *Части речи* – большие классы слов, объединенные общим грамматическим значением, что проявляется в относительном единстве присущих им признаков.

Каждая часть речи...

- Обладает общим грамматическим значением
- Имеет свой набор грамматических категорий
- Имеет свою систему словоизменения (искл.)
- Имеет свой арсенал словообразовательных средств
- имеет особую сочетаемость с другими словами в речи
- Имеет свою синтаксическую функцию

В языках

- Выделяются разные части речи
- Части речи имеют разные грамматические категории
- Соотносимые части речи имеют разные способы выражения грамматических значений

Как по-русски передать значения артиклей в следующих предложениях?

Англ. a) A man is waiting for you; b) The man has come.

Нем. a) Es was ein großes Zimmer; b) Das Zimmer hatte wenig Möbel.