

Задание А20, В5

Задание: Среди предложений (указаны) найдите предложение с...(вводными и вставными конструкциями, однородными членами, обособленными членами и т.д.). Напишите номер (номера) этого предложения.

Обособленные члены предложения

- Второстепенные члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются **о б о с о б л е н н ы м и**, например:
- Он сердито швырнул окурок, зашипевший в луже, засунул руки в карманы расстегнутого, развеваемого ветром пальто и, нагнув ещё не успевшую проясниться от дообеденных уроков голову и ощущая в желудке тяжесть скверного обеда, принялся шагать сосредоточенно и энергично. (А. Серафимович)
- В этом предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом (окурок **к а к о й?** зашипевший в луже), и обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами (принялся шагать **к а к?** нагнув ещё не успевшую проясниться от дообеденных уроков голову и ощущая в желудке тяжесть скверного обеда).

На обособление второстепенных членов влияет:

- 1. Порядок слов, т.е место второстепенного члена по отношению к определяемому слову.**
 - а) Перевозчиков из деревни Часовни, лежащей на берегу, набежало множество, предлагая свои услуги.(Акс.)
(Обособлено определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова деревни.)**
 - б) Снасть состояла из брошенной поперек реки бечевы с поводками из тонких шнуров и волосяной леси. (М.-С.)
(Причастный оборот не обособлен, так как он находится перед определяемым словом бечевы.)**
 - в) Его жена, Настасья, толстая и грязная судомойка, громко и сердито перемывает тарелки, энергично хватая их со дна дымящейся теплой лохани. (Г.-М.)
(Обособлено приложение, стоящее после определяемого слова (Настасья), выраженного именем собственным.)**

2. Наличие личного местоимения

- а) Зараженный примером своего дяди, я начал подражать ему. (Акс.) Я, зараженный примером своего дяди, начал подражать ему.
- б) Изнеможённый, растерянный, он начал припоминать все молитвы. (Г.) Он, изнеможенный, растерянный, начал припоминать все молитвы. Он начал припоминать все молитвы, изнеможенный, растерянный.
- в) Он, охотник, знал все тайны звериных и птичьих следов. (К. Седых.) Охотник, он знал все тайны звериных и птичьих следов. (Обособлены причастный оборот, одиночные определения, приложение, так как относятся к личному местоимению).

3. Наличие или отсутствие зависимых слов при второстепенных членах

Яблоки, сбиваемые ветром, скатывались в самый панский двор.(Г.) (Обособляется причастие с зависимым словом).

Сбиваемые яблоки скатывались в панский двор. (Зависимого слова нет).

4. Наличие определенных предлогов при именах существительных, являющихся второстепенными членами предложения.

- Немку, несмотря на её полную безобидность, прислуга не любит. (Г.-М.)**
- Благодаря связям и подвижности зятя, Авроре удавалось большинство своих писем пересылать жениху через курьеров.(Г.Данилевский)**

**5. Уточняющее значение какого-либо
второстепенного члена по отношению к
другому.**

**Шагах в шести от него, у тротуара, на
мостовой, сидел молодой парень в
синей пестрядинной рубахе. (М.Г.)
(Уточняется, где именно.) — Шагах в
шести от него сидел молодой парень
в синей пестрядинной рубахе (нет
уточнения).**

6. Добавочное обстоятельственное значение во второстепенном члене.

Движимый добрым чувством, Абрумка вынул одну конфетку из банки, подал её мальчику. (Г.-М.)

(Обособляется причастный оборот, стоящий перед определяемым словом, так как имеет добавочное причинное значение: подал конфетку, потому что был движим добрым чувством.)

- **Приложение — это особый вид определения. Оно выражается существительным, которое ставится в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное: утёс-великан, утеса-великана, утесом-великаном.**

Приложения могут обозначать:

- 1) профессию: летчик-космонавт
- 2) национальность: проводник-индус
- 3) должность: учитель Смирнова
- 4) собственные имена предметов
неодушевлённых: река Амур, город
Хабаровск
- 5) различные качества предмета: весна-
красавица
- 6) возраст: возница-старик

В качестве приложений могут использоваться различные имена собственные (названия литературных, музыкальных и т.д. произведений, журналов, газет и т.п.) Такие приложения называются несогласованными и заключаются в кавычки.

При изменении определяемого слова по падежам эти приложения не изменяются: роман «Война и мир», романом «Война и мир», о романе «Война и мир».

ОБОСОБЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

1) Обособляются распространённые приложения, выраженные нарицательными именами существительными с зависимыми словами:

У бабы- вдовы умер её единственный двадцатилетний сын, первый на селе работник. Барыня, помещица того самого села, узнав о горе бабы, пошла навестить ей в самый день похорон. (Т.)

2) Обособляется приложение, выраженное нарицательным существительным, если стоит после имени собственного:

Это был С о б о л ь к о, сторожевой пес рыбака Тараса, лаявший на незнакомых людей особенным образом, отрывисто и резко. (М.-С.) Его жена, Н а с т а с ь я, толстая и грязная судомойка, громко и сердито перемывает тарелки, энергично хватая их со дна дымящейся теплой лохани. Горничная Т а н я, молодая девушка с длинной, ещё не чесанной косой, торопливо обглаживает какую-то вчерашнюю холодную кость. (По Н. Гарину-Михайловскому)

3) Обособляется приложение, выраженное собственным именем:

Отец Андрей говорил о чем-то с матерью Нади, Ниной Ивановной.(Ч.)

Хозяин, Иван Николаевич Булгаков, был большой охотник до лошадей, борзых собак и верховой езды. (Акс.)

4) Обособляются распространенные и нераспространенные приложения в любом положении, если они относятся к личному местоимению:

Первый номер достался е м у, вечному любимцу счастья. (П.) Так жили м ы, двадцать шесть, в подвале большого каменного дома.(Г.) Дети разных народов, м ы мечтою о мире живем. (Из песни.)

5) Обособляются приложения со словами по имени, по фамилии, по прозвищу и т.д.:

В свою деревню в ту же пору помещик новый прискакал и столь же строгому разбору в соседстве повод подавал, по имени Владимир Ленский. (П.) У меня был денщик, бывший крепостной моей матери, Егор по имени. (Т.)

б) Обособляются приложения, если имеют оттенок причинности и присоединяются с помощью союза как (они обособляются в этом случае и перед именем собственным):

Прекрасный рассказчик, А н т о н П а в л о в и ч Ч е х о в увлекал слушателей мгновенно. (Увлекал, потому что был прекрасным рассказчиком.)

Как истинный француз, в кармане Трике привез куплет Татьяне.(П.) Илюше иногда, как резвому мальчику, так и хочется броситься и переделать всё самому.(Гонч.)

Если союз как имеет значение «в качестве», то присоединяемый им оборот не обособляется:

Выходка хулигана была расценена как явная угроза жизни окружающих.

Вместо запятой при обособлении приложений ставится тире:

1) Если перед приложением можно вставить слова а именно, «то есть:

За час до ужина вся почти дворня собиралась играть в кашу или в крагли — род кеглей. (По Н. Гоголю.)

2) Для выделения с двух сторон приложений, имеющих пояснительный характер:

Старая доха — большой овчинный полушубок — крепко выручила меня в ту лютую стужу. (С.-М.)

3) Для внесения ясности, если приложение относится к одному из однородных членов:
В полку собрались казахи, русские, украинцы, уйгуры — выходцы из Китая.

Обратите внимание!

Часто тире может стоять между подлежащим и сказуемым!

Чтобы не ошибиться, посмотрите, что разделяет тире — подлежащее и сказуемое или стоит при обособленном приложении, а для этого найдите грамматические основы предложений.

Например:

Астрахань — большой портовый город в устье Волги. (Тире стоит между подлежащим Астрахань и сказуемым город)

Мы приехали в Астрахань — большой портовый город в устье Волги. (В данном случае — это предложение с обособленным приложением: грамматическая основа мы приехали).

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Эта сибирская река рассекала большие горы (1) угрюмо нависавшие над ней (2) и (3) вырвавшись на простор (4) разливалась широко и свободно.

1) 1, 4

2) 2, 3

3) 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

В этом примере есть причастие и деепричастие с зависимыми словами: (1) нависавшие (над чем?) над ней; нависавшие (как?) угрюмо (причастный оборот) и вырвавшись (куда?) на простор (4) (деепричастный оборот). Согласованное определение находится после определяемого слова, значит, выделяем его с двух сторон (1 и 2 запятые). Обособленное обстоятельство также выделяется с двух сторон (3 и 4 запятые), хотя находится в препозиции: оно выражено деепричастным оборотом, который обособляется независимо от его места в предложении. Правильный ответ — 4.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Рассыпанные по подоконнику (1) жареные семена подсолнечника привлекли внимание синичек (2) суетливо прыгающих по ветвям берёзы (3) и (4) что-то высматривающих на земле.

1) 1, 2

2) 2, 3, 4

3) 2

4) 1, 2, 3, 4

В этом предложении причастный оборот рассыпанные по подоконнику находится в препозиции, т.е. в позиции перед определяемым словом семена, поэтому запятую на месте (1) не ставим. А вот следующие два причастных оборота суетливо прыгающих по ветвям берёзы и что-то высматривающих на земле стоят после определяемого слова синичек, значит, ставим одну запятую (2). На месте цифр (3) и (4) запятые вообще не ставим, т.к. союз И соединяет однородные причастные обороты. Правильный ответ — 3).

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

К вечеру лисица залегла в густом и высоком островке сухостойного конского щавеля (1) и (2) свернувшись рыже-палевым комком подле темно-красных (3) густо обсеменившихся стеблей (4) терпеливо дожидалась ночи.

1) 1, 2

2) 2, 4

3) 2, 3, 4

4) 1, 3, 4



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**В небе неподвижно стояли ястребы (1)
распластав свои крылья (2)и (3)
неподвижно устремив (4) глаза свои в
траву.**

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3

3) 1

4) 3, 4



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Испуганный (1)шорохом (2) конь
шарахнулся в сторону (3) звеня (4)
колечками уздечки (5) тревожно
всхрапывая.**

1) 1, 2, 3, 5

2) 2, 3, 5

3) 2, 3, 4, 5

4) 3, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

А он меж тем (1) объятый пылом (2) и жаром битвы (3) жадный заслужить навязанный на руку подарок (4) понесся (5) как молодой борзой пёс (6) красивейший (7) быстрееший (8) и младший всех в стае.

1) 1, 3, 4, 5, 6, 7

2) 1, 2, 3, 5, 7

3) 2, 3, 4, 5, 6, 8

4) 1, 3, 4, 6, 7



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Но вот (1) выбрав момент (2) сержант рывком вскочил на ноги (3) и (4) что-то прокричав (5) головой вперед бросился через рельсы (6) сразу исчезнув на той стороне однопутки.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 4, 5

4) 1, 2, 4, 5, 6



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обрадованные такими приятными надеждами (1) мы весело пошли гулять (2) и (3) бегать сначала по двору (4) а потом и по саду.

1) 1, 2, 4

2) 1, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 4



4

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Паруса (1) уже наполненные ветром (2) и (3) готовые к полету (4) звенели (5) натянутой тетивой.

1) 1, 2, 4

2) 1, 4

3) 2, 3, 4

4) 1, 4, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дом (1) стоявший на опушке леса (2) и (3) освещаемый солнцем (4) принадлежал леснику.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 1, 3

4) 1, 4



4

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Азazelло (1) облегченно отдуваясь (2) откинулся на спинку скамейки (3) закрыв спиной (4) крупно вырезанное на ней (5) «Нюра».

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 5

4) 1, 2, 4, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Метель стихала (1) рассыпаясь снегом (2) по лесу (3) и (4) теряя силу (5) свистела всё тише (6) и тише.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 4, 5

3) 1, 3, 4, 5

4) 1, 2, 4, 5



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вот-вот раскроются почки (1) и выпустят каждая по зеленому листочку (2) такому мягкому (3) светленькому (4) душистому (5) и точно покрытому лаком.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 2, 3, 4

3) 2, 3, 4, 5

4) 3, 4, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**За это время Тимофей (1) и Роман
успели крепко сжиться (2) и (3)
несмотря на разницу в возрасте (4)
стать большими друзьями.**

- 1) 2, 3, 4**
- 2) 1, 2, 3, 4**
- 3) 3, 4**
- 4) 2, 3, 4**



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Облака ползли медленно (1) то сливаясь (2) то обгоняя друг друга (3) мешали свои цвета и формы (4) поглощая сами себя (5) и вновь возникая в новых очертаниях (6) величественные и угрюмые.

- 1) 1, 2, 3,4, 5,**
- 2) 1, 2, 3, 4, 6**
- 3) 2, 3, 5, 6**
- 4) 1, 2, 4, 5**



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Пестрая шкура леопарда (1)
перехваченная золотой стрелой (2)
легко повисла с округлого плеча на
выгнутое бедро (3) и (4) переливаясь
на солнце (5) казалась живым
существом.**

1) 1, 2, 4, 5

2) 1, 2, 3, 5

3) 1, 2, 5

4) 2, 4, 5



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

**Я (1) встревоженный (2) и (3)
огорченный до глубины души (4)
сидел молча (5) надеясь на
благоприятный исход дела.**

1) 1, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 4, 5

4) 3, 4, 5



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Обрадованный таким благосклонным вниманием (1) кузнец уже хотел было расспросить хорошенько царицу о всем (2) и придвинулся поближе (3) желая рассмотреть её черевички (4)и (5) изложить свою просьбу.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 3, 4

4) 2, 3



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он сердито швырнул окурок (1) зашипевший в луже (2)засунул руки в карманы расстегнутого пальто (3) и (4) нагнув ещё не успевшую проясниться от дообеденных уроков голову (5)и (6) ощущая в желудке тяжесть скверного обеда (7)принялся шагать сосредоточенно и энергично.

- 1) 1, 2, 4, 7**
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**
- 3) 1, 2, 4, 5**
- 4) 1, 2, 4, 5, 6**



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Контурь деревьев (1) обрызганных дождем (2) и (3) взволнованных ветром (4) начали выступать из мрака (5) чернея растопыренными ветвями.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 1, 4, 5

3) 2, 3, 4, 5

4) 1, 4



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мать (1) не уснувшая ночью ни на минуту (2) вскочила с постели (3) и (4) сунув огонь в самовар (5) приготовленный с вечера (6) начала готовить завтрак.

1) 1, 2, 4, 5, 6

2) 1, 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 5, 6

4) 1, 2, 4, 6



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Сорванная с деревьев (1) листва
закружилась в вихре (2) и стала
подниматься кверху (3) напоминая
стайку разноцветных бабочек (4)
летающих на яркие цветы.**

1) 1, 3, 4

2) 1, 2, 3

3) 3, 4

4) 2, 3



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Освещенный луною (1) туман (2)
расстилаясь по ложбинам и над
рекою (3) журчащей под горой (4)
напоминает какое-то сказочное
существо.**

1) 1, 2, 3

2) 2, 3, 4

3) 1, 3, 4

4) 1, 4



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Горделиво выгнувший шею (1) лебедь подплыл к берегу и (2) встряхнувшись (3) и (4) замахав крыльями (5) направился к кормушке.

1) 1, 2, 3, 5

2) 2, 3, 4, 5

3) 2, 5

4) 1, 2, 5



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Грибники (1) напуганные
приближающейся грозой (2) и
внезапно потемневшим небом (3)
бросились бежать (4) сломя голову.**

1) 3, 4

2) 2, 3, 4

3) 1, 3

4) 1, 3, 4



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Мальчик вспыхнул (1) постоял (2) насупив брови (3) и пошел прочь (4) подшвыривая носком (5) лежавшие повсюду (6) сухие прошлогодние листья.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 3, 4, 5, 6

4) 1, 2, 4, 5



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Заря (1) зажженная всходящим солнцем (2) запылала (3) полыхая всеми оттенками алых и желтых красок (4) и (5) освещающая все вокруг.

1) 1, 3

2) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4, 5



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

У поросшей густым кустарником (1) реки сидели мальчики (2) о чем-то тихо беседуя (3) и (4) наблюдая за поплавками (5) плели корзины из гибких ивовых прутьев.

1) 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 5

4) 4, 5



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Экологическое движение (1) с каждым годом набирающее силу (2) и (3) неуклонно крепнущее (4) объединяет взрослых и детей (5) помогающих России сохранить её заповедные природные территории.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 4, 5

3) 1, 2, 4, 5

4) 2, 3, 4, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Книги (1) собранные учениками старших классов (2) и переданные в дар детскому саду (3) очень обрадовали малышей (4) сразу принявшихся рассматривать яркие картинки.

- 1) 1, 3, 4**
- 2) 1, 2, 3, 4**
- 3) 2, 3, 4**
- 4) 3, 4**



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Археологи расположились на берегу реки (1) быстро бежавшей тут к морю (2) и кишашей рыбами (3) и (4) установив палатки (5) отправились на раскопки.

1) 1,2,3,4,5

2) 1, 3, 4, 5

3) 4, 5

4) 1, 4, 5



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Похожее на раскаленный шар (1)
солнце медленно выплыло из-под
горизонта (2) жгучее (3) и
ослепительное.**

1) 1, 2, 3

2) 1, 3

3) 2

4) 2, 3



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Изгибаясь темной дугой (1) и пугая своим мрачным видом (2) тянулся лес (3) перепутанный хмелем (4) заваленный свалившимися деревьями (5) хмурый (6) и нелюдимый.

1) 2, 3, 4, 5

2) 1, 2, 3, 4, 5, 6

3) 3, 4, 5

4) 4, 5, 6



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Побежали по деревенским улицам (1) сверкающие на солнце ручейки (2) сердито пенясь вокруг встречных камней (3) и (4) быстро вертя щепки и гусиный пух.

1) 2, 3, 4

2) 1

3) 2

4) 2, 3



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Воробьи (1) стаями обсыпавшие
придорожные вѣтлы (2) кричали
радостно (3) и возбужденно (4)
рассказывая всем о наступившей
весне.**

- 1) 1, 2, 3**
- 2) 2, 4**
- 3) 1, 2, 3, 4**
- 4) 1, 2, 4**



4

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Над черными нивами (1) курясь (2)
вился легкий парок (3) наполнявший
воздух ароматом оттаявшей земли (4)
ожидающей земледельцев.**

1) 1, 2, 3, 4

2) 3, 4

3) 2, 3, 4

4) 3



1

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Навстречу шел большой обоз русских мужиков (1) привозивших провиант в Севастополь (2) и теперь шедший оттуда (3) наполненный больными (4) и ранеными солдатами в серых шинелях.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3,
- 3) 1, 3
- 4) 3



3

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Звенела (1) качаясь в тени столбиками
(2) мошкара (3) обжигаящая тело
укусами (4) и нестерпимо
надоедливая.**

1) 2, 3

2) 1, 2, 3

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4



2

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Лениво поворачивалось мельничное колесо (1) почернелое от времени (2) набирая (3) в медленно подставляющиеся коробки (4) сонно журчащую воду (5) боясь уронить лишнюю каплю драгоценной влаги.

- 1) 1, 2, 5**
- 2) 1, 2, 3, 4**
- 3) 2, 5**
- 4) 1, 2, 3, 5**



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Работники (1) привезенные из города (2) работали (3) не покладая рук (4) помня о будущем щедром вознаграждении.

1) 1, 2, 4

2) 1, 2, 3, 4

3) 2, 3, 4

4) 1, 2, 3



1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Машенька (1) держа в одной руке оба конца мокрой рулевой веревки (2) другую руку опускала в воду (3) стараясь сорвать (4) покачивающуюся на воде (5) кувшинку.

1) 1, 2, 3, 4, 5

2) 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 4

4) 1, 2, 3



4

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Увидев меня у иконописца (1) и (2) желая узнать подробности его малоизвестного искусства (3) этот грустный мечтатель (4) уединенный в самого себя (5) очень обрадовался.

1) 2, 3, 4

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 3, 4, 5

4) 2, 3, 4, 5



Задание 1. Подчеркните обособленные приложения в следующих примерах.

- **Когда приезжали в Ясную Поляну взрослые сыновья Льва Николаевича, этакie 35-летние и 45-летние бородатые дяди, они всегда казались мне старше отца.**

35-летние и 45-летние бородатые дяди

- В 1910 году Толстого посетил Павел Орленев, известный артист, с благоговением относившийся к таланту великого писателя.

известный артист

- **Этот частокол — западня для деревенских котов, любителей рыбы.**

любителей рыбы

- **Тут в чайную пришел Аркашка Кебин,
по прозвищу Танцующий Шива.**

по прозвищу Танцующий Шива

- Мне, человеку в костюме босяка, с лямкой грузчика на спине и перепачканному в угольной пыли, трудно было вызвать его, франта, на разговор.

франта

- **Володя, семнадцатилетний юноша, некрасивый, болезненный и робкий, сидел в беседке.**

семнадцатилетний юноша

- В «Последнем сроке» от нас вот так ушла старуха Анна, в «Прощании с Матёрой» — Матёра, остров на реке Ангаре.

остров на реке Ангаре

- **Один из бывших его служащих, отпрыск почтенного рода, предложил мне поселиться на несколько месяцев в пригородном доме своих обедневших родственников.**

отпрыск почтенного рода

- **Пахнет дождем — нежным и вместе с тем острым запахом влаги, сырых садовых дорожек.**

**нежным и вместе с тем острым
запахом влаги, сырых садовых
дорожек**

- **Она вспомнила, что то же самое умиротворенное выражение она видела на масках великих страдальцев — Пушкина и Наполеона.**

Пушкина и Наполеона

- У второго мальчика, Павлуши, волосы были всклокоченные, черные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое...

Павлуши

- Я вошел в избу, или во дворец, как называли её мужики.

или во дворец

- **Была у него и легавая собака, по прозванию Валетка, преудивительное создание.**

по прозванию Валетка

- **Ермолай принадлежал одному из моих соседей, помещику старинного покроя.**

помещику старинного покроя

- **Ермолай, этот беззаботный и добродушный человек, обходился с женой жестко и грубо.**

**этот беззаботный и добродушный
человек**

- **Обломов, дворянин родом, коллежский секретарь чином, безвыездно живет двенадцатый год в Петербурге.**

**дворянин родом, коллежский
секретарь чином**

- **Илье Ильичу не нужно было пугаться своего начальника, доброго и приятного в обращении человека.**

**доброе и приятное в обращении
человека**

- **Княгиня Вера Николаевна Шеина, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме ещё не закончили с ремонтом.**

жена предводителя дворянства

- **Пассажиров было много, пароход — знаменитая «Атлантида» — был похож на громадный отель со всеми удобствами — с ночным баром, с восточными банями, с собственной газетой — и жизнь на нём протекала весьма размеренно.**

знаменитая «Атлантида»

- **Правнук Рюрика, князь Владимир, был самым выдающимся правителем древнерусского государства.**

князь Владимир

- **Царь решил ехать учиться за границу
— в Голландию и Англию.**

в Голландию и Англию

- **Самым важным при Петре Первом было возникновение мануфактур — производства металла, оружия, тканей и другой продукции.**

**производства металла, оружия,
тканей и другой продукции**

- Отец Саввы Мамонтова, купец 1-й гильдии, задумал постройку железной дороги от Москвы до Сергиева Посада.

купец 1-й гильдии

- **Всем освещением сцены и зрительного зала управлял устроенный по последнему слову техники электрический рояль — детище С.Т. Морозова.**

детище С.Т. Морозова

- **Один из них, тщедушный и сгорбленный старичок с седою бородкою, не имел в себе ничего замечательного, кроме голубой ленты, надетой через плечо по серому армяку.**

**тщедушный и сгорбленный
старичок с седою бородкою**

- **И теперь двое дядей по отцу и Иван Маркович — дядя по матери — решают задачу.**

дядя по матери

- По пути из Задонска в Воронеж я догнал двух богомольцев — старика и старуху.

старика и старуху

- **Вот он появляется из мглы дождя и проносится, лопоча по крышкам, по истерзанному асфальту — «виллис», «король дорог», колесница нашей победы.**

**«виллис», «король дорог»,
колесница нашей победы**

- **Как добрый и отзывчивый человек, наш новый знакомый быстро завоевал общее расположение окружающих.**

Как добрый и отзывчивый человек

- **Мещанин по происхождению, выучившийся грамоте в келье монастыря, он, разумеется, не читал «светских» книг, бывших у нас в библиотеке.**

Мещанин по происхождению

- **Ребята — Колька, Ванька и Архипка — курносые, запачканные, с мясистыми лицами и с давно не стриженными, жесткими головами, нетерпеливо двигали стульями.**

Колька, Ванька и Архипка

- **Обе старшие девочки, Катя и Соня, стали зорко следить за мальчиками.**

Катя и Соня

- Самыми интересными обитателями форта были рыбаки-зверобои, специалисты по добыче тюленей.

специалисты по добыче тюленей

- **Вскорости в Зоську влюбился молодой инженер, по фамилии Рубщиков, по имени Роман.**

**по фамилии Рубщиков, по имени
Роман**

- По ночам часто плакал во сне пес, по прозвищу Фунтик, — маленькая рыжая такса.

по прозвищу Фунтик, —
маленькая рыжая такса

- **Печальная Ифигения, дочь Агамемнона, томилась здесь тоской по Элладе.**

дочь Агамемнона

- **Коростень — деревушка домов в сорок — спряталась в глухой тайге, куда летом можно было добраться только на вертолете.**

дереvушка домов в сорок

**УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ С
ОБОСОБЛЕННЫМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ.**

- 1. Декабристу Николаю Бестужеву, талантливому художнику, присылали всё необходимое для рисования, и он создал портреты первых революционеров.**
- 2. На диванах, на креслах, на полу — повсюду были игрушки.**
- 3. Эти игрушки забывали даже в строгом, деловом кабинете Ильи Петровича Чайковского, начальника Камско-Воткинского горного завода.**
- 4. Голос Шаляпина впечатлял проникновенностью, интонационным богатством, умением вложить эмоциональную окраску в каждую музыкальную фразу.**
- 5. Пение Шаляпина — искусство тонкой фразировки, искусство певческих интонаций и одновременно ярких красок.**

6. **Слушатель мог часто заметить, как меняется голос Шаляпина: в одной партии перед нами голос старца, в другой — полного сил героя, в третьей — мудрого созерцателя, в четвертой — хмельного забулдыги.**
7. **Вот почему есть явно ощутимая разница в «голосе» Ивана Грозного и Бориса Годунова — двух русских царей, воплощенных Шаляпиным.**
8. **Толстой позировал Крамскому в мужицкой рубахе серо-синего цвета, какие часто можно было видеть на крестьянах Тульской губернии.**
9. **В одну из таких весенних ночей, на рассвете, Сохач услышал наконец, как в воздухе далеко и протяжно пронеслось печальное курлыканье — это летел журавлиный косяк.**
10. **Последней прилетала болотная птица, начиная с крошечных куличков-песочников, ходивших на проволочных ножках, и кончая неуклюжими цаплями.**

- 11. Большие речные жуки с поломанными ногами шныряют по маленькой поверхности, карабкаясь на карасей и перескакивая через лягушек.**
- 12. Около возов с птицей и около ведер с рыбой ходит старец-любитель в меховом картузе, железных очках и калошах, похожих на два броненосца.**
- 13. Трубная площадь, небольшой кусочек Москвы, живет своей маленькой жизнью, шумит и волнуется.**
- 14. Ещё в студенческие годы Бородин не мог видеть страданий больных людей — с ним случались обмороки.**

15. **Беспокойство исчезло, как только Бородин приехал в Гейдельберг, небольшой старинный городок, который славился старинным университетом и прекрасно оборудованными химическими лабораториями.**
16. **Осенью 1860 года друзья отправились на первый международный съезд химиков, проходивший в одном из городов Германии.**
17. **Палагея Ардалионовна хотела женить своего сына, и они приезжали смотреть невесту, то есть тетушку мою Татьяну Степановну.**
18. **В начале октября 1897 года Савва Иванович Мамонтов, директор Московской частной оперы, представил артистам своего театра нового, второго дирижера Рахманонова.**
19. **Иван Алексеевич Бунин — уникальнейший русский писатель, известный всему миру.**
20. **Прославленный полководец, Жуков пользовался непрекаемым авторитетом в армии и правительстве нашего государства.**

- 21. Как поэт нового времени, Батюшков не мог в свою очередь не заплатить дани романтизму.**
- 22. В тени ветвей Петя увидел горлинку — небольшую серую птицу, похожую на голубя.**
- 23. Лев Толстой — наиболее популярный из современных русских писателей, а «Война и мир» — одна из самых замечательных книг нашего времени.**
- 24. Богучарово, имение князя Болконского, лежало в некрасивой местности, покрытой полями и срубленными и несрубленными еловыми с берёзой лесами.**

25. В зале говорили свидетели — торопливо, обесцвеченными голосами, судьи — неохотно и безучастно.
26. Сама же барыня — говорили о ней — не умеет отличить буженину от телятины и однажды позорно купила вместо петрушки — хрен!
27. Мой приход — я это мог заметить — сначала несколько смутил гостей.
28. Даже мои хозяйева — если они были дома — открывали окна и, слушая, хвалили музыканта.
29. Она озорно, по-девичьи, глянула на него снизу вверх.
30. Все улыбнулись лейтенанта, стоявц

1, 3, 7, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24.

В5. Среди предложений 1–11 найдите предложения с обособленными приложениями.

- (1) Громадный порт, один из самых больших портов мира, всегда был переполнен судами. (2) В него заходили темно-ржавые гиганты-броненосцы. (3) Весной и осенью здесь развивались сотни флагов со всех концов земного шара, и с утра до вечера раздавались команды на всевозможных языках. (4) От судов к бесчисленным складам туда и обратно по колеблющимся сходням сновали грузчики: русские босяки, смуглые турки, коренастые мускулистые персы. (5) Часто в порт заходили прелестные двух-трехмачтовые суда — итальянские шхуны. (6) Сюда же изредка заплывали и какие-то диковинные узкие суда, под черными просмоленными парусами, с грязной тряпкой вместо флага. (7) Матросы такого судна — совершенно голые, бронзовые, маленькие люди, — издавая гортанные звуки, с непостижимой быстротой убирали рваные паруса, и мгновенно судно делалось как мертвое. (8) И так же загадочно, темной ночью, не зажигая огней, оно беззвучно исчезало из порта. (9) Порт — место постоянной бойкой торговли.
- (10) Окрестные и дальние рыбаки свозили в город рыбу: весной — мелкую камсу, миллионами наполнявшую доверху их баркасы, летом — уродливую камбалу, осенью — макрель, а зимой — белугу, выловленную часто с большой опасностью для жизни.
- (11) Все эти люди — матросы разных наций, рыбаки, весёлые юнги, лодочники, грузчики, контрабандисты, — все они были молоды, здоровы, пропитаны ядреным запахом моря и рыбы, знали тяжесть труда, любили прелесть и ужас ежедневного риска, а на суше предавались с наслаждением бошачьему разгулу.

1, 5, 7, 11

В5. Среди предложений 1–11 найдите предложения с обособленными приложениями. Напишите номера этих предложений.

- (1) Весь следующий день прошел в ожидании норд-оста — северного ветра, нудно дующего с окрестных холмов. (2) На сигнальной мачте с рассвета висел штормовой сигнал — черный конус и черный квадрат.
- (3) Устав от бесплодного ожидания бури, я поехал на Северную сторону. (4) В песчаных прибрежных пещерах, выбитых в желтых сухих утесах, жили рыбаки — загорелые оборванцы с женами и полуголыми детьми. (5) Грязно-серые сети и развешанная на бечевках рваная роба дополняли пейзаж.
- (6) Вдали на заднем плане, за лесом мачт и свернутых парусов, похожих на полотняные листья бананов, за путаницей турецких балконов, разбитых черепичных крыш, желтела степь, поросшая пропыленной травой. (7) По ней бродили псы — старожилы и владельцы этих рыбачьих и крепостных берегов.
- (8) Дворы напоминали склады декораций. (9) Бельё на каменных оградах висело, как изорванные театральные костюмы. (10) На пустырях валялись остатки реквизита: разбитые глиняные кувшины, жестяные банки, как будто высушенные букеты и полома
минах,

1, 2, 4, 7, 11

к — пустых