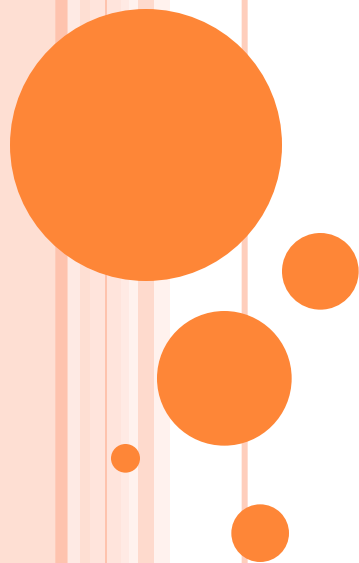


*ЛЕКСИЧЕСКИЕ
НОРМЫ РУССКОГО
ЯЗЫКА*



ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Лексическое значение слова называет явления и предметы действительности, которым в нашем сознании соответствуют определенные понятия.

□ ***Например:** Сосна - хвойное дерево с коричневой корой и длинными иглами. Оранжевый - средний между желтыми красным, цвета апельсина.*

Точность словоупотребления и состоит в соблюдении лексических норм русского литературного языка, в умении употреблять слова в речи (устной и письменной) в полном соответствии с их сложившимися и закрепившимися в языке лексическими значениями.



УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВА В НЕСВОЙСТВЕННОМ ЕМУ ЗНАЧЕНИИ

Неправильно выбранное слово может исказить смысл сообщения, придать ему нежелательную стилистическую окраску.

Например:

- ▣ Любителям холодных коктейлей смешивают те же компаньоны, но в других пропорциях.*
- ▣ Предлагаем полное излечение алкоголиков и других заболеваний.*



УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАРОНИМОВ

Паронимы - однокоренные слова, близкие по звучанию и написанию, но различающиеся лексическим значением.

- ***Например:** Он ведет праздничную жизнь.
У меня сегодня праздное настроение.*



ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Лексическая сочетаемость - это способность слов соединяться друг с другом.

- ▣ **Например:** Хороший руководитель должен показывать образец своим подчиненным.*
- ▣ Софья играет большое значение для понимания образа Чацкого.*

Следует отличать от речевой ошибки намеренное объединение несочетаемых слов, например: обыкновенное чудо. Это один из видов тропов - оксюморон.



СИНОНИМЫ

Синонимы - слова, различные по звучанию, написанию, но близкие или равные по значению. Синонимы помогают избежать однообразия изложения, устранять повтор одинаковых слов, способствуют уточнению мысли, более четкому ее выражению, усилению и выделению.

▣ Например: *учить - усваивать, одолевать, изучать, учить, проходить, штудировать, постигать, осваивать, овладевать, усваивать, осиливать, заимствовать.*



АНТОНИМЫ

Антонимы - слова с противоположными значениями. У разных значений одного и того же слова могут быть разные антонимы.

*▣ **Например:** близкий: 1) находящийся на небольшом расстоянии; 2) кровно связанный; 3) сходный, похожий.*

Следовательно, нельзя считать, что антонимы образуют закрытые пары.



ПОЛИСЕМИЯ

Полисемия - способность слова иметь одновременно несколько значений.

*▣ **Пример:** окно - отверстие для света и воздуха в стене здания или стенке транспортного устройства; промежуток между лекциями или уроками длительностью не меньше академического часа; разрыв между облаками, между льдинами.*



ОМОНИМЫ

Омонимы - слова, которые совпадают по звучанию, написанию, но имеют разный смысл в зависимости от контекста.

□ ***Например:** брак в значении «супружество» и брак - «испорченная продукция».*



РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МНОГОСЛОВИЯ:

Плеоназм - смысловая избыточность, употребление в речи близких по смыслу и потому излишних слов.

▣ **Например:** у него своеобразная мимика лица.

Некоторые плеоназмы в нашей речи считаются закрепленными в языке.

▣ **Например:** экспонат выставки.

Тавтология - повторение однокоренных слов.

▣ **Например:** питательная маска питает кожу. Хоккеисты предприняли ответную контратаку.

Существуют тавтологичные сочетания, употребление которых неизбежно, т.к. в них используется терминологическая лексика.

▣ **Например:** словарь иностранных слов, бригадир первой бригады.

▣ *А также фразеологические обороты: ходить ходуном, набит битком, пропади пропадом.*



РАСЩЕПЛЕНИЕ СКАЗУЕМОГО

Расщепление сказуемого - это замена глагольного сказуемого синонимичным сочетанием.

▣ Например: ученики приняли решение произвести уборку школьного двора.



СЛОВА-ПАРАЗИТЫ

Слова-паразиты - это разнообразные частицы и слова, которыми говорящий заполняет вынужденные паузы, их употребление не оправданно содержанием и структурой высказывания. Ни одно слово в языке не является словом-паразитом, таковыми слова становятся в нашей речи.

Поскольку слова-паразиты не связаны со смыслом высказывания, они затрудняют процесс передачи и получения информации, то есть процесс общения.



ЛЕКСИЧЕСКАЯ НЕПОЛНОТА ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Лексическая неполнота высказывания - пропуск необходимого в предложении слова. Эта ошибка по смыслу противоположна многословию.

*▣ **Например:** достоинство Куприна в том, что ничего лишнего.*



СЛОВА С ОГРАНИЧЕННОЙ СФЕРОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Неологизмы - новые слова или выражения, не получившие пока «прав гражданства» в общенародном языке, и потому не воспринимаемые как норма.

*▣ **Например:** новые русские - сниженная стилистическая окраска; космонавт - неологизм 60-х годов.*



АРХАИЗМЫ

Архаизмы - слова, называющие те реалии, которые существуют, но по каким-то причинам вытесненные из употребления в современном русском языке.

*▣ **Например:** а воз и ныне там ; ланиты – щеки; выя – шея; очи – глаза; Азь – я; глас – голос; дщерь – дочь; ежели – если; длань – ладонь; десница – правая рука.*



ИСТОРИЗМЫ

Историзмы - слова, которые называют уже не существующие реалии и потому сегодня не употребляются.

□ **Например:** приказчик, светлица, боярин, камзол, вече, алын, аришин, кольчуга.



ДИАЛЕКТИЗМЫ

Дialeктизмы - слова, которые принадлежат к русским говорам и не входят в литературный язык. Они оправданы в художественной и публицистической речи для создания речевых характеристик героев. Ненормативное же использование диалектизмов говорит о недостаточном владении нормами литературного языка.

□ Например: *лето в деревне я встаю вместе с кочетами.*



РАЗГОВОРНЫЕ СЛОВА, ПРОСТОРЕЧИЕ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ

Разговорные слова - слова, которые употребляются в устной речи в повседневном общении и входят в систему литературного языка

□ Например: у меня совсем худая куртка.

Просторечие - слова устной речи, которые не входят в систему литературного языка.

□ Например: смыться, сдрейфить, балбес, растяпа.

Профессионализмы - принятые в профессиональной группе просторечные синонимы терминов.

□ Например: баранка, ляп, склянка, компа́с.



ЖАРГОН

Жаргон - разновидность разговорной речи, используемая определенным кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе. Это своеобразный социальный диалект, свойственный профессиональным или возрастным группам людей. Появление многих жаргонизмов связано со стремлением молодежи ярче, эмоциональнее выразить свое отношение к предмету, явлению.

□ Например: потрясно, клевый, обалденный, ржать, балдеть, кайф, пахать и т.п.



ФРАЗЕОЛОГИЗМ

Фразеологизм — свойственное только данному языку устойчивое словосочетание, значение которого не определяется значением входящих в него слов взятых по отдельности. Из-за того, что фразеологизм невозможно перевести дословно. Фразеологизмы придают языку яркую эмоциональную окраску. Грамматическое значение идиом не отвечает нормам современного языка, они являются грамматическими архаизмами.

*□ **Например:** остаться с носом ; бить баклуши ; дать сдачи ; дурака валять ; точка зрения.*



ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Пословицы - краткие народные изречения с поучительным смыслом.

▣ **Например:** слово не воробей, вылетит -не поймаешь.

Поговорки - речевые обороты, образно определяющие предмет или явление, незаконченная мысль.

▣ **Например:** поживем -увидим, моя хата с краю.

Крылатые слова - яркие, запоминающиеся слова из литературных источников.

▣ **Например:** любви все возрасты покорны. (А.С. Пушкин). Победителей не судят. (Екатерина II)



КЛИШЕ

Клише - речевые стереотипы, готовые обороты, стандарт. Клише используют в официально-деловых документах.

*▣ **Например:** встреча на высшем уровне; спасибо ; здравствуйте ; требуется доказать; наш собственный корреспондент сообщает; Кто последний? Сколько времени?*



ШТАМПЫ

Штампы - избитые выражения с потускневшим значением. Штампами становятся слова, словосочетания, которые в результате частого употребления утрачивают первоначальную образность.

▣ ***Например:** при голосовании поднялся лес рук.*

Канцеляризмы - слова и выражения, употребление которых уместно лишь в официально-деловом стиле.

▣ ***Например:** имеет место отсутствие запасных частей. Специалисты колхозов уделяют внимание борьбе с сорной растительностью.*

К штампам относятся и универсальные слова (например - вопрос, задача), которые употребляются в самых общих и неопределенных значениях. Обычно они сопровождаются словами-спутниками.

▣ ***Например:** Работа - повседневная, поддержка - горячая.*

▣

