

ГОТОВИМСЯ к ОГЭ



СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Виды словосочетаний определяем по главному слову	Типы связи по зависимому слову
1. ИМЕННОЕ (сущ., прил., числ., местоим.) <i>Веселый <u>человек</u></i> <i>Тот <u>человек</u></i>	1. СОГЛАСОВАНИЕ Слово отвечает на вопросы какой? чей? <i><u>Веселый</u> человек</i> <i><u>Тот</u> человек</i> <i><u>Второй</u> класс</i>
2. ГЛАГОЛЬНОЕ (глагол, причастие) <i><u>Выполнить</u> долг</i> <i><u>Почерневший</u> от солнца</i>	2. УПРАВЛЕНИЕ (сущ., мест) Отвечают на падежные вопр. <i>Выполнить <u>долг</u></i> <i>Два <u>ученика</u></i> <i>Встреча с <u>другом</u></i>
3. НАРЕЧНОЕ <i><u>Вдали</u> от дороги</i> <i>Весьма <u>важно</u></i>	3. ПРИМЫКАНИЕ (наречие, дееприч., н.ф. глагола) Неизменяемые части речи <i><u>Весьма</u> важно</i> <i>Уехал <u>учиться</u></i> <i>Говорил <u>улыбаясь</u></i>

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ

1. подлежащее и сказуемое: *дул ветер*
2. однородные члены предложения: *луна и солнце*
3. слово с предлогом: *несмотря на дождь, в окне*



**Замените словосочетания,
построенные на основе согласования,
синонимичными со связью
управление.**

- 1) ДЕРЕВЕНСКИХ ЖИТЕЛЕЙ**
- 2) СТАРИКОВА ДОЧКА**
- 3) ЛЫЖНЫЙ СЛЕД**
- 4) В ЛЕНИНГРАДСКУЮ БЛОКАДУ**
- 5) ТУШЁНОЧНАЯ БАНКА**



1) ЖИТЕЛИ ДЕРЕВНИ

2) ДОЧКА СТАРИКА

3) СЛЕД ЛЫЖ

4) В БЛОКАДУ

ЛЕНИНГРАДА

5) БАНКА ТУШЁНКИ

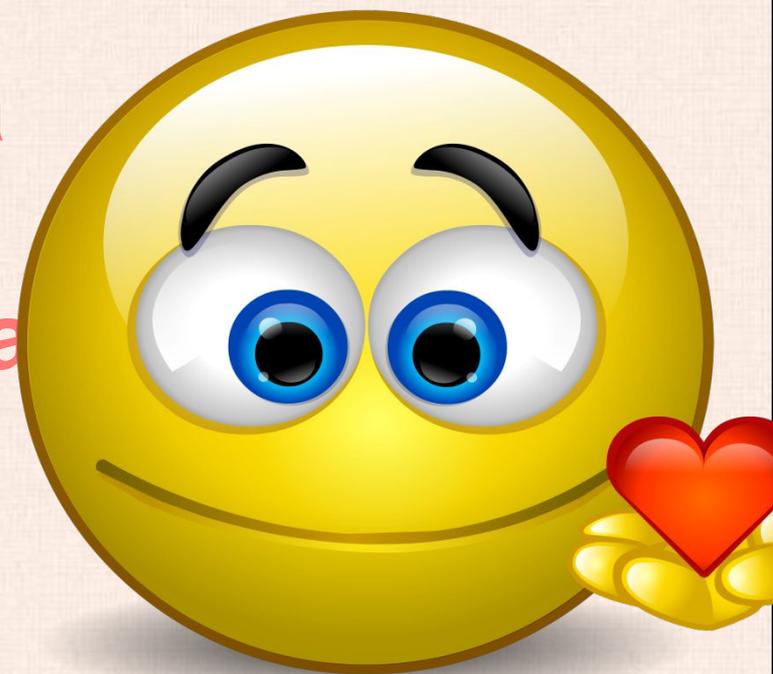


**Замените словосочетания, построенные на
основе управления, синонимичными со
связью согласование**

- 1) веру Сашки
- 2) под ветку ели
- 3) куколка из дерева
- 4) змей из бумаги
- 5) статуэтка из бронзы
- 6) дом из кирпича
- 7) житель села



- 1) Сашкину веру
- 2) под еловую ветку
- 3) деревянная куколка
- 4) бумажный змей
- 5) бронзовая статуэтка
- 6) кирпичный дом
- 7) сельский житель



Замените словосочетания, построенные на основе примыкания, синонимичными со связью управление

- 1) задумчиво повторила
- 2) ответил безошибочно
- 3) испуганно оглянулся
- 4) доверчиво произнёс

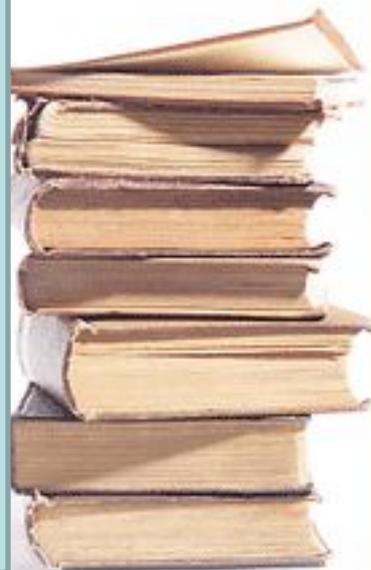




- 1) Повторила в задумчивости
- 2) Ответил без ошибок
- 3) Оглянулся с испугом
- 4) Произнёс с доверием



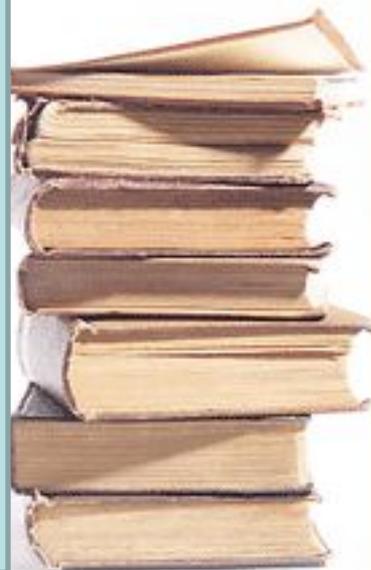
1. Замените словосочетание **«маминому слову»**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
2. Замените словосочетание **«венки из ромашек»**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
3. Замените словосочетание **«робко шагнула»**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
4. Замените словосочетание **«легко упрекать»**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
5. Замените словосочетание **«осинкиной красоты»**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



6. Замените словосочетание **«северо-западные скаты»**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
7. Замените словосочетание **«шкаф с книгами»**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
8. Замените словосочетание **«крик восторга»**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
9. Замените словосочетание **«на березовых листьях»**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
10. Замените словосочетание **«от ялтинской жительницы»**, построенное на основе связи **согласование**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.



11. Замените словосочетание **«с тревогой смотрел»**, построенное на основе связи **управление**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.
12. Замените словосочетание **«настойчиво потягивается»**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
13. Замените словосочетание **«временно закрыта»**, построенное на основе связи **примыкание**, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.
14. Замените словосочетание **«знал прекрасно»**, построенное на основе **примыкания**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.
15. Замените словосочетание **«без церемоний бросал»**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.



Грамматическая основа



Выпишите грамматическую основу предложений

- 1) Колька так всполошился, поднял такой гвалт, что мама Кира, глядя на него, убежала от него в соседнее село.
- 2) Не оставшись от деревни, не оставшись от кормилицы, не оставшись от ненависти, она прокрадывалась и кормила детей.
- 3) Как только стало известно, что папа не оставил ненависти, она прокрадывалась и кормила детей.

1. Колька всполошился, поднял гвалт; мама прибежала и увела его в соседнее село

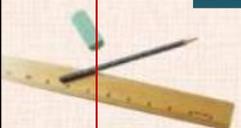
3) Не осталось, осталась ненависть

2) Лека и Лёша, оставшись от деревни, оставшись от кормилицы, оставшись от ненависти, прокрадывались и кормили детей

Выпишите грамматическую основу предложений

- 4) Сергей в свои пятнадцать лет был человеком самостоятельным, и все знали: Сергей был человеком самостоятельным, все знали, Сергей живёт
- 5) Сергей не поднырнул при этом получив шиворот лоб и снега за

5) Сергей
поднырнул

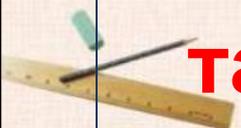


Выпишите грамматическую основу предложений

- 6) Звёзды сияли, звёзды лучились, звёзды.
бесчисленные звёзды.
- 7) Музыка набирала, музыка ширилась и вылетала в небо всё выше и выше.
музыка набирала, музыка ширилась и взлетала
- 8) Родина человека сияла звёздами, человек посылал небесные весточки, человек славил вечную жизнь на земле.
8) Человек посылал, славил

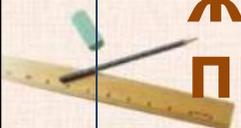
Укажите количество грамматических основ в записанных предложениях.

- 1) В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормиться в поле: дневные пасти и оводы не дали бы им покою. 2) Выгонять табун вечером и пригонять на утренней заре табун - большой праздник для крестьянских мальчишек (Тургенев). 3) Наконец пробило шесть часов, и подкатил тарантас Рудина. 4) На душе у него было очень скверно.



Укажите количество грамматических основ в записанных предложениях.

- 1) Рядом с домом Пушкина, под сенью большого двухвекового клена, среди кустов сирени, акации и жасмина стоит маленький деревянный флигель. 2) Здесь в маленькой комнате жила няня Арина Родионовна. 3) Сюда Пушкин шел отдохнуть душой, послушать ее чудесные сказки. 4) Стали появляться сундуки, лавки, стол в красном углу, накрытый холщовой домотканой скатертью, жужжащие мушкетеры - все здесь было просто так, как в старом добром русском доме: простое, деревенское, уютное.



Укажите количество грамматических основ

1. Когда через полчаса раздались нетерпеливые звонки – слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку.

2

2. Я помню, как однажды, когда была в доме родителей, мне не спалось.

3

Укажите количество грамматических основ

3. Но зато она приучила его ходить в спортивной майке с распахнутым воротом, долго гулять перед сном и делать утреннюю гимнастику.

1

4. Она жила на износ так, будто износа быть не могло: она прятала усталость, а поступки не выдавала за подвиги.

3

Укажите количество грамматических основ

- **5.**Ведь врачи, я догадываюсь, не только лечат, но и болеют.
- **2**
- **6.**У Тимофея была сумасшедшая гордость, но он ел потому, что голод совсем одолел, а колбаса казалась необыкновенным, божественным наслаждением.
- **4**

Укажите количество грамматических основ

- 7. Поди взгляни ещё раз на розы, а когда вернёшься, чтобы проститься со мной, я открою тебе один секрет.
- 4
- 8. В море переливались нефтяные разводы, будто где-то за горизонтом произошла катастрофа, рухнула радуга и её обломки прибило к берегу.
- 4

Укажите количество грамматических основ

- 9. Все толпились у окна, стараясь почувствовать тонкий сладковатый аромат, и интересовались, что за растение, почему оно цветёт.
■ 3
- 10. Но Белоградка стала появляться у домов даже днём – её выследили и ранили из ружья.
■ 2

Укажите количество грамматических основ

- 11. Толик заглянул в Тёмкино осунувшееся лицо и всё думал: сумел бы он так, не на словах пожалеть, как это часто бывает, а на самом деле?
■ 3
- 12. Долго мы были врагами: я был преследователем, ты – жертвой, но теперь всё переменилось.
■ 4

Укажите количество грамматических основ

- **13. В комнате стало тихо, и долгое время ни мальчик, ни директор не решались прервать молчание.**
- **2**
- **14. Но дело в том, что у отца была неплохая библиотека, и особенный интерес вызывали у мальчика жизнеописания великих полководцев.**
- **3**

Укажите количество грамматических основ

- 15. Он набирал в рот камешков и старался говорить громко и ясно; чтобы научиться произносить звук «р», он брал щенка, слушал его рычание и повторял звуки.
- 3
- 16. Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему, конечно же, нечего бояться.
- 2

Укажите количество грамматических основ

- 17. Это были страшные минуты, когда слёзы сами лились из глаз и приходилось до крови кусать губы, чтобы сдержать невольный стон.
- 4
- 18. Николай примостился на стуле возле стенки, и, пока Виталий объяснял цель их визита, мальчик огляделся.
- 3

Укажите количество грамматических основ

- **19.Знала тётя Груня, что своего добилась, что теперь выживет этот солдат, потому что боль свою победил, и ещё заплакала она оттого, что муж её и сын с фронта давно весточки не шлют и, может, вот так же, как этот бедолага Пряхин, в госпитале где-нибудь маются, вот так же страдая и мучаясь.**

■ **6**

Укажите количество грамматических основ

- **20.** Думает, если мы дети, так мы и постоять за себя не сумеем.
- **3**
- **21.** Десять лет назад, когда я только пришла работать в школу-интернат после института, мне дали первоклашек из детского дома, и я часто вспоминаю ту субботу, когда увидела своих «птенцов».
- **4**

Использованная литература

- **ГИА – 2012. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 28 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2011 – 192 с. – (ГИА – 2012. ФИПИ – школе)**