

ЕГЭ-2012



Издательство  
**ЭКЗАМЕН**

**Алгоритм выполнения  
задания А27**

**(Информационная обработка  
письменных текстов  
различных стилей и жанров)**

## Из «Аналитического отчёта ФИПИ»-2011 года

**Наибольшие трудности** при выполнении задания возникали в двух типичных случаях:

- 1.** В качестве главной информации экзаменуемый выбирал дистрактор, в котором не сформулированы причинно-следственные отношения, отраженные в смысловой структуре текста.
- 2.** В качестве главной информации экзаменуемый выбирал дистрактор, где содержится логическая ошибка в формулировке причинно-следственных отношений, отраженных в смысловой структуре текста.

# Цель задания

Выбрать из четырех вариантов такой ответ, где

- сокращение текста проведено с **сохранением полного объёма информации;**
- главная информация **максимально** выражена при **минимальной** затрате **речевых средств.**

# Типы текстов задания **A27**

- Для анализа предлагаются тексты **аргументирующего типа** (*в них всего по три предложения*), где информация представлена в виде
  - **определения;**
  - **объяснения;**
  - **доказательства;**
  - **рассуждения;**
  - **умозаключения.**

# Текст-объяснение

**1.** Многие животные наделены природой удивительными способностями и возможностями.

*(Тезис)*

**2.** По чувствительности, надёжности и умению приспосабливаться к различным условиям не могут сравниться с биологическими чудо-приборами даже самые совершенные механизмы, рожденные человеческой мыслью.

*(Аргумент)*

**3.** Поэтому порой их организмы служат образцом для людей, создающих высокоточные приборы и устройства.

*(Вывод)*

# Способ решения задания

Особое внимание следует уделить **второму и третьему предложениям**:

- в них (*аргументе и выводе*) и содержится главная информация;
- поэтому среди вариантов ответов следует искать такой, в котором объединена информация **именно 2-го и 3-го предложений.**

# Пример 1

**Пираньи в Бразилии — настоящие санитары рек.**

**Когда в сезон дождей разливаются реки и под водой скрываются целые участки леса, многие животные не успевают спастись, и тысячи трупов перекатываются на волнах, грозя отравить своим ядом всё живое вокруг и вызвать эпидемию.**

**Если бы не проворство пираний, объедающих эти тушки добела, то от сезонных эпидемий в Бразилии гибли бы люди.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. В сезон дождей в Бразилии начинаются наводнения.*
- 2. Массовая гибель животных в Бразилии — следствие наводнений во время сезона дождей.*
- 3. Проворные пираньи объедают туши погибших животных.*
- 4. Пираньи в реках Бразилии, съедая погибших во время наводнений животных, предотвращают опасные для людей эпидемии.*

# Пример 2

**Давно стало нарицательным выражение «крокодиловы слёзы», но оказалось, что крокодилы и в самом деле плачут, однако не от жалости, а от избытка солей в организме.**

**Почки пресмыкающихся животных — несовершенный инструмент, поэтому для удаления из организма солей у рептилий развились особые железы, которые помогают почкам: эти железы расположены у самых глаз крокодила.**

**Когда крокодил поедает жертву, железы работают в полную силу и кажется, будто свирепый хищник плачет горькими слезами.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Крокодилы плачут от жалости к своей жертве, поэтому существует выражение «крокодиловы слёзы».**
- 2. Обильные слёзы крокодила во время еды вызваны тем, что срабатывают около глаз особые железы, которые помогают почкам выводить соли из организма.**
- 3. Слёзные железы у крокодила находятся у самых глаз и выводят избыток солей.**
- 4. Почки пресмыкающихся животных не могут удалять излишек солей в организме, поэтому у них развились особые железы, выполняющие эту функцию.**



# Пример 3

**Причина возникновения мерных, однообразных волн — трение между ветром и водой.**

**Под напором ветра отдельные молекулы воды перескакивают через линию, именуемую уровнем моря, появляются так называемые барашки, а затем они под действием силы тяжести опадают.**

**Как только ветер стихнет совсем, эти барашки исчезнут, ведь сила, удерживающая их, слабее поверхностного натяжения моря.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Волны возникают вследствие ветра, и если он стихает, то барашки исчезают.**
- 2. Сила ветра, удерживающая водяные барашки, сильнее поверхностного натяжения моря.**
- 3. Когда молекулы воды перескакивают через линию, именуемую уровнем моря, возникают волны.**
- 4. Волны, появляющиеся под воздействием ветра, исчезают, как только он стихает, так как поверхностное натяжение воды сильнее.**

# Пример 4

**Крысы очень осмотрительны: ни за что не станут есть подозрительную пищу всем скопом, роль дегустатора возьмёт на себя самая любознательная и прожорливая особь.**

**И, если ей от нового блюда не понравится, сородичи сделают соответствующие выводы: матерые особи не подпустят к опасной приманке молодых, оттолкнут, с громким писком прижмут к земле, а потом передадут другим сигнал об опасности.**

**Вот почему пытаться изводить крыс с помощью ядов бесполезно.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Крысы прожорливы и едят любую пищу всей стаей.**
- 2. Подозрительную пищу ест только самая любознательная особь.**
- 3. Ядами крыс не извести: они очень осмотрительны и осторожны и оповещают сородичей об опасной приманке.**
- 4. Матерые крысы не подпускают к опасной приманке молодых, если увидят, что от нового блюда не понравилось особи, попробовавшей его.**

# Пример 5

**Китайцы называют бамбук самым главным из трёх «зимних друзей», куда входят ещё зимняя слива и сосна.**

**Эта троица встречается повсюду в китайском искусстве и литературе как символ несгибаемости перед лицом трудностей: сливы цветут в период, когда на земле уже лежит снег, сосны произрастают на бедной почве, цепляясь за утёсы над пропастью.**

**А бамбук остаётся зелёным круглый год, он склоняется под весом зимних снегов, но быстро выпрямляется, когда они тают.**

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Зимняя слива, сосна и бамбук в китайском искусстве и литературе — символы несгибаемости перед трудностями.**
- 2. Вечнозелёный бамбук, которому не страшен никакой снег, — главный символ несгибаемости в китайском искусстве и литературе.**
- 3. Сосна растёт на бедной почве, на каменных утесах над пропастью, поэтому китайцы считают её главной из трёх «зимних друзей».**
- 4. Зимняя слива, сосна и бамбук считаются «зимними друзьями», потому что они растут и цветут зимой.**

# Пример 6

*При комариных укусах проявляются припухлости на местах укусов и зуд.*

*Периодические контакты с комарами сопровождаются всё теми же одинаковыми симптомами, но если эти встречи продолжаются достаточно длительное время, человек может потерять чувствительность к комариным укусам.*

*Например, многолетняя работа ученых-натуралистов на природе, в обществе комаров, приводит к тому, что у них вырабатывается иммунитет, для поддержания которого человек должен получать ежегодно несколько комариных укусов.*

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1.** Припухлость и зуд — симптомы комариных укусов.
- 2.** При периодических контактах с комарами человек может потерять чувствительность к их укусам.
- 3.** У человека вырабатывается иммунитет против комариных укусов, если он много лет имеет контакты с этими насекомыми.
- 4.** Чтобы поддерживать иммунитет против симптомов комариных укусов, который вырабатывается в результате долгого контакта с этими насекомыми, человек должен ежегодно получать несколько укусов.

# Пример 7

*Славящиеся своими достижениями в области электроники японцы тем не менее не обходятся без помощи «живых приборов»: в реках и озёрах Японии, главной бедой которой являются землетрясения, водится несколько видов рыб-малюток, очень хорошо реагирующих на любые сейсмические процессы.*

*За **5–8** часов до землетрясения всегда спокойные малютки начинают бешено метаться по аквариуму, предупреждая тем самым о грозящей беде.*

*Именно благодаря им были спасены десятки тысяч человеческих жизней.*

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. В водоёмах Японии водится несколько видов рыб-малюток, очень хорошо реагирующих на любые сейсмические процессы.*
- 2. Десятки тысяч человек в Японии были спасены благодаря рыбам-малюткам, своим поведением предупреждающим о землетрясении.*
- 3. Главная беда Японии — землетрясения.*
- 4. Японцы славятся как достижениями в области электроники, так и рыбами-малютками, за **5–8** часов извещающими людей о грозящем землетрясении.*

# Пример 8

Учёные считают, что хотя природных катастроф в истории Земли было много и они неизбежны, однако катастрофы планетарного масштаба происходят нечасто: их разделяют десятки и сотни миллионов лет.

История же человечества насчитывает десятки тысяч лет.

Поэтому вероятность в обозримом будущем чудовищных катастроф, влекущих за собой разрушение и переустройство привычного нам мира, очень мала.

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. В истории Земли природные катастрофы происходят один раз в десятки и сотни миллионов лет.*
- 2. Человечество живет на Земле десятки тысяч лет, и за это время не было чудовищных природных катастроф.*
- 3. Будущие природные катастрофы разрушат наш привычный мир.*
- 4. Переустройство привычного нам мира в результате природных катастроф маловероятно: они происходят очень редко.*

# Пример 9

*Строение глаза мухи сильно отличается от строения глаза человека: состоящие из особого сетчатого экрана, глаза мухи позволяют видеть ей не одно, а множество изображений какого-либо предмета.*

*Когда этот предмет движется, он как бы переходит из одного изображения в другое, что, в свою очередь, дает возможность с большой точностью определять скорость его перемещения.*

*После того как принцип устройства глаза насекомого был изучен биологами, инженеры создали новый прибор, с помощью которого теперь определяют скорость полёта современных авиалайнеров.*

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Строение глаза мухи, позволяющее ей видеть множество изображений одного движущегося предмета, помогло инженерам создать приборы, определяющие скорость полета современных самолётов.*
- 2. Глаз мухи, в отличие от глаза человека, состоит из особого сетчатого экрана.*
- 3. Принцип устройства глаза мухи был изучен биологами и инженерами.*
- 4. Муха видит множество изображений одного предмета благодаря особому строению глаз.*



# Пример 10

*В тропических морях, где вода обычно прогрета до **26–28** градусов, кораллы очень чутко реагируют на любые изменения температуры: если на несколько дней она поднимается всего на один градус, то кораллы испытывают настоящий стресс.*

*В таком состоянии их пёстрая окраска меркнет, они обесцвечиваются, и пышный подводный лес превращается в унылый беловатый каркас, составленный из известковых скелетов.*

*Если вода в Мировом океане вследствие парникового эффекта будет продолжать теплеть, то все коралловые рифы на нашей планете могут погибнуть*

*В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?*

- 1. Пёстрая окраска кораллов меркнет в результате даже небольшого повышения температуры морской воды.*
- 2. В тёплых тропических морях кораллы — пышный и пёстрый подводный лес.*
- 3. Кораллы — это известковые беловатые рифы, которым грозит гибель.*
- 4. Парниковый эффект, вследствие которого повышается температуры воды в Мировом океане, может погубить коралловые рифы, негативно реагирующие на любые изменения температуры.*



# ОТВЕТЫ

Примеры	ОТВЕТЫ
<b>1</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>2</b>

# ОТВЕТЫ

Примеры	ОТВЕТЫ
<b>6</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>4</b>



УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!



Егорова Г.Т. Москва