

Урок по теме «Проценты»

5 класс

Учитель математики: Янковская Вера Ивановна
ГБОУ СОШ «270 Санкт-Петербурга»

Цель урока

- * 1.Повторить понятие процента
- * 2.Рассмотреть где и как применяются проценты в жизни
- * 3.Повторить как переводятся проценты в дробь
- * 4.Как перевести дробь в проценты
- * 5.Разобрать как решается «Главная задача на проценты» :
научиться находить % от числа

Установите соответствие:

* 1СМ

* 1КГ

* 10М

* 1ММ

* 0,01ДМ

* 0,01Ц

* 0,01КМ

* 0,01М

Определите общий признак

$$* 1\text{СМ} = 0,01\text{М} = \frac{1}{100}\text{М}$$

$$* 1\text{КГ} = 0,01\text{Ц} = \frac{1}{100}\text{Ц}$$

$$* 10\text{М} = 0,01\text{КМ} = \frac{1}{100}\text{КМ}$$

$$* 1\text{ММ} = 0,01\text{ДМ} = \frac{1}{100}\text{ДМ}$$

Сотую часть величины называют ПРОЦЕНТОМ

*

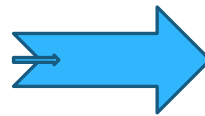
$$*1\% = \frac{1}{100}$$

$$*1\% = 0,01$$

Где возникли проценты

ВАВИЛОН

ДРЕВНИЙ РИМ



«pro centum»

«cento»

● «cto»

* %



***ПРОЦЕНТЫ**

***В нашей**

***ЖИЗНИ**

* Начинаящий курильщик

50% петербуржцев начинают курить в 11-13 лет

31,7% девочек и **24,4%** мальчиков Петербурга курят

64% петербургских школьников выкуривают по 5 сигарет в день,
4%-по 21-30 сигарет

100% бездомных подростков курят

76% курящих школьников оценивают свои успехи в школе как плохие

76% курящих школьников курят для лучшего общения

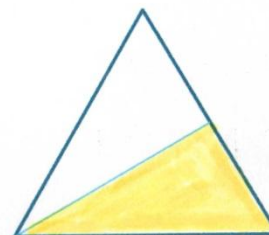
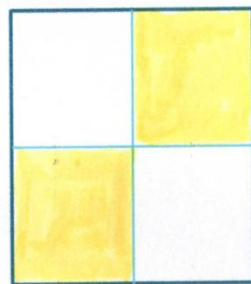
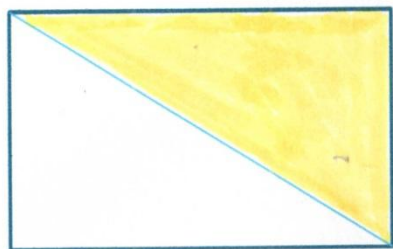
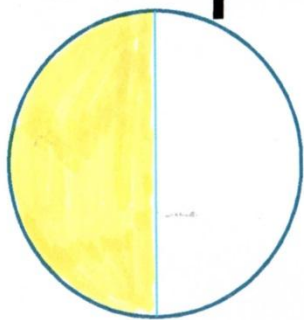
У **75%** курили оба родителя

94% подростков-курильщиков имеют слабую наркотическую зависимость

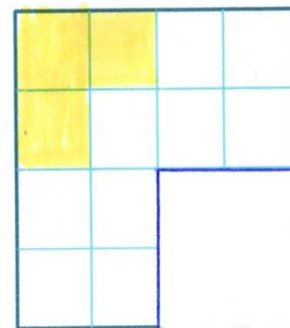
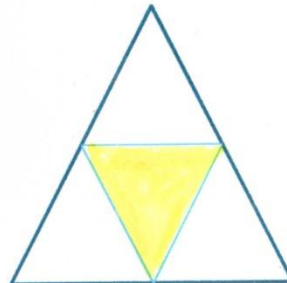
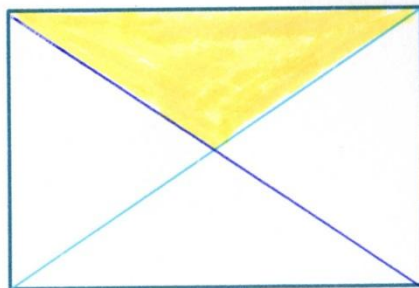
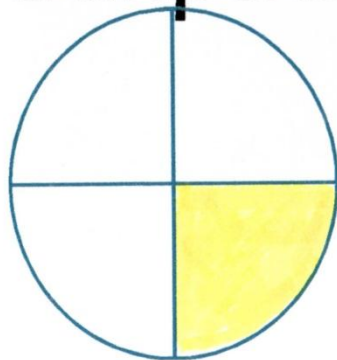
Физкультминутка



Закрасьте 50% каждой фигуры:



* Закрасьте 25% каждой фигуры:



ЗАПОМНИ!

*

$$* 0,25 = \frac{1}{4} = 25\%$$

$$* 1 = 100\%$$

$$* 0,5 = \frac{1}{2} = 50\%$$

$$* 0,1 = \frac{1}{10} = 10\%$$

$$* 0,75 = \frac{3}{4} = 75\%$$

Томас Эдисон:

* «ГЕНИЙ СОСТОИТ ИЗ

1% ВДОХНОВЕНИЯ И

* 99% ПОТЕНИЯ»



СПАСИБО ЗА УРОК!