



# Урок литературного чтения

**Ту-ту-ту. Ту-ту-ту.  
Ценят в людях доброту.**



**Мам, мёду б нам.  
Мам, молока бы нам.**

**Перепел перепелку и  
перепелят**

**В перелеске прятал  
от ребят.**

**-К сожалению, есть такие ребята,  
которые любят похулиганить.**

# Я И МОИ ДРУЗЬЯ

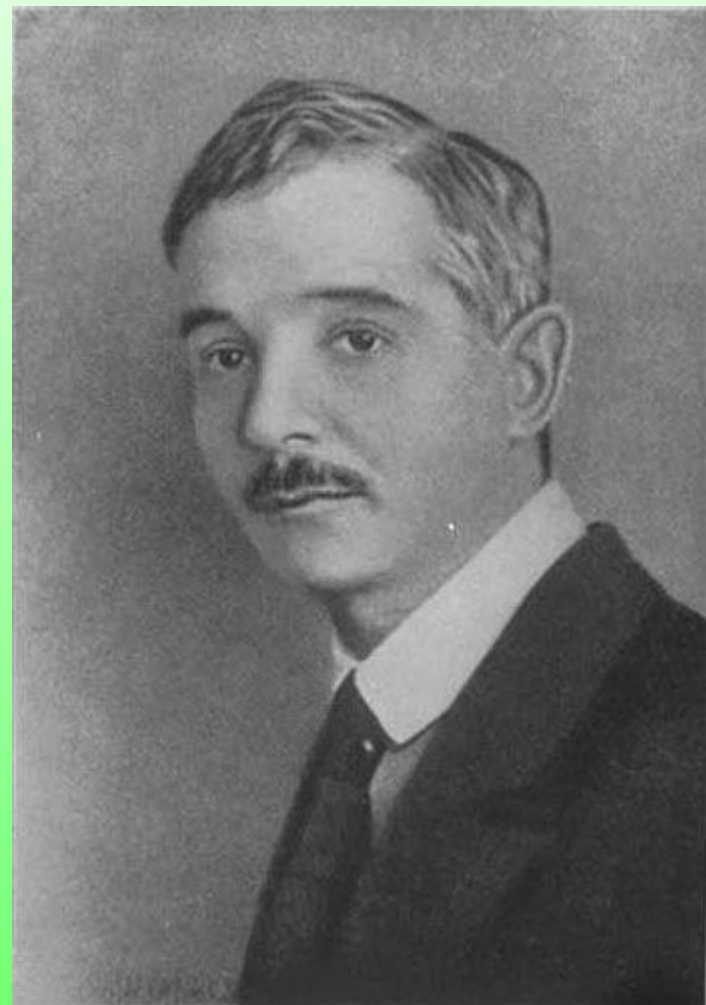


# **Саша Чёрный**

## **Александр Михайлович Гликберг**

**«Никогда не обижай  
живое существо,  
пусть это таракан  
или бабочка.  
Люби и уважай  
ИХ ЖИЗНЬ,  
они созданы,  
как и ты сам,  
для жизни и радости».**

*Саша Чёрный*



# Произведения раздела

**Саша Чёрный**

«Что ты тискаешь утёнка», «Воробей».

**СТИХИ**

**Автор, малыш,  
утёнок;  
автор, воробей**

**Автор дружелюбно дает  
совет,  
как относиться к животным**

# Проверка домашнего задания



## Отгадывание

Слон

**\*\*Серый, толстый, южный зверь...  
Лишний хвостик? Ты не верь!  
Он ушами мух гоняет,  
Носом воду набирает.**

Договори словечко.

**\* Делать из мухи ...**

**\* Ай, Моська! Знать она сильна, что  
лает на**

...

**Стихотворение  
Саши Чёрного  
«Слон»**



# Произведения раздела

Саша Чёрный

Слон

Жанр

Герои

Смысл  
произведения

Определить...

Узнать...

Понять...

# Прогнозирование

Работа с текстом до  
чтения

Учимся открывать новые  
знания

**Учебник - стр.48**

**Рассмотрите иллюстрацию.**

**О ком  
стихотворение?**

**Где происходит  
действие?**

# ДСТ СЛО Н М Н К И МА Л Ъ Ч И К С Г В И

- Мне **очень понравилось** в зоопарке.
- **Хорошо было в зоопарке!**
- В зоопарке у меня **всегда бывает хорошее настроение.**
- Я **очень хочу ещё там побывать.**
- Мне было **очень интересно наблюдать за животными.**
- Я **узнала много интересного о животных.**



# Хорошо ли животным в зоопарке?

сто-щий-я-на	настоящий
са-по-дить	посадить
но-скуч	скучно
нёс-при	принёс



# Что чувствует слон, которого посадили в клетку?

отчаяние

злобу

тоску

грусть

ненависть

скуку

покой



**Шутливым или  
серьезным тоном будем  
читать стихотворение?**

# **Словарная работа**

«слон из ...».

**(Бархат – плотная шёлковая  
ткань**

**с гладким и густым ворсом).**



# Что обозначает слово «потаскать»?

- \* *Ходить с трудом из-за усталости или болезни. Еле ноги таскать (разг.)*
- \* *Носить с собой, постоянно иметь при себе;*
- \* *Поддёргать до боли за что-нибудь (нос, уши, и т.д.) в наказание;*
- \* *То же, что и тащить, но не за один приём, а многократно*

**Работа с текстом во время чтения.**

**\*Стр.48**

**\*Прочитайте стихотворение  
«Слон» с артистом.**

## Сравниваем свои предположения с авторскими

- Герои
- Хорошо ли слону в зоопарке?
- Шутливым или серьезным тоном читали стихотворение?

# Авторское отношение к изображаемому в стихах

- Как называет слона?
- *Как слон называет друга , клетку?*
- ***-ик; -ок; -ушк-***,
- Найдите сравнение.



**настоящий**

**большой**

**мышь**

**малыш**

**сидит**

**думает**

**ждёт**

**добрый**

**СЛОН**

```
graph TD; SLON((СЛОН)) --> NASTOYASHCHIY[настоящий]; SLON --> BOLSHOY[большой]; SLON --> MYSH[мышь]; SLON --> MALYSH[малыш]; SLON --> SIDIT[сидит]; SLON --> DUMAYET[думает]; SLON --> ZHDET[ждёт]; SLON --> DOBRYY[добрый];
```

## Обижается

- Сидит в клетке,  
просится на волю.
- Согласен даже  
таскать брёвна.

**любопытный**

**умеет сопереживать**

**наблюдательный**

**любит животных**

**мальчик**

**отзывчивый**

**внимательный**

**воспитанный**

**щедрый**



Помогает слону,  
старается  
развеселить.

## Учимся выразительно читать

- «ОЖИВИМ»  
СТИХОТВОРЕНИЕ.

- ? ! .., . . . .

- / \_\_\_\_\_

# Саша Чёрный

\*\*\*

«Слоник, слоник, настоящий слон  
Отчего ты всё качаешь головой?» - живой, | -

«Оттого что, потому что, потому –  
Всё я думаю, дружок, | и не пойму... |

Не пойму, что человек, такой малыш,  
Посадил меня в клетушку, словно —  
\_\_\_\_\_ мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!  
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...

Я принёс тебе из бархата слона,  
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!  
На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...  
Ты не будешь головой теперь качать?»





# Саша Чёрный

\*\*\*

«Слоник, слоник, настоящий слон  
Отчего ты всё качаешь головой?» - живой, | -

«Оттого что, потому что, потому –  
Всё я думаю, дружок, | и не пойму... |

Не пойму, что человек, такой малыш,  
Посадил меня в клетушку, словно —  
\_\_\_\_\_ мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!  
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!  
Дай мне лучше поскорее хобот свой...

Я принёс тебе из бархата слона,  
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!  
На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...  
Ты не будешь головой теперь качать?»



**Работа в парах.**

**Прочитайте стихотворение в  
лицах, разговор слона с  
малышом.**

## Чтение по ролям

- ***Поменяйтесь ролями. (читайте, меняясь ролями.)***
- ***А сейчас послушаем, как вы подготовили чтение стихотворения.***
- ***Старайтесь читать выразительно, изображая того, о ком читаете.***

**Работа в парах**  
**Обсудите с другом**  
**стихотворение Саши**  
**Чёрного. О чём оно: о**  
**животных или людях? Что**  
**объединяет произведения?**

# Произведение раздела

**Саша Чёрный**

**Слон**

**Стихотворе  
ние**

**Слон, мальчик**

**Плохо слону в клетке.  
Человек должен стараться  
сделать жизнь животных  
в неволе лучше.**

# Пятистишие или синквейн

1) Тема

2) - 2 прилагательных, описывающих тему

3) - 3 глагола, характеризующих действие

4) - фраза из 4 слов, содержит основную  
мысль

5) - синоним к теме.

В синквейне отражается суть понятия, не должно быть однокоренных слов, выразить типичные черты понятия.



## Синквейн

1) Кто? (1 слово)

2) Какой? Каков? (2 слова)

3) Что делает? (3 слова)

4) Вывод (отношение автора к предмету)

5) Синоним к первому слову (1 слово)

## **Домашнее задание**

- 1. Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось.**
- 2. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению.**
- 3. По желанию прочитайте другие произведения С. Чёрного.**

**Живая природа – это целый мир.**

**В нём свои законы и правила.**

**Познавать этот мир необычайно  
интересно.**

**Только нужно быть внимательным  
и чутким.**



# Хорошо ли животным в зоопарке?

*Для чего созданы зоопарки?*

- ◆ Знакомство с живой природой
- ◆ Сохранение исчезающих видов животных
- ◆ Спасение животных



**Так в зоопарке выглядит  
вольер с фламинго**





**Карликовые страусы**



**Носорог**



**Лемур**





**Жизнь обезьян в зоопарке**



**Белые медведи**



**Львы**



**Жирафы**



**Зебра**



**Леопард**



**Ламы**



**Слоны в зоопарке**





**Кенгуру**



**Страус**



**Павлин**

***Вы прочитали три  
стихотворения Саши  
Черного.***

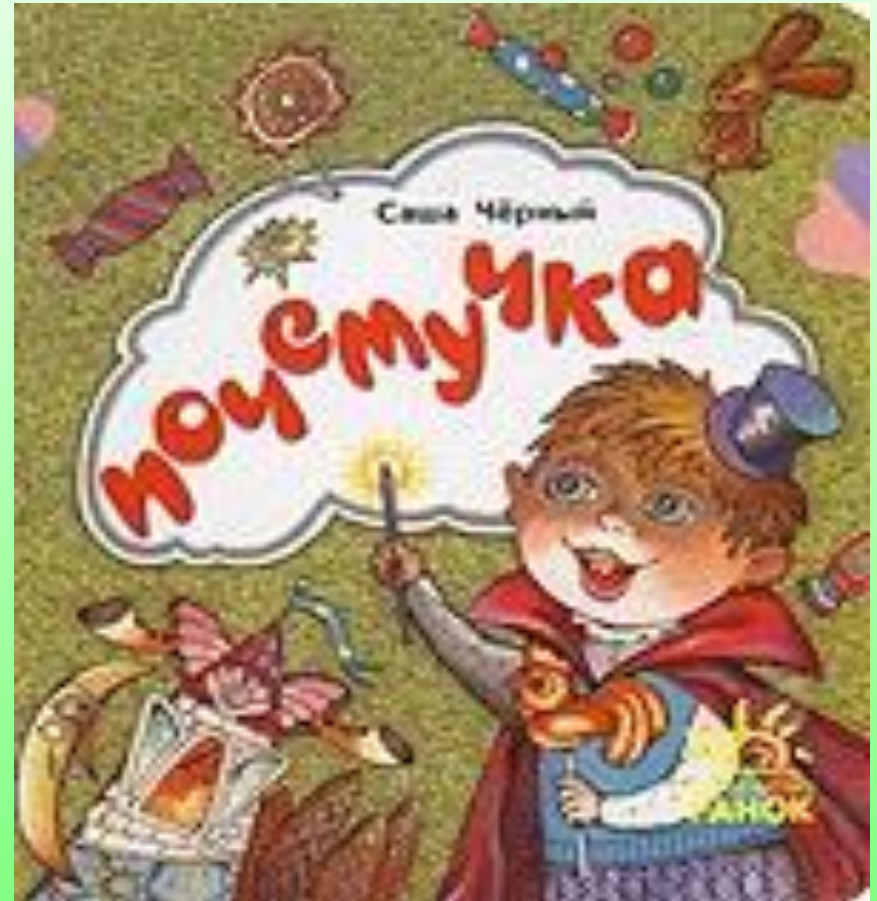
***О ком они: о животных или  
о людях?***

***Что объединяет  
произведения?***

Берегите всё живое на Земле!

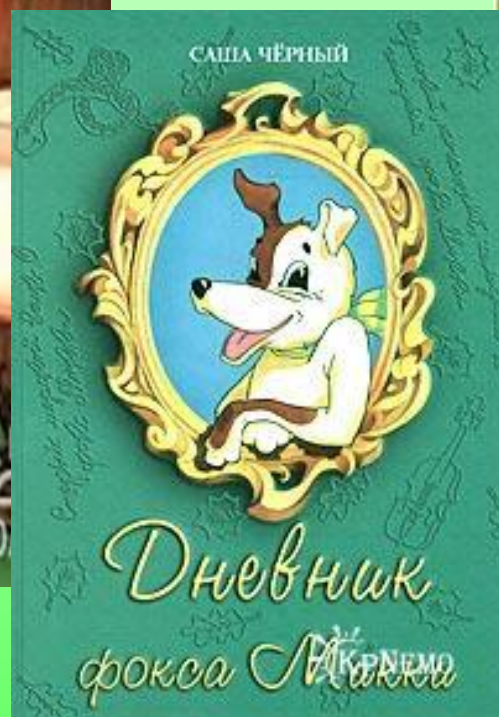


Прочитайте произведения  
Саши Чёрного



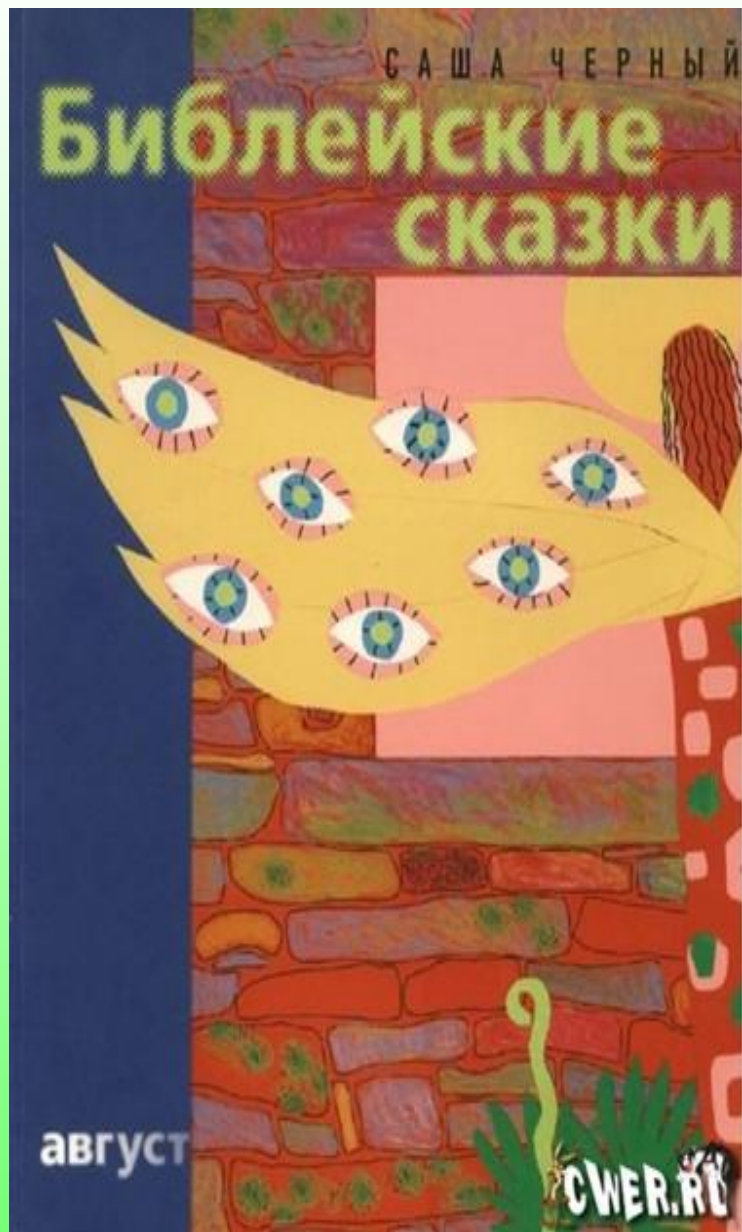
# Произведения Саши Черного













# Рефлексия

- Я узнал(а)...
- Я понял(а)...
- Я удивился (удивилась)...
- Я задумался (задумалась)...



С  
П  
А  
С  
И  
Б  
!

**ЖЕЛАЮ ВАМ  
ДОБРОГО ДНЯ!**



youbars77