



Урок литературного ЧТЕНИЯ

**Ту-ту-ту. Ту-ту-ту.
Ценят в людях доброту.**



**Мам, мёду б нам.
Мам, молока бы нам.**

**Перепел перепелку и
перепелят**

**В перелеске прятал
от ребят.**

**-К сожалению, есть такие ребята,
которые любят похулиганить.**

Я И МОИ ДРУЗЬЯ

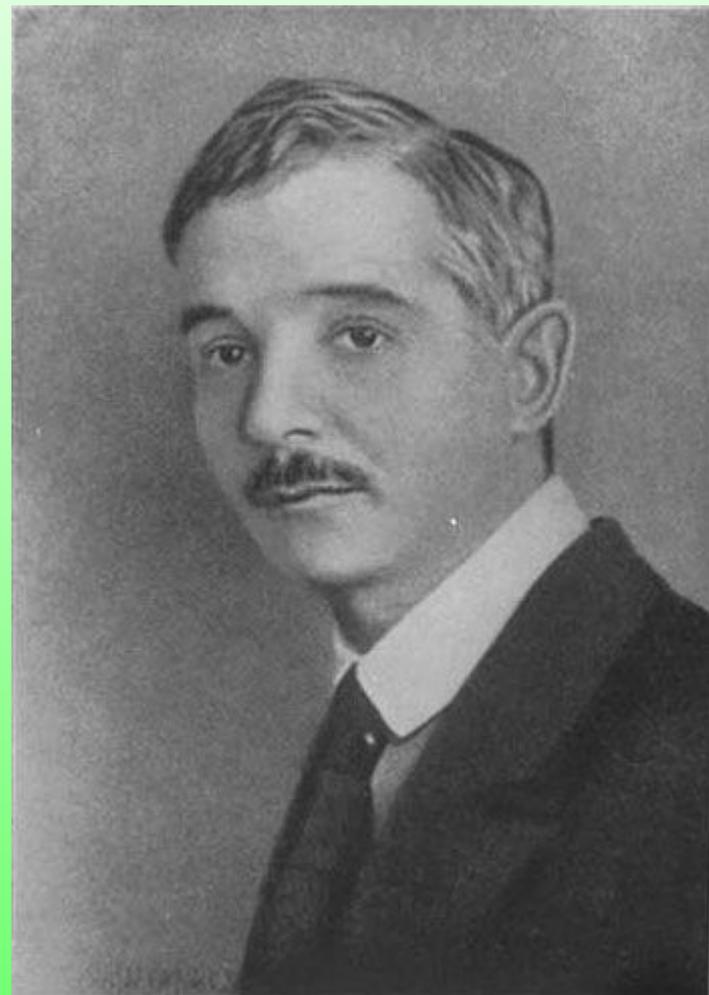


Саша Чёрный

Александр Михайлович Гликберг

**«Никогда не обижай
живое существо,
пусть это таракан
или бабочка.
Люби и уважай
ИХ ЖИЗНЬ,
они созданы,
как и ты сам,
для жизни и радости».**

Саша Чёрный



Произведения раздела

Саша Чёрный

«Что ты тискаешь утёнка», «Воробей».

СТИХИ

**Автор, малыш,
утёнок;
автор, воробей**

**Автор дружелюбно дает
совет,
как относиться к животным**

Проверка домашнего задания

Отгадывание

Слон

****Серый, толстый, южный зверь...
Лишний хвостик? Ты не верь!
Он ушами мух гоняет,
Носом воду набирает.**

Договори словечко.

*** Делать из мухи ...**

*** Ай, Моська! Знать она сильна, что
лает на**

...

**Стихотворение
Саши Чёрного
«Слон»**



Произведения раздела

Саша Чёрный

Слон

Жанр

Герои

Смысл
произведения

Определить...

Узнать...

Понять...

Прогнозирование

Работа с текстом до
чтения

Учимся открывать новые
знания

Учебник - стр.48

Рассмотрите иллюстрацию.

**О ком
стихотворение?**

**Где происходит
действие?**

ДСТ СЛО Н М Н К И МА Л Ь Ч И К С Г В И

- Мне **очень понравилось** в зоопарке.
- **Хорошо** было в зоопарке!
- В зоопарке у меня всегда бывает **хорошее настроение**.
- Я **очень хочу ещё** там **побывать**.
- Мне было **очень интересно** наблюдать за **животными**.
- Я **узнала много интересного** о **животных**.



Хорошо ли животным в зоопарке?

сто-щий-я-на	настоящий
са-по-дить	посадить
но-скуч	скучно
нёс-при	принёс

Что чувствует слон, которого посадили в клетку?

отчаяние

злобу

тоску

грусть

ненависть

скуку

покой



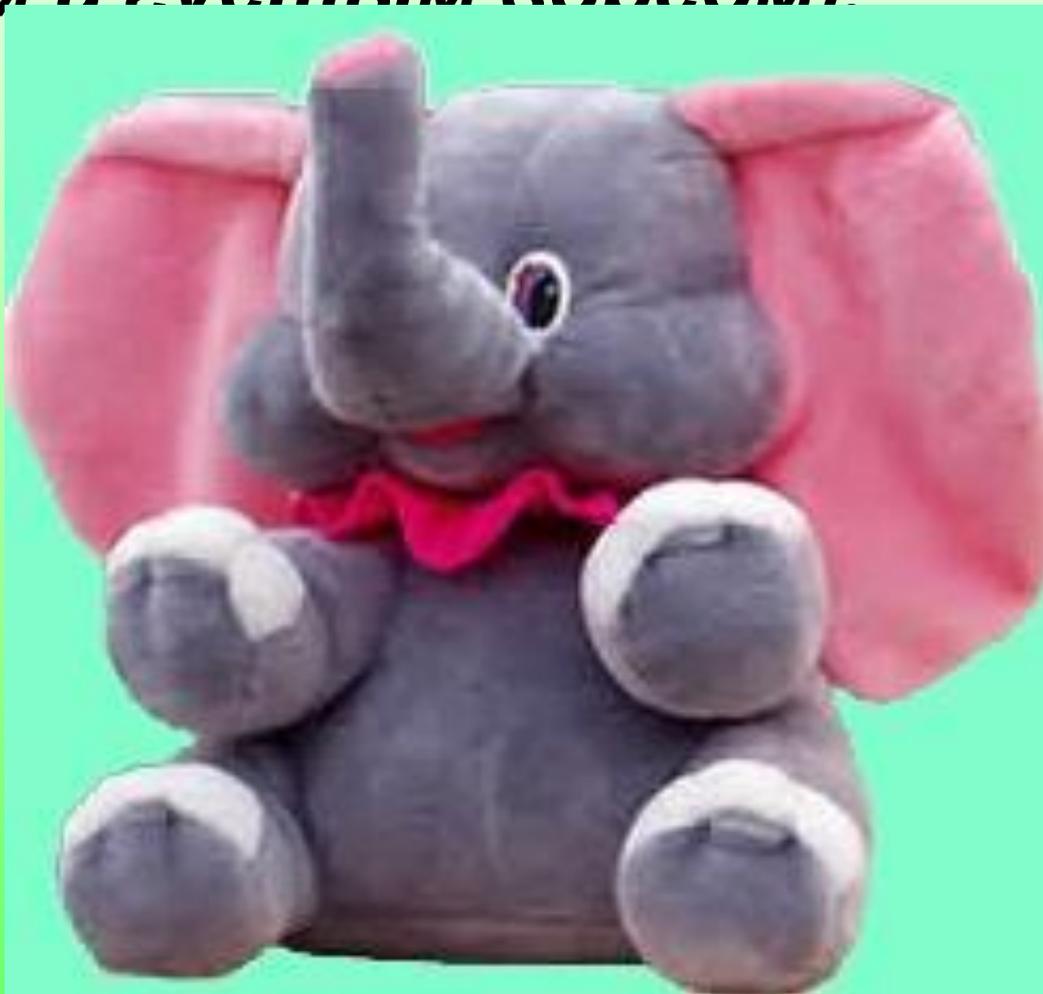
**Шутливым или
серьезным тоном будем
читать стихотворение?**

Словарная работа

«слон из ...».

**(Бархат – плотная шёлковая
ткань**

с гладким и густым ворсом).



Что обозначает слово «потаскать»?

- * *Ходить с трудом из-за усталости или болезни. Еле ноги таскать (разг.)*
- * *Носить с собой, постоянно иметь при себе;*
- * *Поддёргать до боли за что-нибудь (нос, уши, и т.д.) в наказание;*
- * *То же, что и тащить, но не за один приём, а многократно*

Работа с текстом во время чтения.

***Стр.48**

***Прочитайте стихотворение
«Слон» с артистом.**

Сравниваем свои предположения с авторскими

- Герои
- Хорошо ли слону в зоопарке?
- Шутливым или серьезным тоном читали стихотворение?

Авторское отношение к изображаемому в стихах

- Как называет слона?
- *Как слон называет друга , клетку?*
- ***-ик; -ок; -ушк-***,
- Найдите сравнение.

настоящий

большой

мышь

малыш

сидит

думает

ждёт

добрый

СЛОН

Обижается

- Сидит в клетке,
просится на волю.
- Согласен даже
таскать брёвна.

любопытный

умеет сопереживать

наблюдательный

любит животных

мальчик

отзывчивый

внимательный

воспитанный

щедрый



Помогает слону,
старается
развеселить.

Учимся выразительно читать

- «ОЖИВИМ»
СТИХОТВОРЕНИЕ.
- ? ! .., ...
- / _____

Саша Чёрный

«Слоник, слоник, настоящий слон
Отчего ты всё качаешь головой?» - живой, | -

«Оттого что, потому что, потому –
Всё я думаю, дружок, | и не пойму... |

Не пойму, что человек, такой малыш,
Посадил меня в клетушку, словно —
_____ мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...

Я принёс тебе из бархата слона,
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!
На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...
Ты не будешь головой теперь качать?»



Саша Чёрный

«Слоник, слоник, настоящий слон
Отчего ты всё качаешь головой?» - живой, | -

«Оттого что, потому что, потому –
Всё я думаю, дружок, | и не пойму... |

Не пойму, что человек, такой малыш,
Посадил меня в клетушку, словно —
_____ мышь...

Ох, как скучно головой весь день качать!
Лучше брёвна дали б, что ли, потаскать...»

«Слоник, слоник, не качай ты головой!
Дай мне лучше поскорее хобот свой...

Я принёс тебе из бархата слона,
Хоть он маленький, но милый. Хочешь?!
На!

Можешь мыть его, и нянчить, и лизать...
Ты не будешь головой теперь качать?»



Работа в парах.

**Прочитайте стихотворение в
лицах, разговор слона с
малышом.**

Чтение по ролям

- ***Поменяйтесь ролями. (читайте, меняясь ролями.)***
- ***А сейчас послушаем, как вы подготовили чтение стихотворения.***
- ***Старайтесь читать выразительно, изображая того, о ком читаете.***

Работа в парах
Обсудите с другом
стихотворение Саши
Чёрного. О чём оно: о
животных или людях? Что
объединяет произведения?

Произведение раздела

Саша Чёрный

Слон

Стихотворе
ние

Слон, мальчик

Плохо слону в клетке.
Человек должен стараться
сделать жизнь животных
в неволе лучше.

Пятистишие или синквейн

1) Тема

2) - 2 прилагательных, описывающих тему

3) - 3 глагола, характеризующих действие

4) - фраза из 4 слов, содержит основную
мысль

5) - синоним к теме.

В синквейне отражается суть понятия, не должно быть однокоренных слов, выразить типичные черты понятия.

Синквейн

1) Кто? (1 слово)

2) Какой? Каков? (2 слова)

3) Что делает? (3 слова)

4) Вывод (отношение автора к предмету)

5) Синоним к первому слову (1 слово)

Домашнее задание

- 1. Выучить стихотворение, которое больше всего понравилось.**
- 2. Нарисовать иллюстрацию к выбранному стихотворению.**
- 3. По желанию прочитайте другие произведения С. Чёрного.**

Живая природа – это целый мир.

В нём свои законы и правила.

**Познавать этот мир необычайно
интересно.**

**Только нужно быть внимательным
и чутким.**



Хорошо ли животным в зоопарке?

Для чего созданы зоопарки?

- ◆ Знакомство с живой природой
- ◆ Сохранение исчезающих видов животных
- ◆ Спасение животных



**Так в зоопарке выглядит
вольер с фламинго**





Карликовые страусы



Носорог



Лемур



Жизнь обезьян в зоопарке



Белые медведи



Львы



Жирафы



Зебра



Леопард



Ламы



Слоны в зоопарке



Кенгуру



Страус



Павлин

***Вы прочитали три
стихотворения Саши
Черного.***

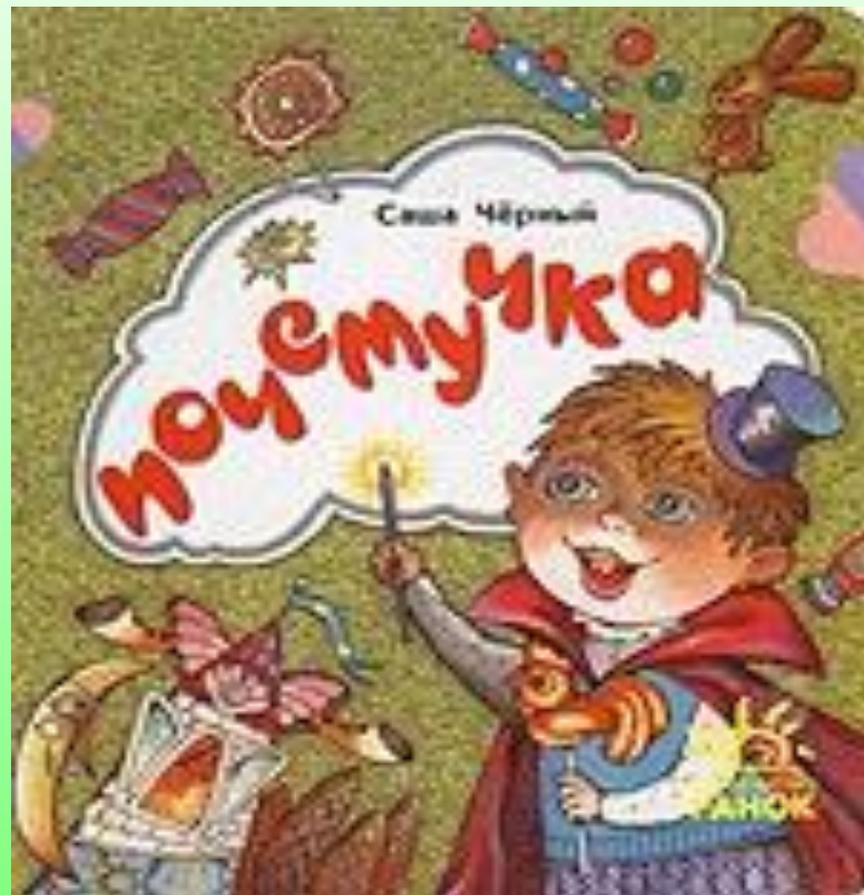
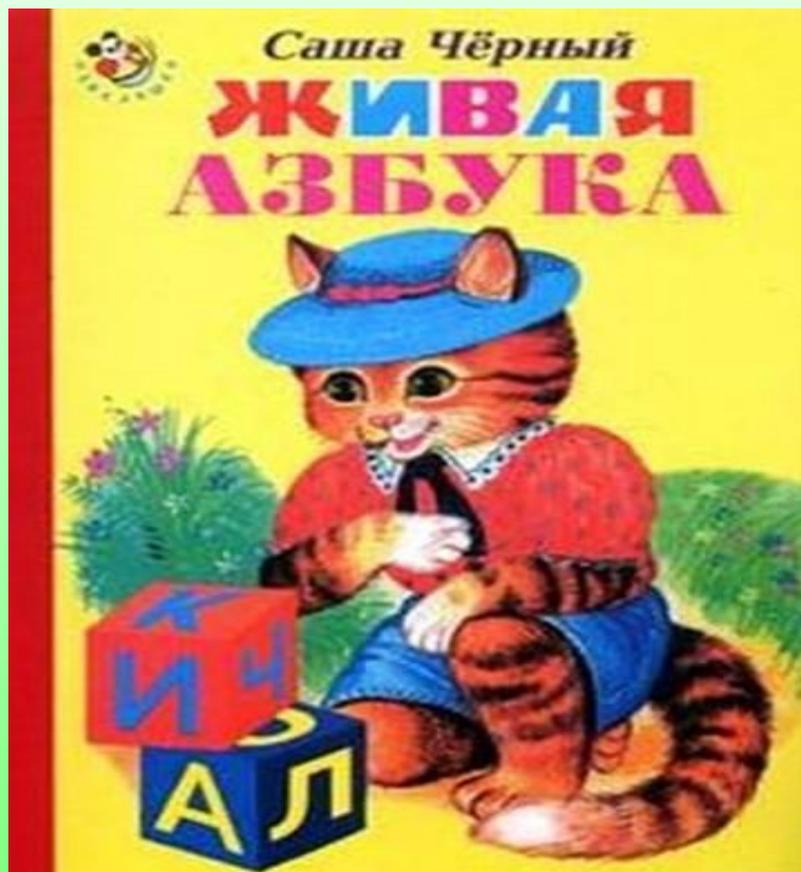
***О ком они: о животных или
о людях?***

***Что объединяет
произведения?***

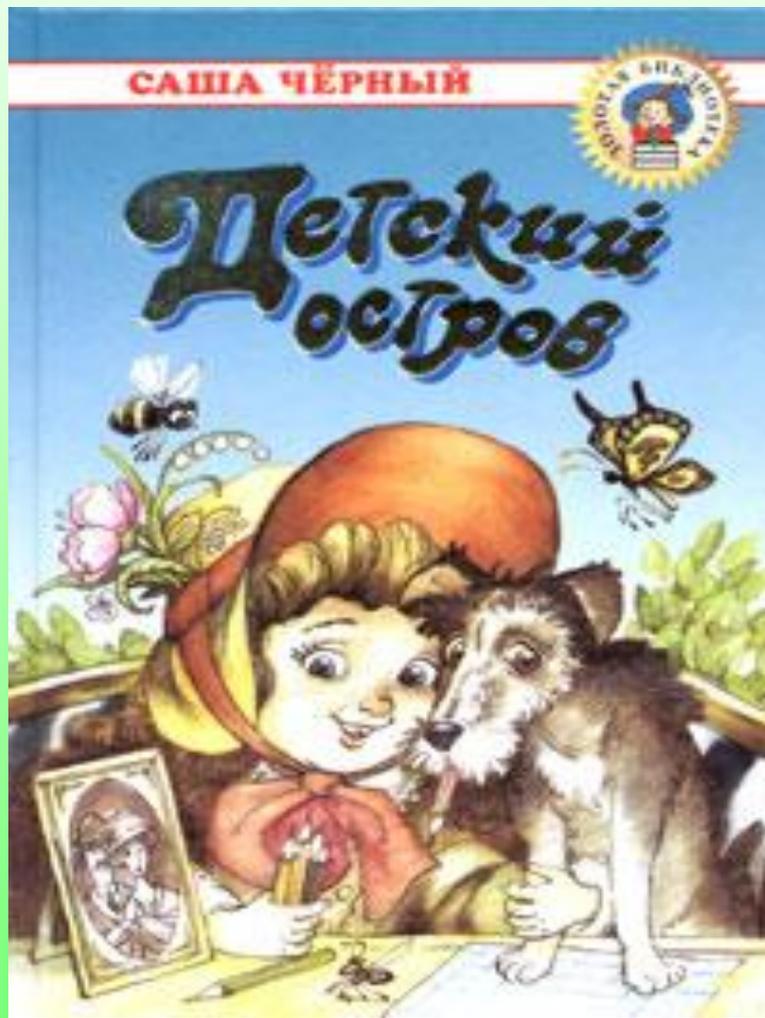
Берегите всё живое на Земле!

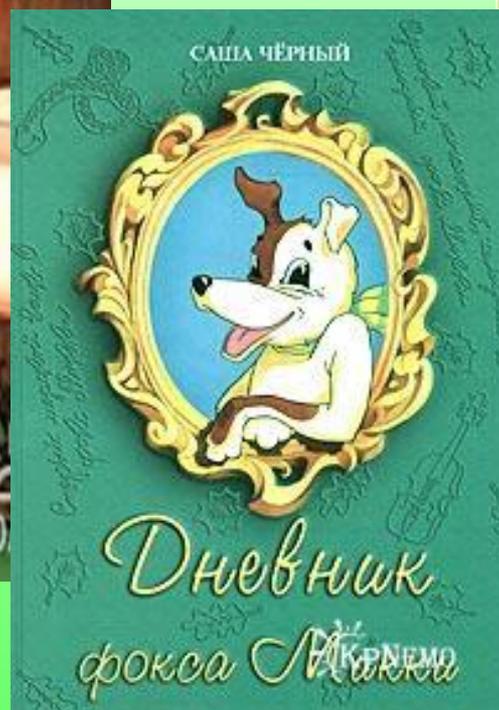
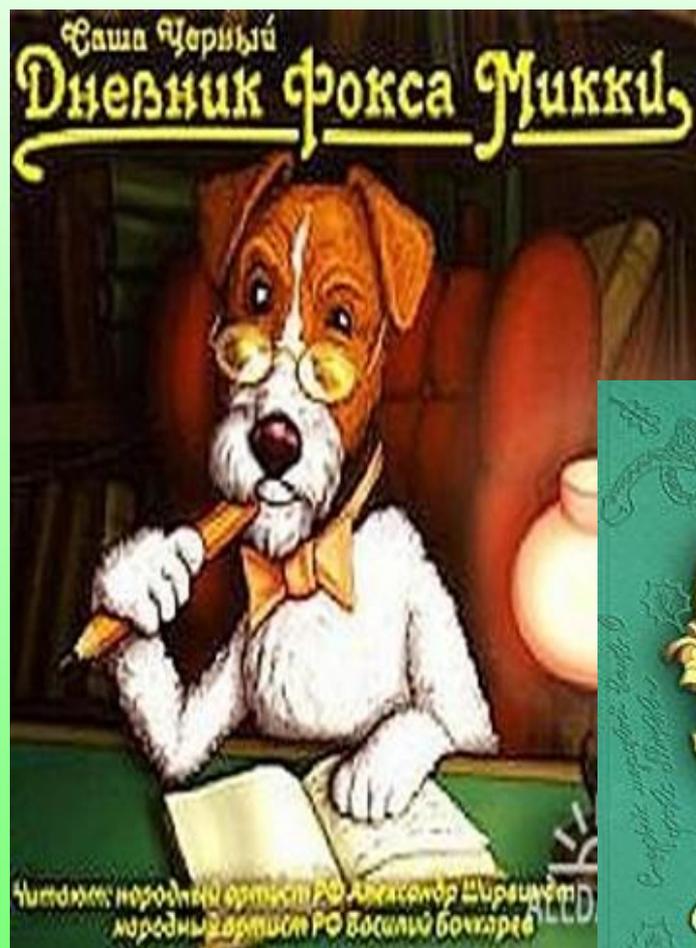


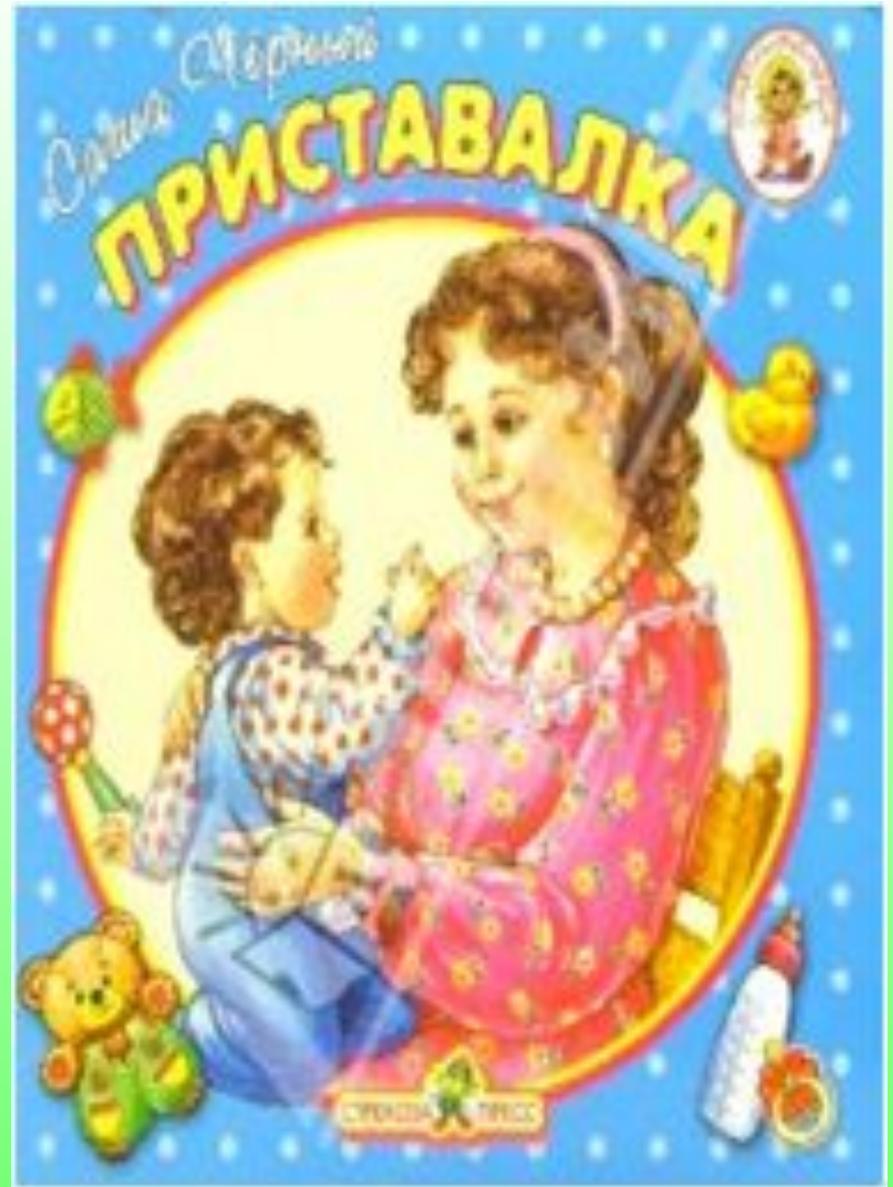
Прочитайте произведения
Саши Чёрного

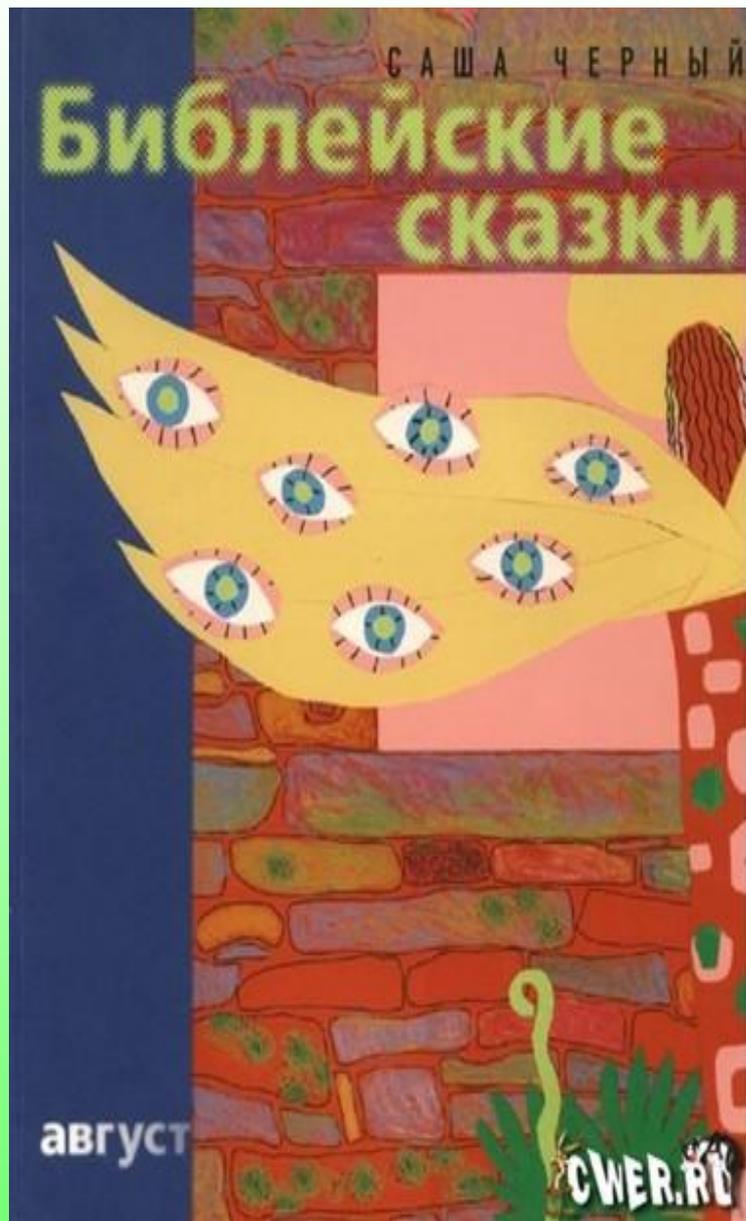


Произведения Саши Черного











Рефлексия

- Я узнал(а)...
- Я понял(а)...
- Я удивился (удивилась)...
- Я задумался (задумалась)...



С
П
А
С
И
Б
!

**ЖЕЛАЮ ВАМ
ДОБРОГО ДНЯ!**



youbars77