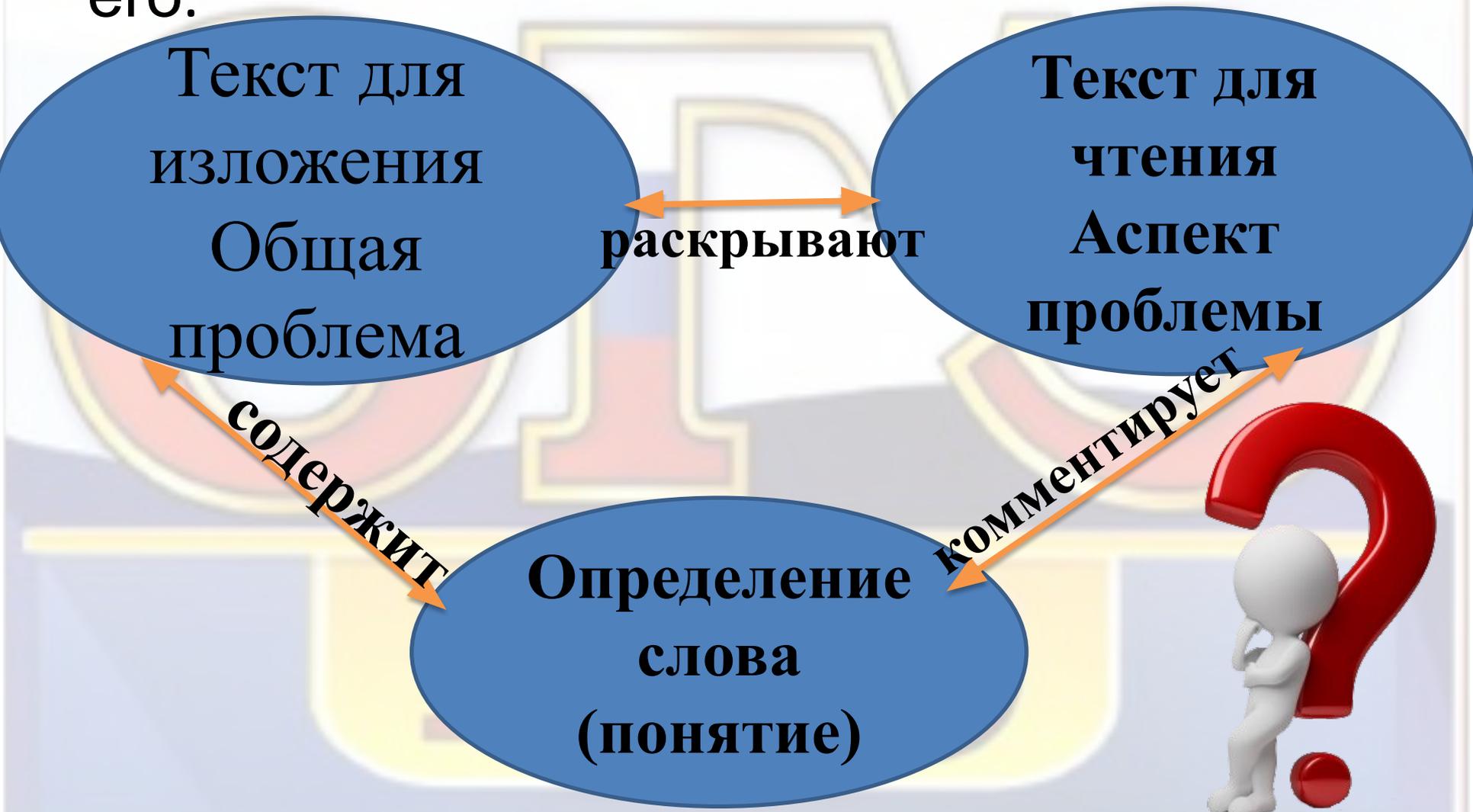


# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Подготовка к написанию сочинения 15.3

Как Вы понимаете значение слова **СЧАСТЬЕ**? Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое счастье**»

**Шаг 1.** Формулируем значение слова (тезис нашего сочинения) и комментируем его.



Вы прослушали текст изложения о счастье и прочитали текст Фоняковой Эллы Ефремовны. Теперь нужно сформулировать значение слова *счастье* .

Вы должны представить *своё понимание этого понятия*.





## Осторожно, ошибка!

Во-первых, вместо определения приводится цитата из текста или дается простой пересказ.

Во-вторых, отсутствует комментарий определения.

Помните, что прокомментировать определение лучше всего с опорой на содержание того текста, который вы прочитали.

# Способы толкования значения слова.

**Описательный способ**

**Счастье – это состояние человека, которое характеризуется эмоциональным подъёмом, ощущение радости.**

**Синонимический способ**

**Счастье- радость, удовольствие.**

**Способ отрицательного определения**

**Счастливый человек-тот, который не испытывает ощущения печали, горя, ненужности.**

**Отсылочный способ**

**Счастье – это то же, что и радость.**

Типовые конструкции для вступления.

**Попробуем разобраться в смысле этого понятия.**

**На мой взгляд, счастье – это .....**

**Мне кажется, что счастье – это .....**

**Что такое счастье? Попробуем над этим поразмышлять. Я считаю, что .....**



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Комментарий.

Комментарий поможет пояснить данное вами определение значения слова **с опорой на текст.**

Комментарий может строиться на развитии различных смысловых линий:

- 1) раскрытие **актуальности** рассматриваемой ценности;
- 2) **вычленение** в содержательном комплексе понятия наиболее **значимого аспекта**;
- 3) анализ смысловой **многозначности понятия**, адекватной сложной многомерности обозначенного явления действительности;
- 4) **противопоставление (соотнесение)** с другими словами для выявления **смысловой сущности** предложенного **понятия.**

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Пишем комментарий.

Что такое счастье? Какого человека можно назвать счастливым? Давайте порассуждаем на эту тему. Счастье – это ощущение радости, эмоционального подъёма. Каждый человек может быть счастлив по-своему. Одному достаточно для счастья присутствия рядом дорогих и близких людей, например, папы и мамы, их внимания, заботы. Особенно это ощутимо в детстве. Безусловно, ребёнок, который окружён вниманием родителей, счастлив. Верность этого суждения можно доказать при помощи текста Фоняковой Эллы Ефремовны.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Что оценивает эксперт?

Если вы дадите в сочинении определение без комментария, то потеряете один балл.

Поэтому комментируйте тезис-определение, используя текст второй части работы.

(За эту часть работы вы можете получить **максимум 2 балла**)

ГИА 9

# Аргументируем определение. Первый аргумент.

Так в предложениях №18-26 автор описывает «развесёлую» игру, показывая нам, насколько счастлива девочка, спрятавшаяся под одеялом. Она ждет, когда отец найдет её, выскакивает и восторженно «орет». И отец, и девочка знают правила этой частой игры, но тем не менее каждый раз ребёнок испытывает такой восторг, такое беззаботное веселье, что поневоле сам радуешься и чувствуешь себя счастливее, читая об этом в тексте.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Второй аргумент.

В задании 15.3 экзаменационной работы написано, что вы должны привести два аргумента: один взять из текста, второй- из вашего жизненного опыта. А в критериях оценивания сказано, что что вы получите такой же балл, если оба аргумента будут из текста. Обратите на это внимание. Однако далеко не всегда второй аргумент можно легко найти в тексте.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Второй аргумент.

Примеры настоящего искреннего счастья можно найти и в жизни. Как немного нужно в детстве, чтобы почувствовать себя радостным. Наблюдаю за своим трёхлетним братом, который играет с мамой или папой в прятки. И понять-то ещё не может суть этой игры. Бежит, прячется в шкафу. Папа, конечно, видит, куда он спрятался, но каждый раз громко спрашивает: «Где же наш малыш?» А малыш заливисто хохочет, крича из шкафа, что он здесь, никуда не делся. И сама невольно включаешься в игру, понимая, что это и есть настоящее счастье.



# Тишем заключение.

**Осторожно, ошибка!**

В этой части сочинения самой распространенной является логическая ошибка, когда вдруг появляются понятия и мысли, не рассматриваемые в основной части.

**Завершая все свои рассуждения, возвратитесь к тезису (определению значения слова).**

Используйте типовые конструкции.

(Таким образом.....,

Как видим .....,

В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что ....)

# РУССКИЙ ЛОЫК

## Пишем заключение.

Как видим, счастливым быть достаточно просто. Нужно только, чтобы рядом с тобой были самые любимые и родные люди, к которым можно было бы броситься на шею, радостно смеясь и беззаботно болтая ногами в порыве безудержного веселья.

ГИА9

# Используемая литература.

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич .Русский язык.9 класс. Сочинение на ОГЭ: курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2015.

Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года

Русский язык. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом