

Речь. Типы речи.

Урок для учащихся 5 классов

Цели урока:

- * познакомить учащихся с основными типами речи;
- * совершенствовать умение строить рассказ, выделяя его основные части;
- * развивать речь учащихся, обучая их строить тексты различных типов речи.

Ход урока

КАКИЕ БЫВАЮТ ТИПЫ РЕЧИ?

- * ПОВЕСТВОВАНИЕ**
- * ОПИСАНИЕ**
- * РАССУЖДЕНИЕ**

Повествование – тип
речи, в котором описываются
(рассказываются) события в
определенной
последовательности.
(что произошло?)

Плохо.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно?**
- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчишки.**
- Вот это и плохо! – гневно ответила женщина.**

(В. Осеева.)

План текста.

1. Женщина отогнала собаку.
2. «Как вам не стыдно!»
3. Котенок жалобно мяукал.
4. Мальчики стояли рядом и «ничего не делали».
5. «Собака яростно лаяла».

Словарная работа:

Взъерошиться – беспорядочно торчать в разные стороны.

Жалобно – выражая скорбь, тоску, обиду.

Яростно – гневно, неукротимо, не сдерживаясь.

Описание -

**это такой тип речи, в
котором описываются
предметы, явления,
животные, люди и т.п.**

(какой? какая? какое? какие?)

Как описать предмет?

Матрешка в шали пышного алого цвета стояла на письменном столе. Она была густо покрыта лаком и блестела, как стеклянная.

В ней было скрыто ещё пять матрёшек в разноцветных шалях: зеленой, желтой, синей, фиолетовой и, наконец, самая маленькая матрёшка, величиной с напёрсток, в шали из сусального золота.

Деревенский мастер наградил матрёшек чисто русской красотой – соболиными бровями и рдеющим, как угли, румянцем.

К. Паустовский.

Рассуждение -

умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логической последовательности, тип речи, который обычно состоит из трех частей:

- **тезис** (то, что нужно доказать);
- **доказательства** (или аргументы, доводы, объяснения);
- **вывод.**

Почему?

Предложения и слова, при помощи которых связываются части рассуждения:

1. Докажем это.
2. Это можно доказать так (следующим образом).
3. Почему? И вот почему,
4. Обобщим все сказанное.
5. Таким образом, ...
6. Это объясняется следующим.
7. Следовательно,

Учтите: части рассуждения могут связываться и без специальных слов, а только по смыслу и интонации.

В чём заключается счастье?

Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек.

Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – книги.

Закрепление темы:

Задание: определите тип речи данных текстов.

1. На столе лежало яблоко. Оно было большое, ароматное. С одного бока желтоватое, а с другого – румяное. Это был новый сорт, который вывели в нашем селе.
2. Книги Юрия Коваля мы давно знаем и любим. Любим потому, что они пронизаны добротой к людям, ко всему живому. Любим потому, что они написаны точным, образным и весёлым языком.
3. Я искал и добрался однажды до Воробьиного озера. Не слишком большое, но и не маленькое, лежало оно среди еловых лесов, а прямо посередине рассекали его воды три острова, похожие на узконосые корабли.
4. В один прекрасный день мы пошли с лопатами к местам, где были заброшенные родники, и закипела работа. Очистили родники, установили срубы, поставили шесты, сделали скамейки – отдохни, путник, напейся родниковой воды.

Развитие речи

Задание: опишите предмет (по выбору).
Учащиеся работают в черновиках.



Итоги урока

- Что нового узнали на уроке?
- Какие бывают типы речи?
- Какой тип речи называется повествованием?
- Что такое описание?
- Что значит рассуждать?

Домашняя работа.

- Повторить и запомнить все правила.
- Написать сочинение по одной из иллюстраций(слайд №13)