

# ЗНАЙКА

**Правила  
по русскому языку  
для начальных классов**

# **Дружок!**

**Данное пособие содержит  
все основные правила по  
русскому языку и  
составлено таким  
образом, чтобы тебе  
было легче и интереснее  
усвоить школьную  
программу.**

# Гласные буквы

**А Е Ё И О У Ы Э Ю Я**

**А О У Ы Э** – эти гласные обозначают твёрдость согласных звуков.

**И** – обозначает мягкость согласных звуков.

**Е Ё Ю Я** – эти гласные обозначают мягкость согласных звуков, а в начале слова или после другой гласной – два звука.

# Согласные звуки

|        |         |                    |
|--------|---------|--------------------|
| Парные | звонкие | <b>Б В Г Д Ж З</b> |
|        | глухие  | <b>П Ф К Т Ш С</b> |

|          |         |                |
|----------|---------|----------------|
| Непарные | звонкие | <b>Л М Н Р</b> |
|          | глухие  | <b>Х Ц Ч Щ</b> |

Всегда твердые **Ж Ш Ц**

Всегда мягкие **Й Ч Щ**

Буквы **ь, Ъ** звуков не дают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

**Ком – пью – тер** -- 9 звуков, 9 букв, 3 слога

**К** – согласный, твердый, парный глухой

**О** – гласный, безударный

**М** – согласный, твердый, непарный звонкий

**П** – согласный, мягкий, парный глухой

**Ь** –

**Ю** – гласный, ударный

**Т** – согласный, твердый, парный глухой

**Е** – гласный, безударный

**Р** – согласный, твердый, непарный звонкий.

# ***ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА***

В конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся в однокоренных словах или в другом падеже перед гласной.

ду□ – дубок

лу□ – луговой

ро□ – рога

гру□ - грузить

# БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Безударные гласные в корне проверяются ударением

с□ды – са**д**

ст□на – ст**е**ны

з□ма – з**и**мний

м□ря – м**о**ре

п□ля – п**о**ле

к□за - к**о**зы

# ЗАПОМНИ

**ЖИ – ШИ** пиши с буквой **И**

мыш□ уж□ лыж□ ш□на

**ЧА – ЩА** пиши с буквой **А**

дач□ туч□ свеч□ саранч□

**ЧУ – ЩУ** пиши с буквой **У**

щ□ка ч□лок ч□деса ч□довище



# **ПРОПИСНАЯ БУКВА**

**Помни: пишутся всегда  
С большой буквы города,  
Реки, страны и моря...**

**И фамилия твоя!**

**страна **У**збекистан**

**город **Н**укус**

**река **А**мударья**

****А**ральское море.**

# **СОСТАВ СЛОВА**

**Корень** – общая часть родственных слов.

**Приставка и суффикс** - значимые части

слов, образуют новые слова.

**Окончание** - изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.

Корень, приставка и суффикс – это **основа**.

# ЗАПОМНИ

В сочетаниях **ЧК ЧН НЧ НЩ РЩ**  
мягкий знак не пишется.

ночка      каменщик      спорщик

Разделительный мягкий знак пишется после  
согласных перед гласными **Е Ё И Ю Я**

платье      ручки      обезьяна

Разделительный твердый знак пишется  
после приставки, оканчивающейся на  
согласную перед гласными **Е Ё Ю Я**

подъезд      подъем      объяснение

# ***ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК***

Приставки **без-** **воз-** **вз-** **из-**  
**низ-** **раз-** **чрез-** **через-** пишутся  
перед гласными и звонкими  
согласными.

**взлет**      **безводный**      **раздавать**

Приставки **бес-** **вос-** **вс-** **ис-**  
**нис-** **рас-** **чрез-** **через-**  
пишутся перед глухими согласными.

**воспитание**      **вспомнить**      **испугать**

# *ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ*

**Приставка** – это часть слова и пишется **слитно!**

**Предлог** – это часть речи и пишется **отдельно!**

**С глаголами** предлоги не употребляются!

Ребята **на**правились **на** прогулку.

# ЧАСТИ РЕЧИ

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *кто? что?*

Обозначает **предмет**.

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Обозначает **признак предмета**.

## ГЛАГОЛ

отвечает на вопрос *что делать? что сделать?*

Обозначает **действие предмета**.

## МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предметы, но не называет их.

# **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

## **РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

мужской род – он    мой – лев

женский род – она    моя – кошка

средний род – оно    моё – животное

## **ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

единственное число – берёза, арбуз

множественное число – берёзы, арбузы



# ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

| Название падежа | Вспомогательные слова | Падежные вопросы | Предлоги                                   |
|-----------------|-----------------------|------------------|--|
| И. п.           | есть                  | кто?<br>что?     |  |
| Р. п.           | нет                   | кого?<br>чего?   | без, возле, до, из, около, от, подле, с, у |
| Д. п.           | дать<br>подойти к     | кому?<br>чему?   | к, по                                      |
| В. п.           | вижу                  | кого?<br>что?    | под, за, про, через, в, на                 |
| Т. п.           | доволен               | кем?<br>чем?     | за, между, над, под, с                     |
| П. п.           | говорить              | о ком?<br>о чем? | в, о, об, на, при                          |



# ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

|                             |                        |                 |  |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|--|
| <b>ПЕРВОЕ<br/>СКЛОНЕНИЕ</b> | <b>МУЖСКОЙ<br/>РОД</b> | <b>- А, - Я</b> | <b>ЮНОША</b> <b>А</b><br><b>ДЯДЯ</b> <b>Я</b>    |
|                             | <b>ЖЕНСКИЙ<br/>РОД</b> |                 | <b>ПТИЦА</b> <b>А</b><br><b>ЗЕМЛЯ</b> <b>Я</b>   |
| <b>ВТОРОЕ<br/>СКЛОНЕНИЕ</b> | <b>МУЖСКОЙ<br/>РОД</b> | <b>-</b>        | <b>ОТЕЦ</b><br><b>ДЕНЬ</b> <b>Ь</b>              |
|                             | <b>СРЕДНИЙ<br/>РОД</b> | <b>- О, - Е</b> | <b>ЗЕРНО</b> <b>О</b><br><b>СЧАСТЬЕ</b> <b>Е</b> |
| <b>ТРЕТЬЕ<br/>СКЛОНЕНИЕ</b> | <b>ЖЕНСКИЙ<br/>РОД</b> | <b>- Ъ</b>      | <b>ДОЧЬ</b> <b>Ь</b><br><b>РОЖЬ</b> <b>Ь</b>     |

# РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Род имён прилагательных определяется по роду имён существительных, с которыми они употребляются.

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| <b>Мужской род</b> | Узкий переулок<br>Новый урок    |
| <b>Женский род</b> | Крупная рыба<br>Древняя история |
| <b>Средний род</b> | Правое плечо<br>Красное солнце  |

# ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Число имён прилагательных определяется по числу имени существительного, с которым оно употреблено

| Число<br>Род           | Единственное   | Множественное  |
|------------------------|--|--|
| <b>Мужской<br/>род</b> | спел <b>ый</b> плод<br>высок <b>ий</b> потолок       | спел <b>ые</b> плоды<br>высок <b>ие</b> потолки      |
| <b>Женский<br/>род</b> | газов <b>ая</b> плита<br>син <b>яя</b> блузка        | газов <b>ые</b> плиты<br>син <b>ие</b> блузки        |
| <b>Средний<br/>род</b> | коротк <b>ое</b> расстояние<br>летн <b>ее</b> платье | коротк <b>ие</b> расстояния<br>летн <b>ие</b> платья |

# НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** вида.

**Совершенный вид** – действие уже сделано, закончено, то есть совершенно.

*Что сделал?* - написал, выучил.

**Несовершенный вид** – действие еще незакончено.

*Что делает?* – пишет, учит.

**ЗАПОМНИ.** Частица **не** с глаголами пишется всегда отдельно: **Не** выучил.

# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

|                            |                                   |   |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Настоящее<br/>время</b> | Что делает?                       | <b>смотрит<br/>пилит<br/>рисует</b>                                 |
| <b>Прошедшее<br/>время</b> | Что делал?<br>Что сделал?         | <b>смотрел<br/>пилил<br/>рисовал</b>                                |
| <b>Будущее<br/>время</b>   | Что будет делать?<br>Что сделает? | <b>будет смотреть<br/>посмотрит<br/>будет рисовать<br/>нарисует</b> |

# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ И ЛИЦАМ

| Лицо<br>Число | 1 – е лицо                               | 2 – е<br>лицо                             | 3 – е<br>лицо                              |
|---------------|--|---|--|
| Единственное  | <b>Я</b><br>Работа <b>ю</b><br>отдыха□   | <b>Ты</b><br>Работа <b>ешь</b><br>отдыха□ | <b>Он, она, оно</b><br>работает<br>отдыха□ |
| Множественное | <b>Мы</b><br>Работа <b>ем</b><br>отдыха□ | <b>Вы</b><br>Работа <b>ете</b><br>отдыха□ | <b>Они</b><br>Работа <b>ют</b><br>отдыха□  |

# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

| I спряжение   | II спряжение   |
|---|--|
| <p>Все глаголы на<br/>–еть, -ать, оть,<br/>-уть, -ть (кроме 11<br/>глаголов исключений),<br/>а также глаголы на<br/>–ить: брить, зиждиться,<br/>стелить</p> | <p>Глаголы на –ить (в<br/>неопределенной форме),<br/>а также 11 глаголов:<br/>гнать, дышать, держать,<br/>зависеть.<br/><i>Видеть, слышать и обидеть.</i><br/><i>А ещё терпеть, вертеть,</i><br/><i>Ненавидеть и смотреть.</i></p> |



# ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

| I спряжение |            | II спряжение |            |
|-------------|------------|--------------|------------|
| ед. ч.      | мн. ч      | ед. ч.       | мн. ч.     |
| - У (- Ю)   | - ЕМ       | - У (Ю)      | - ИМ       |
| - ЕШЬ       | - ЕТЕ      | - ИШЬ        | - ИТЕ      |
| - ЕТ        | - УТ (-ЮТ) | - ИТ         | - АТ (-ЯТ) |



# **МЕСТОИМЕНИЕ**

Местоимения указывают на предметы, признаки и качества, но не называют их.

## **Личные местоимения**

**я, мы, ты, вы, он, она, оно, они**

## **Указательные местоимения**

**этот, это, эта, эти**

## **Вопросительные местоимения**

**кто, что, какой, который, чей, сколько**

## **Отрицательные местоимения**

**никто, ничто, никакой, ничей**

## **Неопределенные местоимения**

**кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь,  
кое-что, кое-кто**

# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счете.

## Числительные

Количественные (пять книг)

Порядковые (пятый этаж)

## Числительные

Простые  
(семь)

Сложные  
(тридцать)

Составные  
(тридцать два)

Дробные  
(три пятых)

# НАРЕЧИЕ

Наречие – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или качество.

Наречия, образованные от кратких прилагательных с приставками:

|   |   |
|---|---|
| <b>в-, за-, на-</b> имеют на конце букву <b>о</b> | <b>до-, из-, с-</b> имеют на конце букву <b>а</b> |
| <b>вправо</b><br><b>налево</b>                    | <b>издавна</b><br><b>дотла</b>                    |

На конце наречий после шипящих пишется **ь**: **настежь**, **прочь**. (кроме: **замуж**, **невтерпеж**, **уж**).

# СОЮЗ

**Союзы – это служебные части речи, которые связывают однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного предложения.**

**Взошло солнце **и** осветило все вокруг.**

**Мальчик побежал за собакой, **но** не догнал ее.**

**Видит око, **да** зуб неймет.**

**В лесу растут грибы **и** ягоды.**

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## По интонации

### Восклицательное

Мне подарили щенка!

### Невосклицательное

Мне подарили щенка.

## По цели высказывания

### Повествовательное

На дворе прекрасная  
погода.

### Вопросительное

Почему вы не  
гуляете?

### Побудительное

Идите скорее.

## По наличию второстепенных членов

### Нераспространённое

Весна пришла.

### Распространённое

Пришла долгожданная весна

# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## Главные

| <b>Подлежащее</b>                               | <b>Сказуемое</b>            |
|---|-----------------------------|
| <i>Кто? Что?</i> (существительное, местоимение) | <i>Что делает?</i> (глагол) |
| <b>мальчик</b>                                  | <b>рисует</b>               |

## Второстепенные

| <b>Определение</b>        | <b>Дополнение</b> | <b>Обстоятельство</b> |
|---------------------------|-------------------|-----------------------|
| прилагательное            | сущест-ое         | наречие, суц-ое       |
| Я читаю интересную книгу. | Я встретил друга. | Мы пошли быстро.      |

# ОПИСАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

При составлении данного пособия авторы-составители опирались на теоретический материал:

- Учебники “Русский язык” для 1 – 4 классов составленных М. Х. Тохтаходжаевой и Н. М. Вейцман ( Ташкент “Шарк”, 2004);
- Учебники “Русский язык” для 1 – 4 классов составленных Рамзаевой (Москва “Дрофа”, 2002);
- <http://www.ychitel.com/> - сайт журнала “Учитель”



# АВТОРЫ - СОСТАВИТЕЛИ



Составитель

*Крылова Ольга* –  
учитель начальных  
классов гимназии  
№1 г. Нукуса.



Компьютерная верстка

*Крылова Андрея* –  
студента КГУ  
финансового  
факультета.