

# Синтаксические нормы

-это нормы грамматически правильного  
употребления словосочетаний и логически  
точной композиции предложений.

# "Очаги" нарушения синтаксических норм:

- 1) *неправильное употребление предлогов*
- 2) *неверный выбор падежной формы или предлога при построении словосочетания с подчинительной связью – управлением*
- 3) *нарушения согласования подлежащего и сказуемого*
- 4) *ошибки при построении предложений*
  - *с однородными членами*
  - *с причастными и деепричастными оборотами*

• При выборе предложения следует учитывать присущий ему оттенок значения

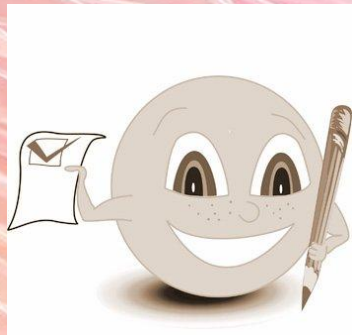
• Ввиду предстоящего отъезда, просим оформить документы заранее

Вследствие прошедших дождей, дороги размыло.

Из-за высокой температуры он не пошел в театр.

# Следует правильно выбирать предлоги в словосочетаниях!

беспокоиться <b>О</b> ком-либо	тревожиться <b>За</b> кого-либо
вера <b>ВО</b> что-либо	уверенность <b>В</b> чём-либо
похожий <b>На</b> кого-либо	сходный <b>С</b> кем-либо
превосходство <b>Над</b> кем-либо	преимущество <b>перед</b> кем-либо
предостереечь <b>ОТ</b> чего-либо	предупредить <b>О</b> чем-либо



# Задание!

Определите, в каких предложениях допущены ошибки.

1. Благодаря тому, что график нарушен, строителям приходится работать сверхурочно.
2. Мать сильно беспокоилась за сына.
3. Вопреки установившимся правилам, он решил начать работу зимой.
4. Жители были разбужены от страшного грохота.
5. В конце года работники предприятия должны предъявить отчёт о проделанной работе.
6. При входе в общественный транспорт необходимо оплатить за проезд.
7. Ребёнок был похожий с отцом.



# Проверь себя!

- 1. Ввиду того**, что график нарушен, строителям приходится работать сверхурочно.
2. Мать сильно беспокоилась за сына.
3. Вопреки установившимся правилам, он решил начать работу зимой.
4. Жители были разбужены **страшным грохотом**.
5. В конце года работники предприятия должны предъявить отчёт о проделанной работе.
6. При входе в общественный транспорт необходимо **оплатить проезд/ заплатить за проезд**
8. Ребёнок был **похож на отца**.

# Нормы управления

## Управление

- вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится при главном слове в определенном падеже без предлога (беспредложное управление) или с предлогом (предложное управление).

**!!! В случае неправильного выбора падежной формы или предлога возникает ошибка:** согласно расписания,  
вопреки правила

**!!! Следует употреблять: согласно расписанию,  
вопреки правилу**



□ предлоги благодаря, согласно, вопреки, наперекор,  
употребляются с дательным падежом: **согласно расписанию**  
**наперекор судьбе**  
**благодаря старанию**  
**вопреки мнению**

□ при глаголах, обозначающих чувства (горевать, плакать, тосковать, скучать, соскучиться), существительные и личные местоимения 3-го лица ед.ч. употребляются в дательном падеже с предлогом по: **плакать по отцу**, **скучать по нему**

□ предлог **ПО** употребляется с предложным падежом, если отглагольное существительное имеет значение «после чего-нибудь» (**по прибытии на место**, **по окончании школы**), с дательным падежом, если имеет значение «согласно» (**по сведениям**, **по мнению**, **по расписанию**)



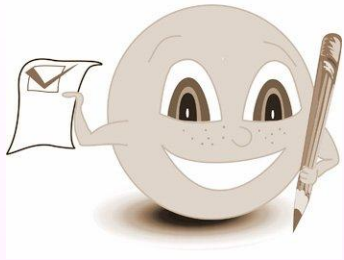


# Задание!

Исправьте ошибки, связанные с неправильным управлением.

1. Согласно приказа директора школа перешла на пятидневную учебную неделю.
2. Участвовать на выборах.
3. По окончании экзаменов студенты пойдут на практику.
4. Об этом мы познакомим вас позже.
5. Вопреки мнения большинства рыбаки вышли в море.
6. Дочь скучала о матери.
7. Разъяснение о допущенных ошибках .
8. Этот товар идентичный с прежним.
9. Благодаря старания школьник добился отличных результатов.





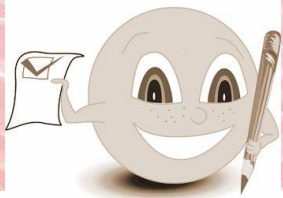
# Проверь себя!!!

1. **Согласно приказу** директора школа перешла на пятидневную учебную неделю.
2. Участвовать **в выборах**.
3. **По окончании** экзаменов студенты пойдут на практику.
4. **С этим** мы познакомим вас позже.
5. **Вопреки мнению** большинства рыбаки вышли в море.
6. Дочь скучала **по матери**.
7. Разъяснение **допущенных ошибок**.
8. Этот товар идентичный **прежнему**.
9. **Благодаря старанию** школьник добился отличных результатов.

## Подлежащее выражено:

## Сказуемое ставится:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Словами «большинство», «меньшинство», «ряд», «часть» + неодуш. сущ-е                      | <b>-в единственном числе</b><br><u>Ряд</u> контрольных <u>заданий</u> был <u>выдан</u> студентам. |
| 2. Словами с количественным значением (много/немного, мало/немало, несколько + одуш. сущ-е.) | <b>-в единственном числе</b><br><u>Много</u> туристов <u>сидело</u> вокруг костра.                |
| 3. Числительными “ два, три, четыре...” + сущ-е.   | <b>-во множественном числе</b><br><u>Три</u> <u>книги</u> <u>лежат</u> на столе.                  |
| 4. Числительным с указанием на большое количество + сущ-е                                    | <b>- единственном числе</b><br><u>Шестьсот</u> <u>студентов</u> <u>прибыло</u> на первый курс.    |
| 5. Однородными членами перед сказуемым   | <b>-во множественном числе</b><br><u>Антон</u> и <u>Оля</u> <u>идут</u> , взявшись за руки.       |

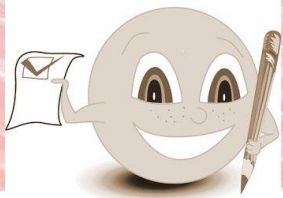


# Задание!

Определите, в каких предложениях нет ошибок в согласовании сказуемого с подлежащим.

1. Восемьсот предложений поступило в адрес администрации.
2. Несколько человек остановилось перед светофором.
3. Часть книг лежали на полке.
4. Схема и общий вид машины показаны на рисунке.
5. Не только радость, но и смущение читалось на лице.
6. Шесть зрителей уже сидели в зале.





# Проверь себя!!!

Определите, в каких предложениях нет ошибок в согласовании сказуемого с подлежащим.

1. Восемьсот предложений поступило в адрес администрации.
2. Несколько человек остановилось перед светофором.
3. Часть книг лежала на полке.
4. Схема и общий вид машины показаны на рисунке.
5. Не только радость, но и смущение читались на лице.
6. Шесть зрителей уже сидели в зале.



# Употребление предложений с однородными членами

## **Ошибочное употребление:**

- 1) Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий  
( Я люблю футбол и плавать.)
- 2) пропуск предлога при однородных членах  
( Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.)
- 3) Смешение родо - видовых понятий в ряду однородных членов  
(В пакете лежали: апельсины, сок, бананы, фрукты.)
- 4) Употребление в одном ряду однород. членов полн. и кр. форм прилаг. и причастий  
( Его выводы простые и понятны.)
- 5) Неправильное использование пар сопоставительных союзов  
(не только – а также/но, как- а также, поскольку – поэтому)

## **Следует употреблять:**

Я люблю футбол и плавание.

Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

В пакете лежали сок и фрукты: бананы, апельсины.

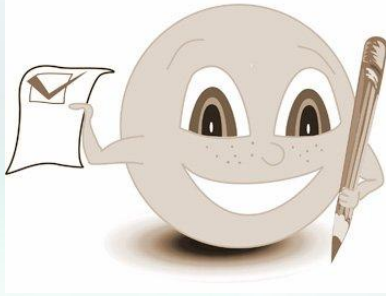
Его выводы просты и понятны.

не только – но и  
как – так и  
поскольку - постольку

# Задание!

Исправьте ошибки, связанные с употреблением однородных членов, в следующих предложениях:

1. *Беликов боялся всего нового и не угодить начальству.*
2. *Люди ближних сёл несли на базар: овощи, хлеб, помидоры, огурцы, свёклу и фрукты.*
3. *Он верил тёмным предсказаниям, талисманам, любви.*
4. *Навстречу двигались жители села, мужчины, дети.*
5. *Наш язык заслужил не только бережное обращение к себе, а также общенародную защиту.*
6. *Речь выступающего была красива и выразительная.*
7. *Ольга любила читать книги и пение*



# Проверь себя!!!

1. Беликов боялся всего нового и не угодить начальству.
2. Люди ближних сёл несли на базар **хлеб, фрукты и овощи: помидоры, огурцы, свёклу.**
3. Он верил тёмным предсказаниям, талисманам, любви.
4. Навстречу двигались **жители села: мужчины и дети.**
5. Наш язык заслужил **не только бережное обращение к себе, но и общенародную защиту.**
6. Речь выступающего **была красива и выразительна.**
7. Ольга любила **читать книги и петь.**



# Употребление причастных оборотов

## Ошибочное употребление:

1. Размещение определяемого слова внутри причастного оборота  
*(лежащая книга на столе)*
2. Нарушение согласования причастного оборота с определяемым словом  
*(Я наблюдал за группой ребят, подошедшими к остановке.)*
3. Отрыв причастного оборота от определяемого слова  
*(Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.)*
4. Нарушение видо - временной соотнесенности глагола и причастия  
*(О поступках, совершаемых в прошлом, мы сожалели всю жизнь.)*

## Следует употреблять:

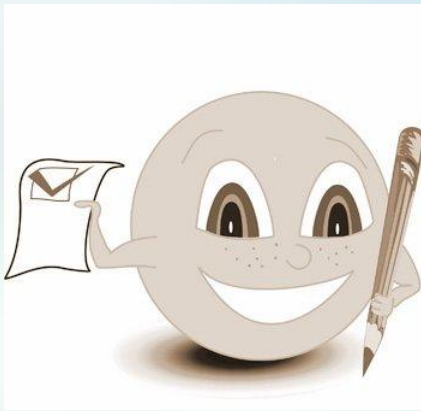
- 1) *лежащая на столе книга или книга, лежащая на столе*
- 2) *Я наблюдал за группой ребят, подошедших к остановке.*
- 3) *Дубровский поймал в своих лесах крестьян Троекурова, кравших дрова.*
- 4) *О поступках, совершённых в прошлом, мы сожалели всю жизнь.*



# Задание!

Определите, в каких предложениях нет ошибок при употреблении причастных оборотов.

- 1) Многие называли его Прометеем, давшего огонь людям.
- 2) Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком.
- 3) Бабочки кружились около фонарей, привлечённые светом.
- 4) Обвитое место виноградником было похоже на уютную беседку.
- 5) Люди, появившиеся в этих местах, приехали недавно.
- 6) Листы бумаги, исписанные мелким почерком, были аккуратно разложены на письменном столе.



# Проверь себя!!!

- 1) Многие называли его Прометеем, давшим огонь людям.*
- 2) Туча, нависшая над высокими вершинами тополей, уже сыпала дождиком.*
- 3) Бабочки, привлечённые светом, кружились около фонарей .*
- 4) Место, обвитое виноградником, было похоже на уютную беседку.*
- 5) Люди, появившиеся в этих местах, приехали недавно.*
- 6) Листы бумаги, исписанные мелким почерком, были аккуратно разложены на письменном столе.*