



Урок обучения грамоте.
1-й класс

Кораблёва О.А.



М
Н
Р
Л
Й

Б
В
Г
Д
Ж
З
П
Ф
К
Т
Ш
С

А
У
О
Э
Ы
Я
Ю
Ё
Е
И

Ь
ъ

АЛФАВИТИНСК

КНИГОГРАД



Хрю-ша сел на пе-ту-ха,
Мы сме-я-лись: «Ха – х~~а~~-
ха!» а

Со-чи-нять он стал сти-хи,
Мы сме-я-лись: «Хи – хи-
хи!» → [х] → [х']

согласн

твёрды

глухо

й

согласны

мягки

глухо

й

Тема: Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.

Цель:

познакомиться со звуками [х], [х']
с..буквой «ха»

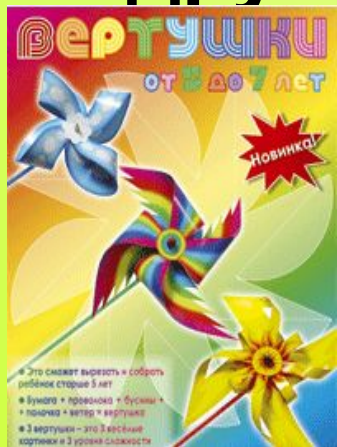
Задачи:

учиться отличать звуки [х], [х'] и
... буквы и
учиться читать слова вниманием,
... память
развивать ...

На что похожа буква

«ха»?

Х – забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка –
Ветру вольному
подружка



Слоговой аукцион

X

ха

хо

ху

хи

хе

Анаграммы

халва́

хва-ла́

вдох**х**

в**х**од

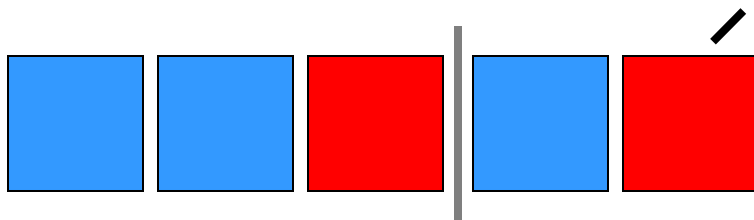
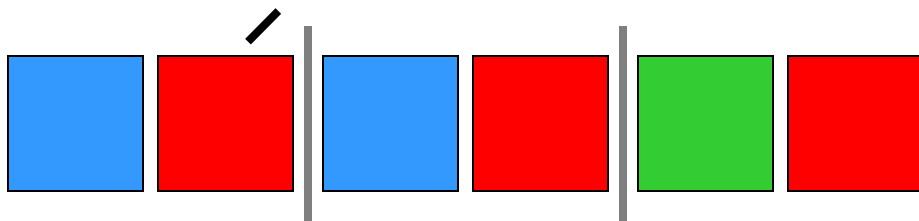
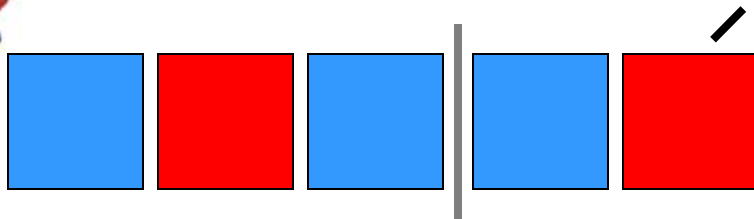
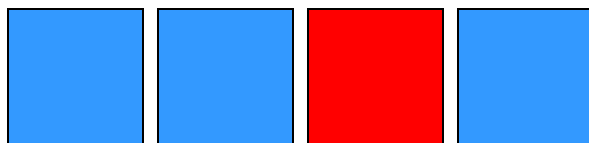
хороші́

шо́-ро-

и

хи

Соедини стрелкой слово, соответствующее
схеме.



ХАЛВ

А

ВДОХ

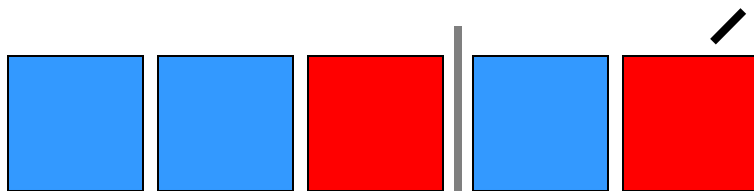
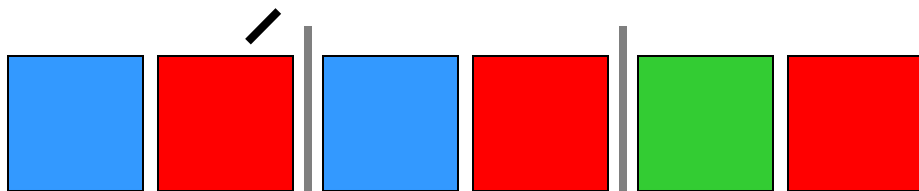
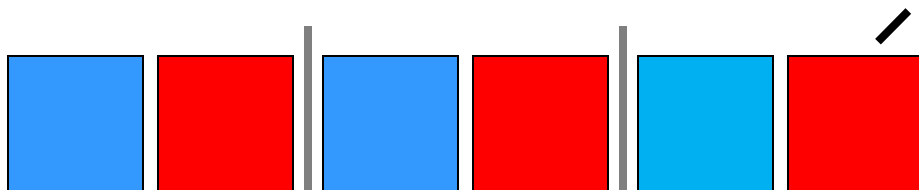
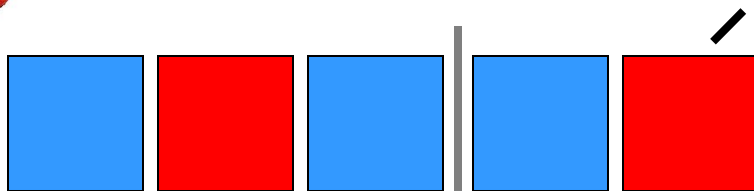
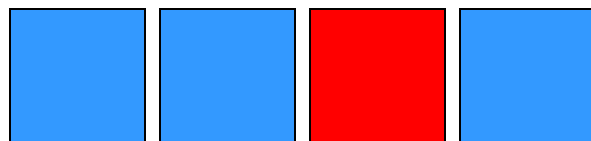
ХВАЛ

А

ШОРОХ

И

Соедини стрелкой слово, соответствующее схеме. К оставшейся схеме придумай слово.



ХАЛВ

А

ВДОХ

ХВАЛ

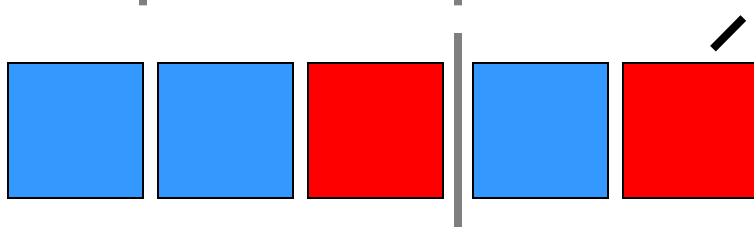
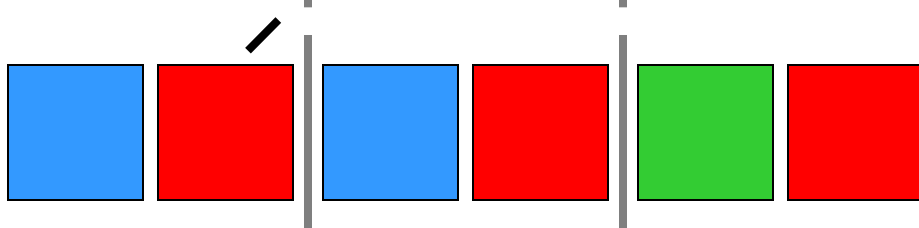
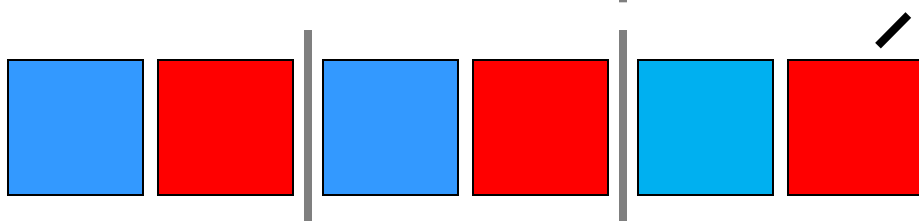
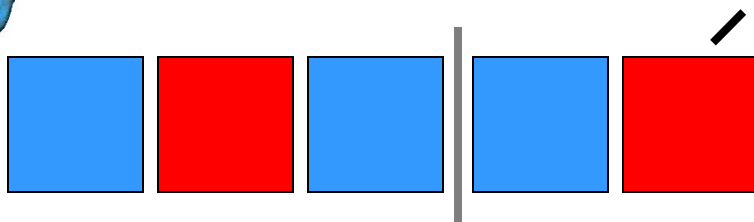
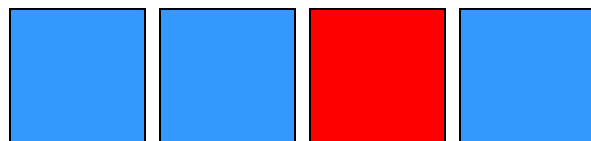
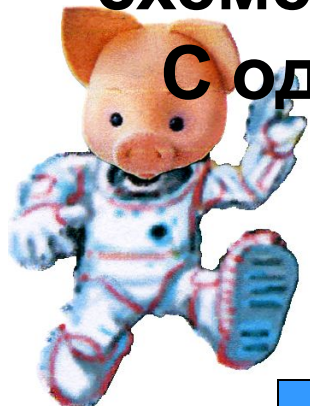
А

ШОРОХ

И

Соедини стрелкой слово, соответствующее схеме. К оставшейся схеме придумай слово.

С одним словом придумайте предложение.



ХАЛВ

А

ВДОХ

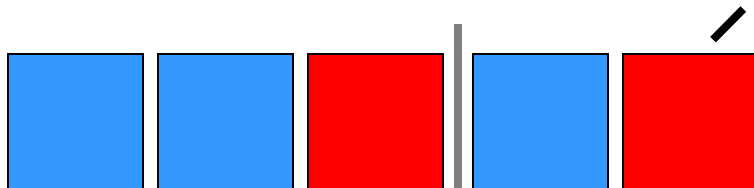
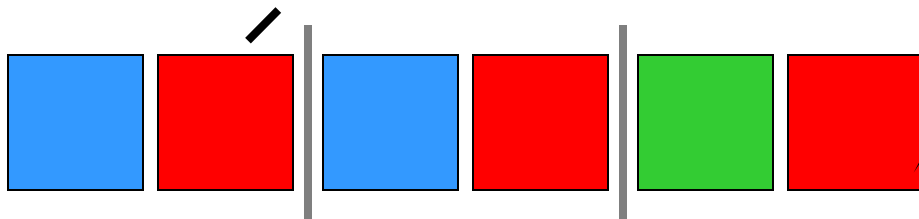
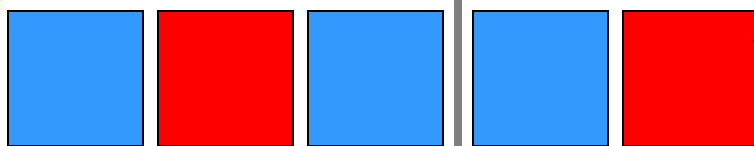
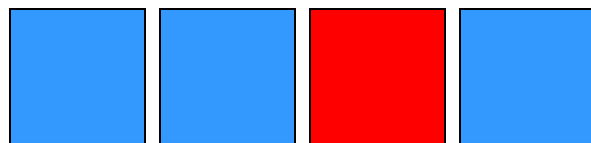
ХВАЛ

А

ШОРОХ

И

Соедини стрелкой слово, соответствующее схеме.



ХАЛВ

А

ВДОХ

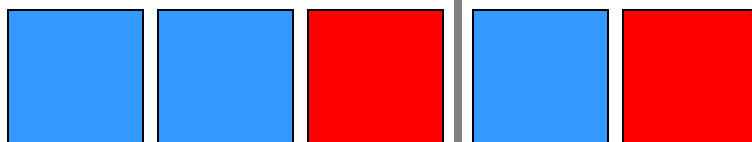
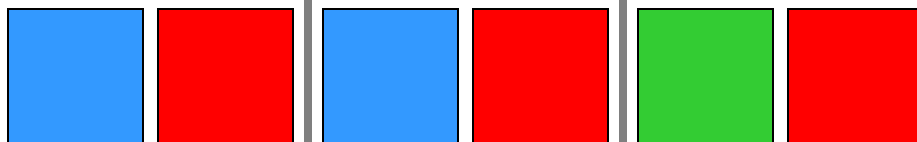
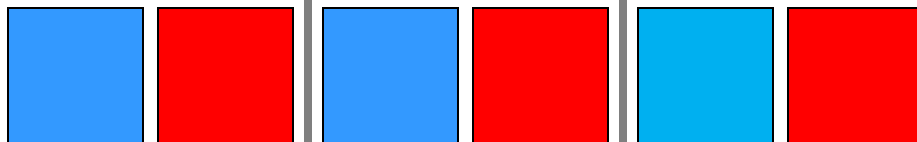
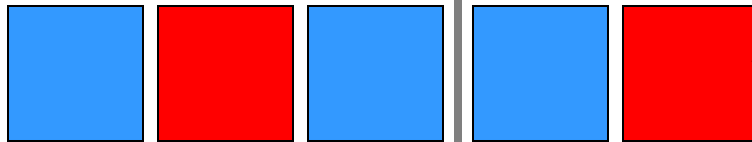
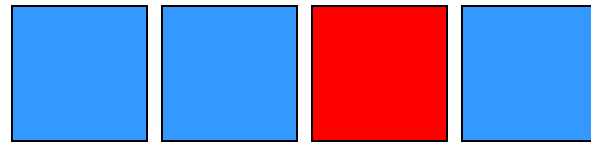
ХВАЛ

А

ШОРОХ

И

Соедини стрелкой слово, соответствующее схеме. К оставшейся схеме придумай слово.



ХАЛВ

А

ВДОХ

ХВАЛ

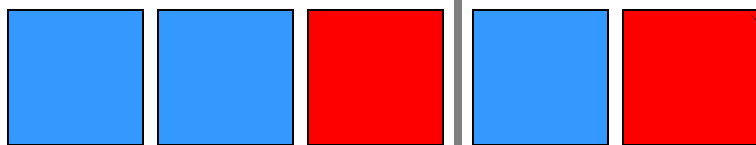
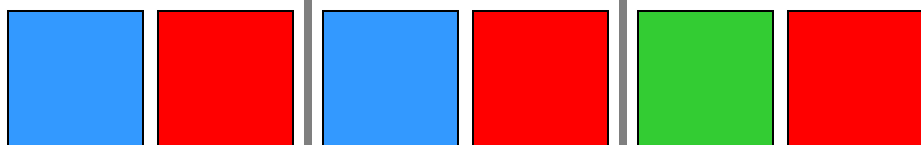
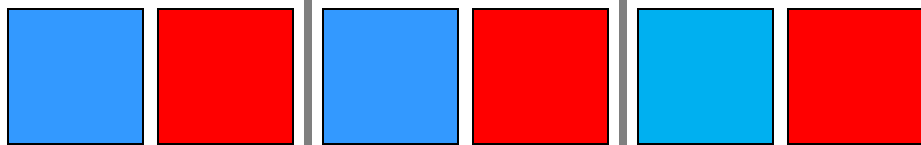
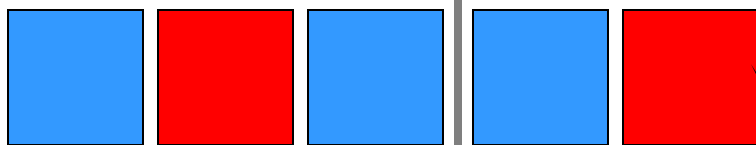
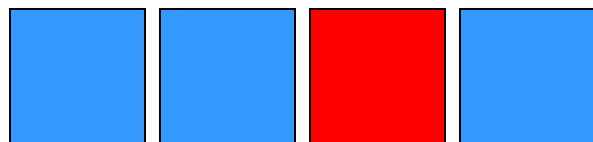
А

ШОРОХ

И

Соедини стрелкой слово, соответствующее схеме. К оставшейся схеме придумай слово.

С одним словом придумайте предложение.



ХАЛВ

А

ВДОХ

ХВАЛ

А

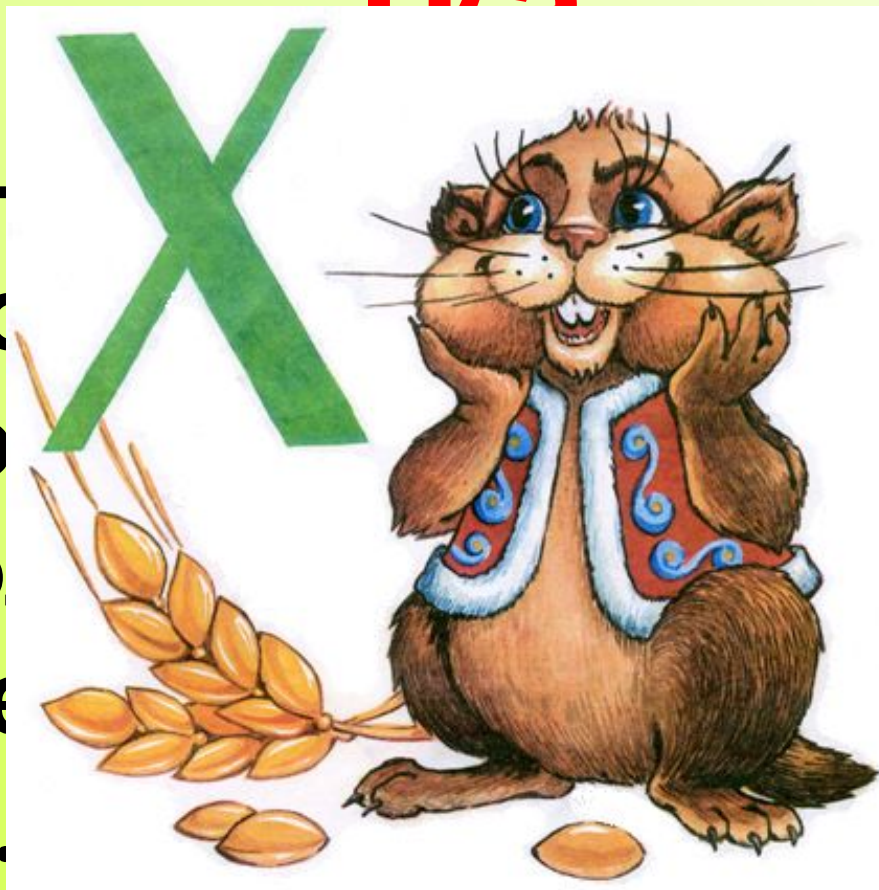
ШОРОХ

И

Физкультмину

тка

Зёрна
поло
В но
И хо
Буде
мой.



у,

ак

В чём различие?

хло́по

хло́пок



хлопо́



КАК НЕЗНАЙКА СОЧИНЯЛ СТИХИ

Незнайка пришёл к поэту Цветику и сказал:

— Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

— А ты знаешь, что такое рифма?

— Рифма? Нет, не знаю.

— *Рифма — это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка — шутка, коржик — моржик. Понял?*

— Понял.

— Ну, скажи рифму на слово «палка».

Автор Н.Носов

— Селёдка, — ответил

Незнайка



Диалог

Речевой этикет

1. Нельзя перебивать говорящего.
2. Нельзя отвлекаться и отворачиваться во время разговора
3. Форма обращений и речь должны быть вежливыми
4. Нужно использовать в речи «волшебные слова».

КАК НЕЗНАЙКА СОЧИНЯЛ СТИХИ

А Незнайка пришёл к поэту Цветику и сказал:

Н — Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

Ц
Н
Ц

— А ты знаешь, что такое рифма?

— Рифма? Нет, не знаю.

— *Рифма — это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка — шутка, коржик — моржик. Понял?*

Н
Ц
Н

— Понял.

— Ну, скажи рифму на слово «палка».

— Селёдка, — **А** ответил

Незнайка



Рифма

МИСКА → **КИСКА**
КНИЖКА → **МЫШКА**
КНИЖКА → **КРЫШКА**
КОШКА → **ЛОЖКА**
МЫШКА → **КРЫШКА**



Определи место

х

буквы х.

а	о	у	ы	э	н	м	р	л	б	в	г	д	ж	з					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с				ь

Звуки

[х]

[х']

:

согласн

согласны

твёрдый

мягкий

глухой

глухой



**Соедини стрелкой
начало
и конец пословицы.**

***Хлеб -
нет.***

когда хлеба

***Плох обед,
печи.***

не лежи на

Ухоиши ости капаши — всому



Соедини стрелкой начало и
конец пословицы. Составь
звуковую схему слова
хлеб.

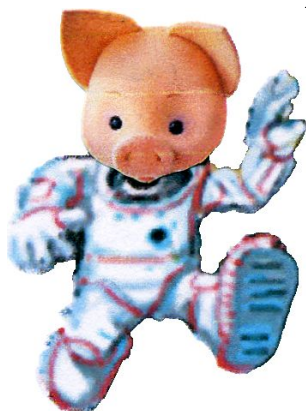
**Хлеб -
нет.**

когда хлеба

**Плох обед,
печи.**

не лежи на

Хочешь есть капачи всему



**Соедини стрелкой начало и
конец пословицы. Составь
звуковую схему слова
хлеб.**

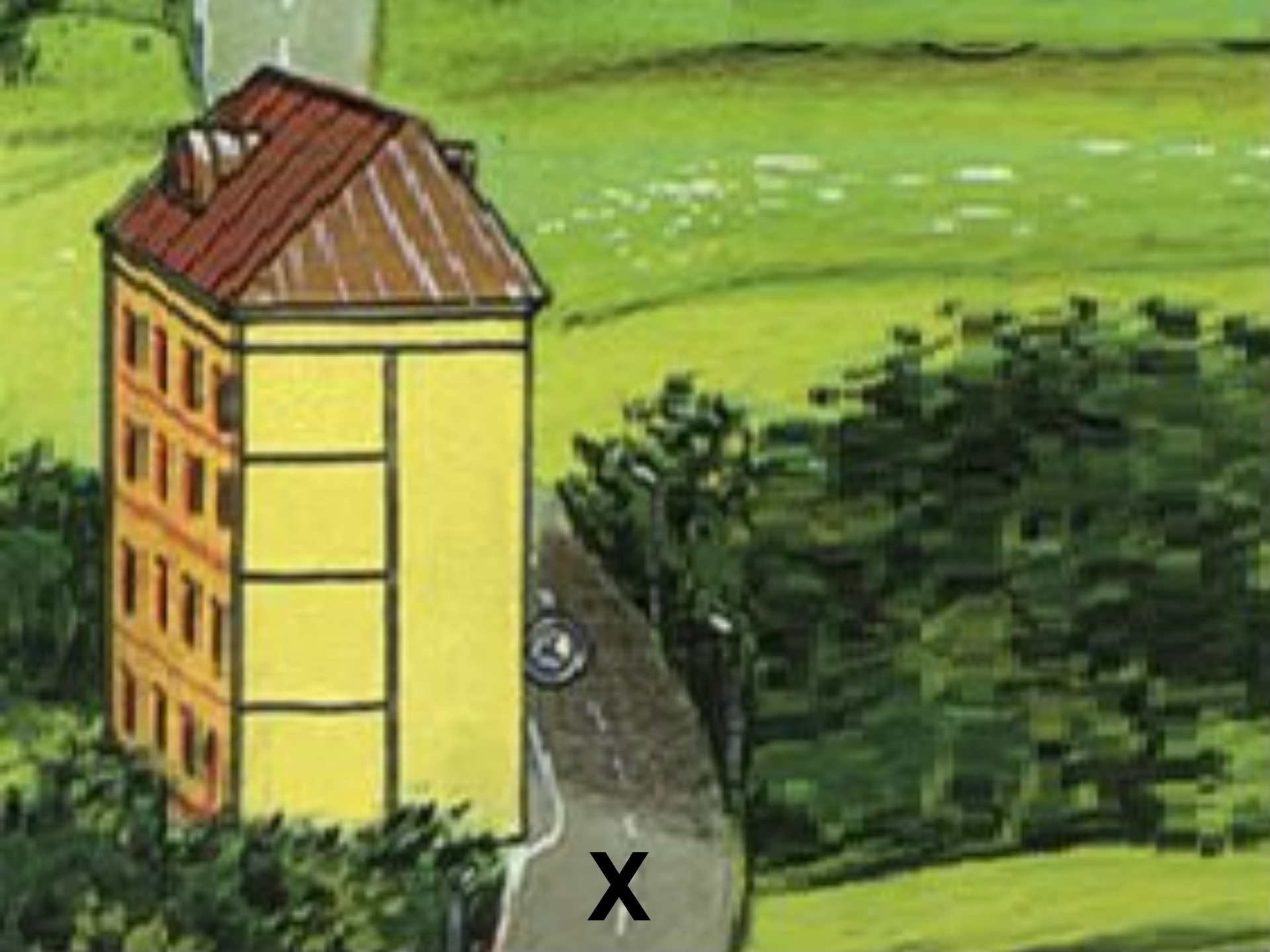
**Подбери ещё пословицу
про
хлеб.**

***Хлеб -
нет.***

когда хлеба

Плох обед,

не лежи на



X