

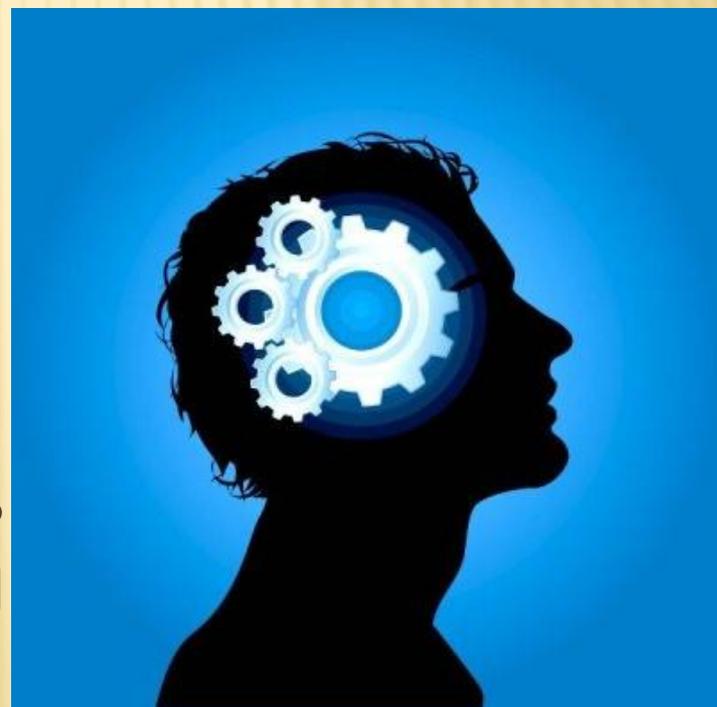
ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ

Задача науки – показать закономерности. Поэтому его чертами являются:

- Подчеркнутая логичность изложения*
- Сжатость*
- Точность*
- Низкая степень эмоциональности*
- Обобщенность, отвлеченность, абстрактность изложения*
- Высокая терминологичность*
- Высокая информационность*
- Аргументированность*
- Безличная форма изложения*

ЛОГИЧНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ

Подчеркнутая логичность речи должна позволить автору доказать свою правоту и убедить адресата в этой правоте. От автора текста требуется точность, которая должна исключить возможность непонимания текста.



СЖАТОСТЬ

Обязательное качество научной речи краткость, т. е. умение не допускать в тексте словесного мусора: тавтологии (повторения того же самого другими словами, не уточняющего смысла), канцеляризмов, понятий, не несущих никакой смысловой нагрузки или, напротив, имеющих излишнюю конкретизацию (*10 человек туристов, в марте месяце, схематический план и т.п.*).



ТОЧНОСТЬ

Смысловая точность – важнейшее условие, определяющее культуру научной речи.

Требованием точности речи обусловлены и употребление терминов, и реализация преимущественно одного значения многозначного слова, и повторение одних и тех же слов в узком контексте, и смысловая полнота высказывания.



ТОЧНОСТЬ

- Мешают точности высказывания проникновение в научную речь разговорных, просторечных слов, профессионализмов, неправильное употребление русских слов, злоупотребление иностранными словами.

НИЗКАЯ СТЕПЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ

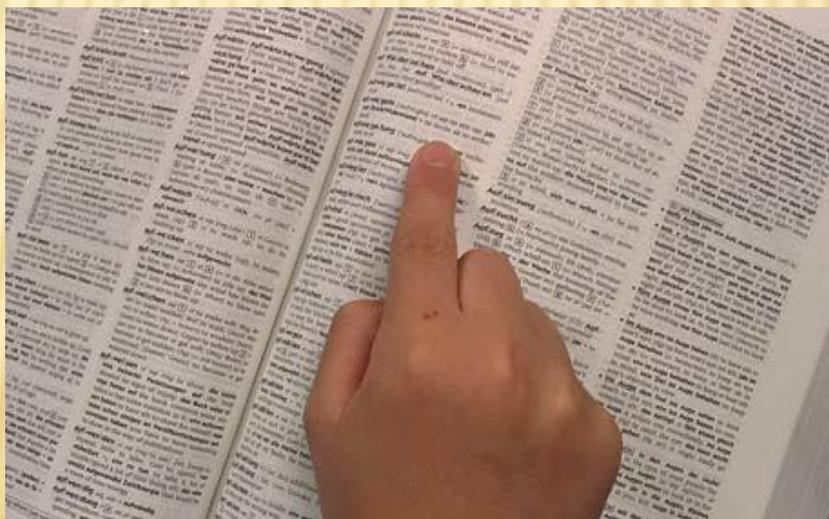
Некоторые ученые отмечают и такую стилевую черту, как неэмоциональность текста. Действительно, цель науки – воздействовать на адресата не с помощью эмоций, а используя логику и доказательства.

ОБОБЩЕННОСТЬ, ОТВЛЕЧЕННОСТЬ, АБСТРАКТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ.

- Почти каждое слово выступает как обозначение общего понятия или абстрактного предмета. Отвлеченно-обобщенный характер речи проявляется в том, что в научных текстах существительные преобладают над глаголами, используются общенаучные термины и слова, глаголы употребляются в определенных временных и личных формах, часто используются неопределенно-личные предложения.

ВЫСОКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЧНОСТЬ

Терминология воплощает точность научной речи. Термин – это слово или словосочетание, точно и однозначно обозначающее понятие специальной области знания или деятельности.



ВЫСОКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЧНОСТЬ

- Одно из требований к термину – его **современность, т.е. устаревшие термины заменяются новыми терминами**. Терминология обеспечивает информационное взаимопонимание на национальном и межнациональных уровнях, совместимость законодательных и нормативных документов.

ВЫСОКАЯ ИНФОРМАЦИОННОСТЬ

Научную речь отличает *высокая информационность*. Научный текст, как правило, не содержит информации, не связанной существенными отношениями с темой исследования.



ВЫСОКАЯ ИНФОРМАЦИОННОСТЬ

- Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в пропорциональном отношении с общим объемом текста (например, вспомогательные материалы приложения).

АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ

Для аргументированности должен быть привлечен достаточный фактический, статистический, иллюстративный и теоретический материал. Нужно помнить, что основными средствами доказательства тезисов служат аргументы. Ими могут быть как теоретические доводы, так и факты.



АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ

- Поиск аргументов составляет важную часть подготовительной работы, они выводятся в результате анализа, сопоставления, оценки, сравнения, обобщения всей рекомендованной или самостоятельно найденной источниковой базы по исследуемому вопросу.

БЕЗЛИЧНАЯ ФОРМА ИЗЛОЖЕНИЯ

В письменном научном тексте широко распространены безличные предложения с модальными словами и инфинитивом; с предикативными наречиями на -ое; с безличными глаголами или с личными в значении безличных; например, «*Не нужно думать, что*», «*Любопытно заметить, что*», «*Может показаться, что*». Безличные, неопределенно – личные предложения в научном тексте используются при описании фактов, процессов, явлений.

БЕЗЛИЧНАЯ ФОРМА ИЗЛОЖЕНИЯ

Онако нагнетание в тексте местоимения «мы» производит мало приятное впечатление. Поэтому авторы научных работ стараются прибегать к конструкциям неопределенно – личного предложения (например: *турпродукт формируют, продвигают, реализуют*), используют предложения со страдательным залогом (например: *использован комплексный подход к исследованию...*).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

