

Подготовка к сочинению- рассуждению по тексту

**К5 Композиция
текста**

**К6 Речевая сторона
сочинения**

Крайник О.М.
ФГБОУ ВПО «АлтГПА»



К5. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

Работа характеризуется смысловой
цельностью, речевой связностью и
последовательностью

2

Логические ошибки отсутствуют, в работе
нет нарушения абзацного членения

- допущена 1 логическая ошибка **И / ИЛИ**
- 1 нарушение абзацного членения

1

- допущено более 1 логической ошибки
И / ИЛИ

0

- 2 нарушения абзацного членения

Заключение

- Прочитанный текст (ФИО) помог мне утвердиться во мнении, что *(дружба в сочетании с любовью и заботой близких формирует личность человека)*. Кроме того, автор «заразил» меня своим оптимизмом: мне тоже хочется верить, что *добрых людей в жизни больше, чем злых*.
- Прочитав статью, я понял, как хрупок этот музейный мир, недолговечны его «экспонаты», которые часто подвергаются «потребительскому» отношению. Так давайте вместе позаботимся о том, чтобы эти *вековые ценности сохранили свою значимость и для будущих поколений*.
- Статья С. Соловейчика задела меня за живое, побудила задуматься о том, что я благодарна своим родителям за моё воспитание: они привили мне веру в лучшее, и я надеюсь, что эта «функция души» поможет мне в жизни.

К6. Точность и выразительность речи

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
<u>*Высший балл – только в случае, если высший балл получен по критерию К10</u>	
<ul style="list-style-type: none">• Прослеживается однообразие грамматического строя речи ИЛИ <ul style="list-style-type: none">• Есть нарушения точности мысли	1
Работа отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0

Как достичь точности и выразительности речи

- Точность речи зависит от умения пишущего отобрать из ряда синонимов наиболее подходящие для данного контекста по смыслу и по стилистической окраске.
- Чистота речи – это незасорённость её жаргонными и грубыми словами и выражениями.
- Выразительность речи создаётся с помощью использования различных изобразительно-выразительных средств.
- Богатая речь характеризуется использованием различных синтаксических конструкций.

Речевые ошибки

Это ошибки не в построении, не в структуре, а в использовании языковой единицы, чаще всего, в использовании слова; по преимуществу - это нарушение лексических норм.

Например:

Штольц - один из главных героев одноимённого романа Гончарова «Обломов». Само по себе слово одноимённый ошибки не содержит, оно лишь неудачно употреблено, не «вписывается» в контекст, не сочетается по смыслу со своим ближайшим окружением.

Они потеряли на войне двух единственных сыновей.

Виды речевых ошибок

Употребление лишнего слова (плеоназм)	
Непонимание лексического значения слова, употребление слова в несвойственном ему значении.	
Нарушение видовременной соотнесённости глаголов	
Синтаксическая бедность, однообразие синтаксических оборотов.	
Неправильное употребления местоимения, вызывающее двусмысленность в предложении.	
Нарушение лексической сочетаемости слов.	

Найдите и исправьте ошибку

**Обломов очень
похож на своих
родителей и тем,
какой беспорядок
был у него на
квартире:
Обломов не мог
долго отыскать
письмо старосты,
а его родители –
рецепт пива.**



Найдите и исправьте ошибку

- За завтраком мы будем обсуждать проблемы нашего семейного бюджета.
- Я заранее предчувствовал неудачу.
- Поэт рассказывал о себе, о своей жизни, размышляет о творчестве.
- Автор высмеивает Митрофанушку, считая его обжорой и болваном.
- Зато нас приятно порадовали шахматисты.
- Я всегда высоко ценил его организационные способности.
- Автор, обращаясь к этой проблеме, пытается направить людей немного в другую колею.

Найдите и исправьте ошибку

- **Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь.**
- **Когда писатель пришёл в редакцию, его принял главный редактор. Когда они поговорили, писатель отправился в гостиницу.**
- **Данный текст написал Ф.Искандер. Он относится к художественному стилю.**
- **Автор увеличивает впечатление.**
- **Я заявляю о своём твёрдом намерении не отвечать на вопросы учителя на этом уроке.**
- **На стройке возле нашего дома работали рабочие.**
- **Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» - клёвая вещь.**
- **Мы встретили в новых кроссовках подружку.**

Задание

**Проанализируйте выдержки из сочинений;
отредактируйте их.**

- **После ссоры с Аркадием Базаров остается один, он резко выделяется из всех людей, которых описывал Тургенев. Аркадий остается другом Базарова, но перестает быть его учеником и союзником в конфликте с «отцами». Оставшись один, Базаров углубляется в свои исследования и, совершенно случайно заразившись тифом, умирает.**

- Катерина заранее предчувствует свою гибель... Она не может возвратиться обратно в дом Кабановых и лучше предпочитает гибель повседневной обыденности безрадостной и тоскливой жизни, в которой бесполезно пропадают все благородные порывы её возвышенной души.
- Моё знакомство с Пушкиным состоялось со «Сказки о рыбаке и рыбке», когда маленькая курносая девчонка залезла на диван и, сжавшись калачиком, начала по складам читать первые строки сказки. И начиная с этого момента, у меня завязалась крепкая дружба с поэтом. Но, беззаветно любя его стихи, ценила ли я их по заслугам?..

**Удачи на
экзамене!**

