

*Проверка
домашнего
задания*

1100. Петя задумал натуральное число. Событие состоит в следующем:

- а) задумано простое число;
- б) задумано составное число;
- в) задумано число, кратное 2;
- г) задумано число, дающее при делении на 2 остаток 1.

а) случайное; маловероятное;

б) случайное; достаточно вероятное;

в) случайное

г) случайное

равновозможные.

1101. Петя перемножил два рациональных числа a и b . Событие состоит в следующем:

- а) ab — положительное число;
- б) ab — отрицательное число;
- в) $ab = 0$;
- г) ab отлично от 0.

- а) случайное; достаточно вероятное;**
- б) случайное; достаточно вероятное;**
- в) случайное; маловероятное;**
- г) случайное; достаточно вероятное.**

38.1. Оцените событие словами, приведенными в рамках. Соедините линией фразу, описывающую событие, с соответствующей оценкой.

Мороженое, вынутое из холодильника, растает.

стоппроцентная
вероятность

Вы пришли в магазин за мороженым,
а его там не оказалось.

нулевая
вероятность

Вы пришли в магазин за мороженым, а вашего
любимого сорта в продаже не оказалось.

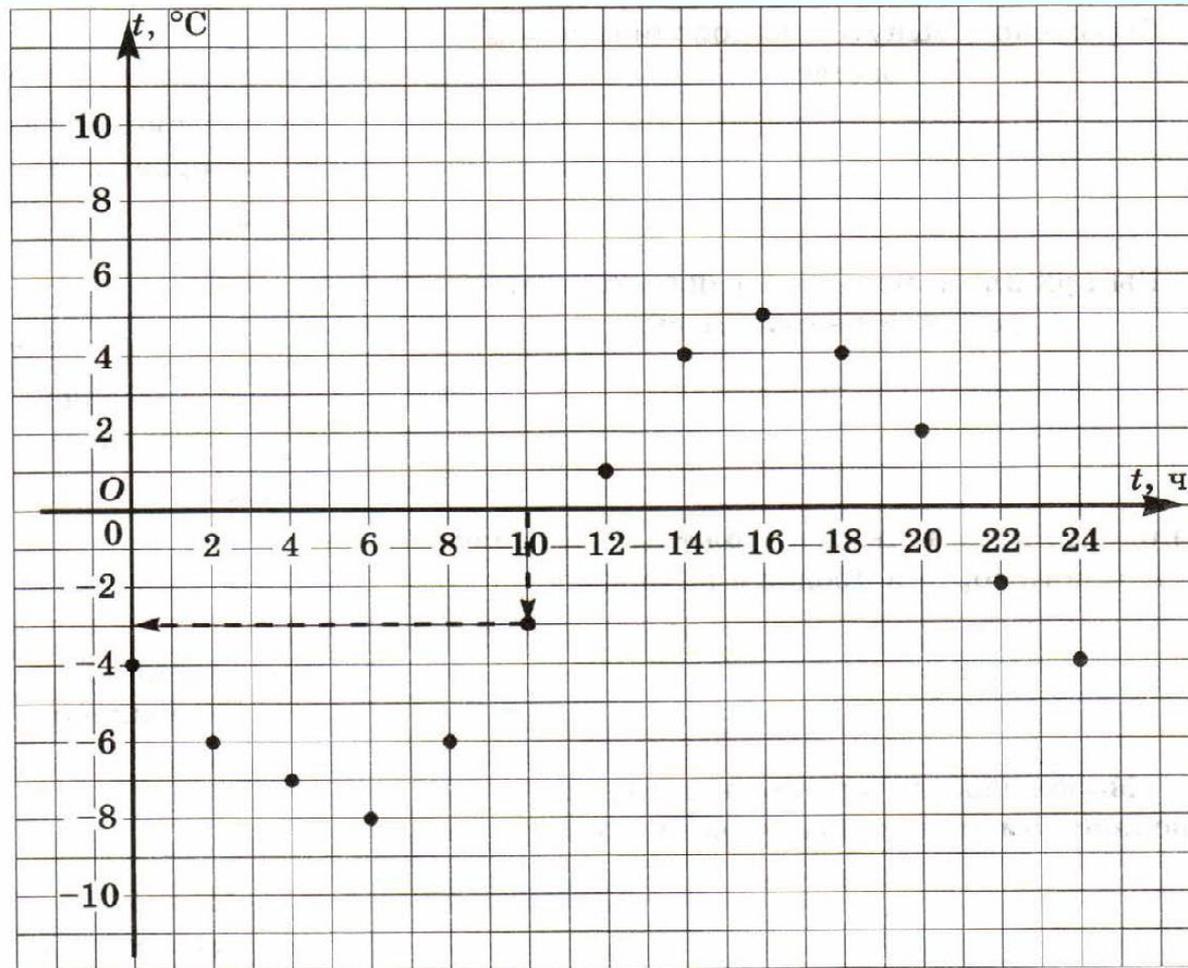
мало
вероятно

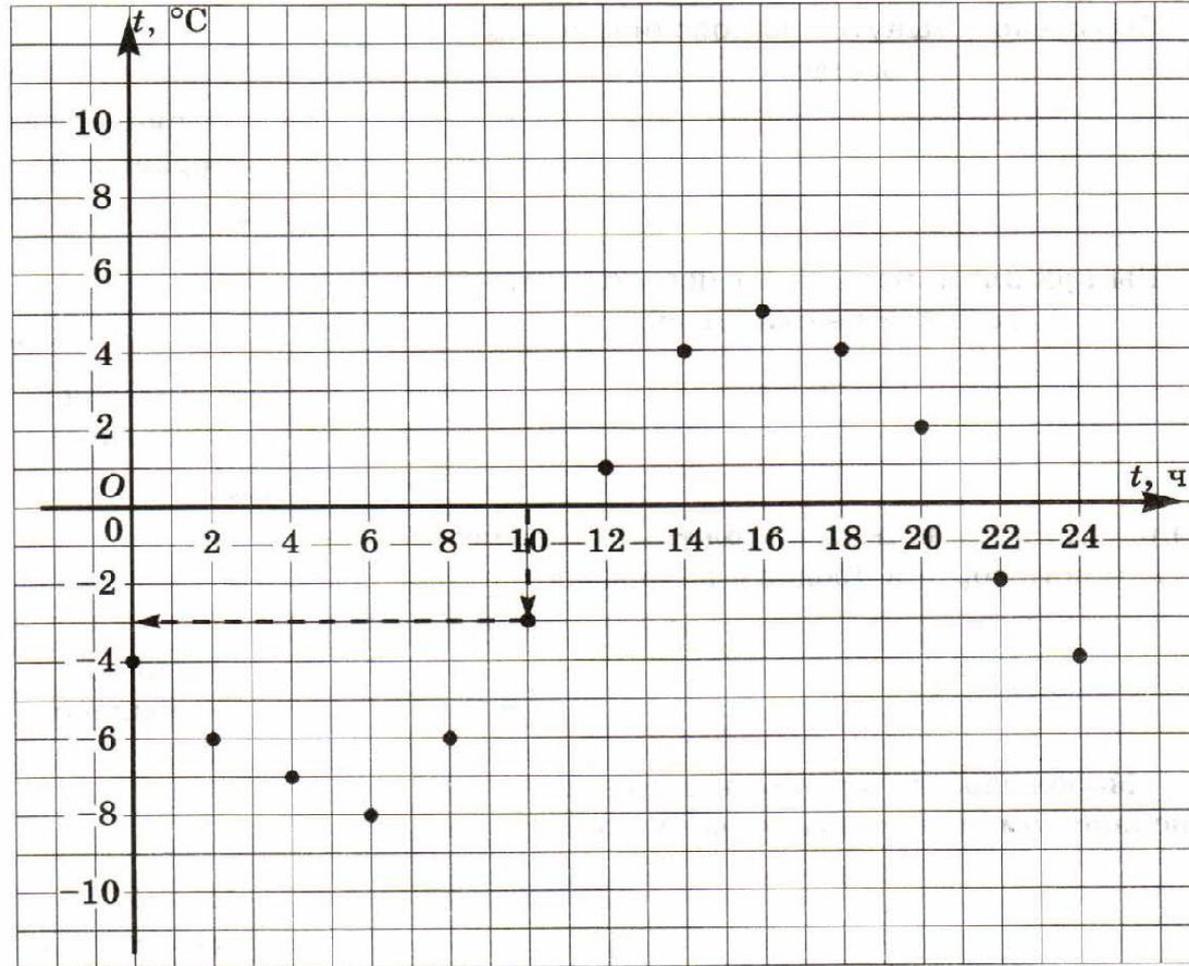
Мороженое, купленное в магазине,
не попало домой, т. к. было съедено по дороге.

достаточно
вероятно

Купленное мороженое оказалось таким
невкусным, что его никто не стал есть.

38.2. 1. В изображенной системе координат горизонтальная ось Ot означает время суток (в часах), вертикальная ось Ot — температуру воздуха (в градусах Цельсия). Точки, отмеченные в этой системе координат, — это график изменения температуры воздуха в течение суток. По этому графику можно определить температуру воздуха в то или иное время, выраженное четным числом часов. Например, на рисунке показано, как определить температуру в 10 часов утра: $-3\text{ }^{\circ}\text{C}$.

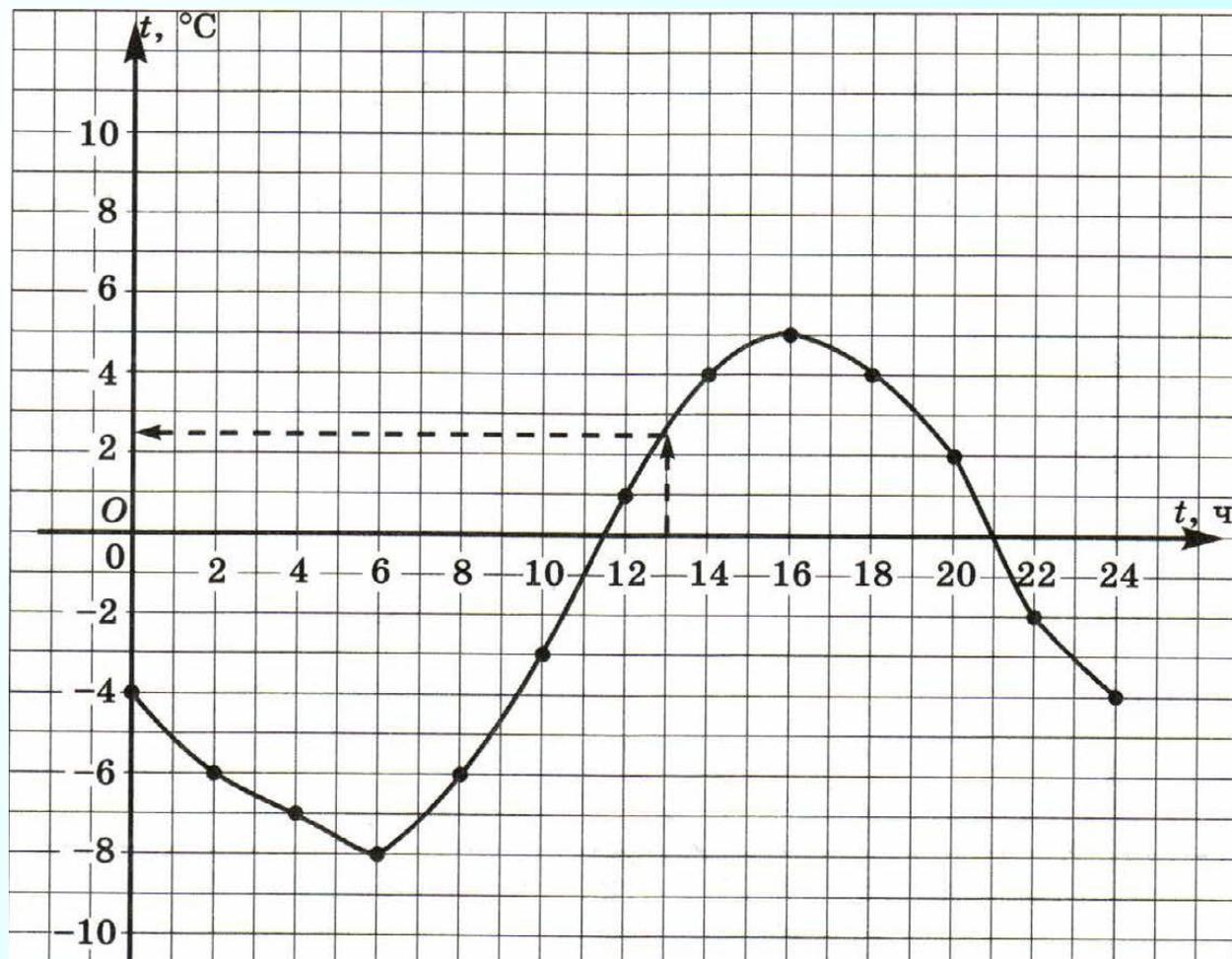




Используя график, заполните таблицу:

t (ч)	0	2	6	12	14	16	18	22	24
t (°C)	-4	-6	-8	1	4	5	4	-2	-4

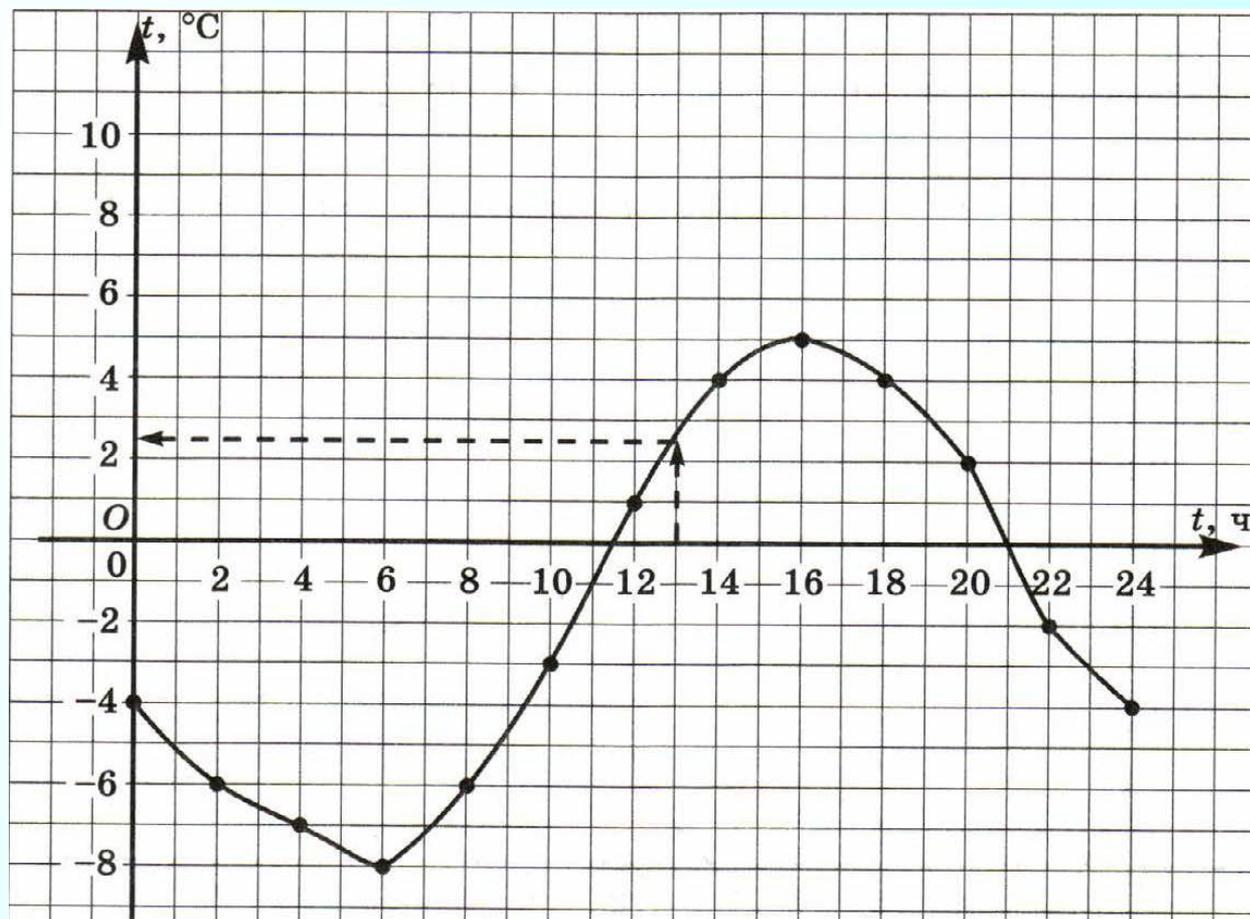
РТ № 38.2(2)



Используя график, выполните задания.

а) Заполните таблицу:

t (ч)	0	1	3	7	11	17	19	21	23
t (°C)	-4	-5	-6,5	-7	-1	4,5	3	0	-3



б) Определите и запишите, в какое время суток температура была:

самой низкой в 6 ч, ее значение - 8°;

самой высокой в 16 ч, ее значение 5°;

понижалась с 0 ч до 6 ч с - 4 °C до - 8 °C;

и с 16 ч до 24 ч с 5 °C до - 4 °C;

повышалась с 6 ч до 16 ч с - 8 °C до 5 °C.



К л а с с н а я р а б о т а .

1 вариант. 2 задание. Решите уравнение:

$$\frac{15}{22} - \left(4 - 1\frac{5}{6} \right) : x = 1\frac{5}{33}$$

$$\frac{15}{22} - \left(3\frac{6}{6} - 1\frac{5}{6} \right) : x = 1\frac{5}{33}$$

$$\frac{15}{22} - 2\frac{1}{6} : x = 1\frac{5}{33}$$

$$5 - x = 2$$

$$x = 5 - 2$$

$$2\frac{1}{6} : x = \frac{15}{22} - 1\frac{5}{33}$$

$$2\frac{1}{6} : x = \frac{15}{22} - \frac{38}{33}$$

1 вариант. 2 задание. Решите уравнение:

$$2\frac{1}{6} : x = \frac{15}{22} - \frac{38}{33}$$

$$2\frac{1}{6} : x = \frac{45}{66} - \frac{76}{66}$$

$$2\frac{1}{6} : x = -\frac{31}{66}$$

$$6 : x = 2$$

$$x = 6 : 2$$

$$x = 2\frac{1}{6} : \left(-\frac{31}{66}\right)$$

$$x = \frac{13}{\cancel{6}} \cdot \left(-\frac{\cancel{66}^{11}}{31}\right) \quad x = -\frac{143}{31}$$

1 вариант. 3 задание. Найдите:

а) $\frac{2}{3}\%$ от 27;

1) $27 : 100 = 0,27$ составляет 1 %

2) $\frac{2}{3} \cdot 0,27 = \frac{2}{\cancel{3}} \cdot \frac{\overset{9}{27}}{100} = \frac{18}{100} = 0,18$

Ответ: 0,18.

1 вариант. 3 задание. Найдите:

б) число, $\frac{7}{8}\%$ которого равны 56.

$$1) 56 : \frac{7}{8} = 56 \cdot \frac{8}{7} = \frac{\overset{8}{\cancel{56}} \cdot 8}{\cancel{7}} = 64 \text{ составляет } 1 \%$$

$$2) 64 \cdot 100 = 6400$$

Ответ: 6400.

1102. Даны два интервала: $(0; 1)$ и $(5; 10)$, из первого выбирается число a , из второго выбирается число c . Событие состоит в следующем:

- а) число a меньше числа c ;
- б) число a больше числа c ;
- в) число $a + c$ принадлежит интервалу $(5; 10)$;
- г) число $a + c$ не принадлежит интервалу $(5; 10)$.

а) стопроцентная вероятность;

б) нулевая вероятность;

в) достаточно вероятное;

г) маловероятное.

Дома:

РТ: № 37.2; 38.3; 38.4

Самостоятельная работа

стр. 134

С – 38.2

Математический диктант

Оцените вероятность события.

1) Из промежутка $[1; 5]$ наугад выбрали число.

а) Выбранное число оказалось положительным.

б) Выбранное число оказалось отрицательным.

в) Выбранное число оказалось целым.

г) Выбранное число оказалось не целым.

2) Из промежутка $(-2; -1)$ наугад выбрали число.

а) Оказалось, что выбранное число больше -3 .

б) Оказалось, что это число: $-1,5$.

в) Выбранное число оказалось целым.

г) Выбранное число оказалось не целым.

Проверьте себя

стоцентная
вероятность

нулевая
вероятность

мало вероятно

достаточно
вероятно

стоцентная
вероятность

мало вероятно

нулевая
вероятность

стоцентная
вероятность