

* Программа саморазвития в
процессе обучения на 1
курсе



Выполнила:
Студентка группы 582
Гараева Алина

Актуальность:

Чтобы быть хорошим учителем, надо не только любить учить учащихся, но и любить учиться самому, постоянно повышать свою квалификацию. Утверждение К.Д. Ушинского о том, что «учитель как специалист существует до тех пор, пока сам учится а в преподавании курса предмета многое изменилось, поэтому основной формой повышения квалификации считаю самообразование, так как методической литературы по предмету предостаточно. Только постоянная и разносторонняя подготовка может обеспечить успех в работе.

*** Цель программы саморазвития:**

- *Личностное самосовершенствование**
- *Приобретение знаний умений навыков**
- *Стремление к идеалу**

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- Изучить опыт педагогов, школы, района, республики, страны;
- Овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- Вести мониторинг саморазвития школьников;
- Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Качества, которыми должен обладать человек:

Доброжелательность

Порядочность

Отзывчивость

Ответственность

Справедливость

Благородность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- 1. Расширение образованности.**
- 2. Повышение педагогической и психологической компетентности.**
- 3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).**
- 4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности**

Программа саморазвития

Направления	Мероприятия	Сроки
1. Расширение образованности	Посещение дистанционных курсов и различных семинаров	2015-2016 г.г. постоянно
2. Повышение педагогической компетентности	Работать в разных кружках ,посещать консультации с психологом	2015-2016г.г.
3. Самовоспитание	Организация и проведение различных мероприятий	Каждый год
4. Развитие творческого потенциала	Принимать участие в конкурсах	2015-2016 г.г.

*Ожидаемые результаты:

- *Повышение творческой самооценки
- *Повышение интереса к профессии педагога
- *Стремление к самообразованию и самосовершенствование педагогического опыта
- *Готовность воспринимать новое.
- *Оформление собственных методических наработок в форме информационно-педагогических модулей.