

Сколько часов составляет рабочая неделя школьного учителя-логопеда?

- Я работаю учителем-логопедом в общеобразовательной школе более 4-х лет.
- Моя рабочая неделя всё это время составляла **20 часов** - это проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций для учителей и родителей, работа с документацией.
- Сегодня меня вызвал директор и сообщил, что консультативная работа учителей и родителей выходит за рамки 20 часовой рабочей недели, что я должна находиться в школе **не 20 часов, а 36!**
- **Так ли это?**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601

- "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"
- 2.3. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:
учителям-дефектологам;
учителям-логопедам.
- Если у Вас недельная нагрузка в 20 часов, то делите на количество рабочих дней, допустим 5 и получаете 4 часа в день. Пусть администрация покажет Вам документ на основании которого Вы должны быть на работе с 8 до 17 часов.

- 1.1. Если работаете на логопункте: 25 человек на ставку в год.
"Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения" Письмо МО и науки от 14 декабря 2000 года N2
<http://docs.cntd.ru/document/901783455>

.2. Если работаете на дошкольной группе, то действует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Цитата отсюда: "Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек".

<https://rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html>

- 1.3. Если работаете в классе с детьми, имеющими ОВЗ -
Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Цитата: "Исходя из категории учащихся с ОВЗ, их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек".

- Более того, в школе есть четкий норматив соотношения контингента детей с ОВЗ со ставкой специалиста:
"При организации образовательной деятельности по АООП программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета **по одной штатной единице:**
учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;
учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;
педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья"

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».**

- Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Информационный бюллетень № 6 «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (нормативные правовые акты, комментарии)», июнь 2014 года.
- Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ)
- Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 №781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия»

- **Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ)**
- **Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 №781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия»**

- **Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 №724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений» - *Изменения***
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. 536 ««Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»**

- **Постановление Правительства РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 №189. СанПиН 2.4.2.28-10 введены в действие с 1 сентября 2011.**
- **Инструктивно-методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А. В., Бессонова Т.П., М., Когито-Центр, 1996 (По заказу Министерства образования РФ)**

- **Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»**
- **Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. №44/25**
- **[Конвенция о правах инвалидов](#) Принята *резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006***
- **[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации \(Минобрнауки России\) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"](#)**

Каникулы

- Согласно п. 4.1, 4.2 и 4.6 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536,

- В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени.
- Пед. работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, **в пределах нормируемой части их педагогической работы** (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы)), определенной им до начала каникулярного времени,

- **8.1. Режим рабочего времени педагогов-психологов** в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учетом:
 - выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;
 - подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее

Необходимо знать

- Работодатель не вправе возложить на педагогического работника без его согласия обязанности, не предусмотренные квалификационной характеристикой по занимаемой им должности.
- Оснований для нормирования локальными актами ОО в часах (минутах) времени выполнения иных обязанностей преподавателя не имеется, в связи с чем **подобные действия работодателей не могут быть признанными правомерными.**

ПИСЬМО

от 15 октября 2015 г. N 08-ПГ-МОН-37849

- Неправомерно также без учета НПА, принятых в целях реализации [статьи 333](#) ТК РФ, а также иных федеральных нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, включая [приказ](#) N 1601, применять [часть 6 статьи 47](#) Закона N 273, возлагая на любого преподавателя все перечисленные в этой части [статьи 47](#) обязанности без учета занимаемой им должности, а также устанавливая какие-либо соотношения учебной нагрузки, определенной на учебный год, и другой деятельности.

часть 6 статьи 47 Закона N 273,

- Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

ПИСЬМО

от 15 октября 2015 г. N 08-ПГ-МОН-37849

- В случаях нарушения порядка регулирования рабочего времени педагогические работники, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, вправе в целях защиты своих социально-трудовых прав и интересов обращаться в **органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд) либо в федеральную инспекцию труда.**