



«Изменение глаголов по временам»

Учитель начальных классов
Желанная Вера Валериевна
Островецкая СОШ



Настройся на работу

**Быстренько проверь,
дружок,
– Ты готов начать
урок?
– Всё ль на месте,
– Всё ль в порядке,
– Ручка, книжка и
тетрадки?
– Все ли правильно
сидят?
– Все ль
внимательно глядят?
– Каждый хочет
получать
– Только лишь
оценку “пять”!**





Горизонт

Ласточка

Апрель

Город

Облако

Лепесток



Глагол


- *обозначает действие предмета*
- *отвечает на вопросы что делать?
что сделать?*
- *изменяется по числам*
 - *в предложении чаще всего бывает сказуемым*
 - *изменяется по: ...*



План работы

- 1. Прочитайте предложения*
- 2. Выпишите глаголы*
- 3. Запишите вопрос к глаголам*
- 4. Определите, когда, относительно момента речи происходит действие*
- 5. Запишите вывод (время глагола)*



- 
- *Весной солнце светит и греет.*
 - *Зимой оно мало светило и хуже грело.*
 - *Летом солнце будет ярко светить и будет сильно греть.*



Алгоритм

Задай вопрос

что делает?

*что будет
делать?
что сделает?*

что делал?

настоящее время

будущее время

**прошедшее
время**



*Уж тает снег, бегут ручьи
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.*



Самооценка

- 1. *На уроке я работал*
- 2. *Своей работой на уроке*
- 3. *Урок для меня показался*
- 4. *За урок я*
- 5. *Мое настроение*
- 6. *Материал урока мне был*

активно / пассивно

доволен / не доволен





*Спасибо за
урок!*

