

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

---

Путинцева Юлия Борисовна

---

МАОУ Кадетская школа имени Героя Советского Союза Н.В.  
Старшинова, Анапский район

**На тему:**  
**Элективный курс подготовки к ОГЭ « Сдадим  
ОГЭ на отлично»**

Элективный курс предполагает обобщение, систематизацию и углубление материала по основным разделам курса русского языка с использованием заданий, аналогичных тем, которые встречаются в образцах экзаменационных работ. Особое внимание уделяется знакомству с основными приемами написания краткого изложения.

# МАОУ КШ



- реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по военно-спортивному профилю. Обучает юношей 5-11 классов, ориентирует выпускников на продолжение обучения в высших военных учебных заведениях.

**Цель курса:** создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

**Задачи курса:**

- Познакомить учащихся с заданиями ГИА
- Учить умению осознанно подходить к поиску верного варианта ответа, используя всю систему знаний, полученных в курсе изучения русского языка.
- Через систему практических заданий повторить, расширить и углубить знания учащихся по грамматике, орфографии и пунктуации.
- Развивать речевые возможности учащихся, работать над умением создавать письменные тексты (краткие изложения, сочинения – рассуждения)
- Подготовить к промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе и итоговой в 9-м.
- Создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- Совершенствовать навык работы с тестами.

# Структура рабочей программы

- Пояснительная записка.
- Общая характеристика учебного курса.
- Место учебного предмета в учебном плане.
- Содержание учебного предмета.
- Тематическое планирование.
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Результаты освоения элективного курса подготовки к ОГЭ по русскому языку для 8-9 классов «Сдаёшь ОГЭ на «ОТЛИЧНО» и система его оценки.
- Календарно-тематическое планирование.

# Методика проведения занятий

Структура занятия предполагает теоретическую часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическую часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

# Содержание учебного предмета

## 1. Сжатое изложение.

Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение делить текст на 3 смысловые части;
- умение определять микротему каждой части;
- умение сокращать текст разными способами;
- 1. умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

# Содержание учебного предмета

## **2. Задания с кратким открытым ответом.**

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-14). Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.



# Содержание учебного предмета

## **3. Сочинение.**

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (15.1, 15.2, 15.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Эти задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. Особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности

# Необходимо отразить следующие позиции:

- Краткая характеристика жанра работы;
- Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
- Цель и задачи работы;
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности;
- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

# Критерии оценивания

Применяются критерии проверки сжатого изложения, сочинения и тестов ОГЭ-2016

# Планируемые результаты

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.