

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

**ВИНОГРАДОВОЙ КСЕНИИ
АЛЕКСАНДРОВНЫ**

МОБУ Гимназия №9 г. Сочи Краснодарского края

**ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ 5-8 КЛАССОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ▶ 1. Проектная и исследовательская деятельность является обязательным компонентом ФГОС и включена в учебный план, то есть является обязательным учебным предметом в гимназии №9 г. Сочи
- ▶ 2. Различные виды проектной и исследовательской деятельности способствуют общему развитию ребенка, целеполаганию, интересу к интеллектуальному труду.
- ▶ 3. Исследование, проект и реферат – разные ученические продукты!
- ▶ Функция родителя – контроль учебной деятельности по предмету и у учителя-предметника по промежуточным периодам:

РЕФЕРАТ

ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗНАНИЙ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ (НАПРИМЕР, «НАВОДНЕНИЕ КАК СТИХИЙНОЕ БЕДСТВО», «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ», «РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ»).

ЭТОГО МАТЕРИАЛА ВЕЛИКОЕ МНОЖЕСТВО В ГОТОВОМ ВИДЕ В ИНТЕРНЕТЕ, ОДНАКО, ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ ЭТО НЕ ПОДОЙДЕТ. РЕБЕНОК МОЖЕТ И ДОЛЖЕН КОМПИЛИРОВАТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ДАННЫЕ, ОДНАКО КАК ОДНУ ИЗ ЗАДАЧ СВОЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ ИЛИ ПРОЕКТА.


УЧЕБНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЗАКЛЮЧАЮЩАЯСЯ В
САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ПОИСКЕ ДАННЫХ, НАПРИМЕР,
«УРОВЕНЬ ВОДЫ В РЕКЕ СОЧИНКЕ В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА
ГОДА», «НАСКОЛЬКО ДРУЖЕН МОЙ КЛАСС?», «СИЛА
ТРЕНИЯ В ЛЫЖНОМ СПОРТЕ», «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ
АНАЛИЗ КРОВООБРАЩЕНИЯ КОНЕЧНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ СЕРДЕЧНО -
СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ».

ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ НОВОГО ОБЪЕКТА, КАК ПРАВИЛО, ДЛЯ
РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНОЙ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЧЕГО-ЛИБО.

ПРОДУКТАМИ ПРОЕКТА МОГУТ БЫТЬ МАКЕТ, ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЯ, ИЗОБРЕТЕНИЕ, РЕКЛАМНАЯ АКЦИЯ,
ПРОГРАММА И ДР.



В проектно-исследовательской деятельности задействованы ученик, учитель-методист и учитель-наставник. Их функции:

Учитель-предметник	Учитель-методист	Ученик
Ведет руководство исследовательской/проектной работой	Обучает проектной/исследовательской технологиям в рамках метод курса «Основы проекта», «Основы исследования», «ПД», «ИД».	Выполняет исследовательскую/проектную работу под руководством учителя- предметника и пользуясь знаниями, полученными в результате освоения метод курса.

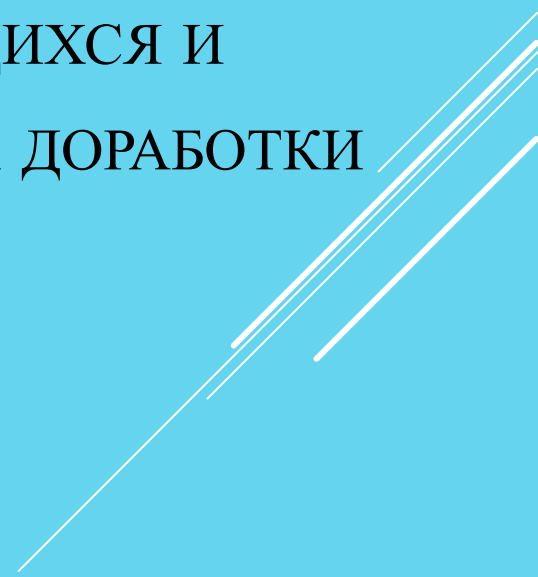
ФУНКЦИЯ РОДИТЕЛЯ

КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ И У УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА ПО ПРОМЕЖУТОЧНЫМ ПЕРИОДАМ:

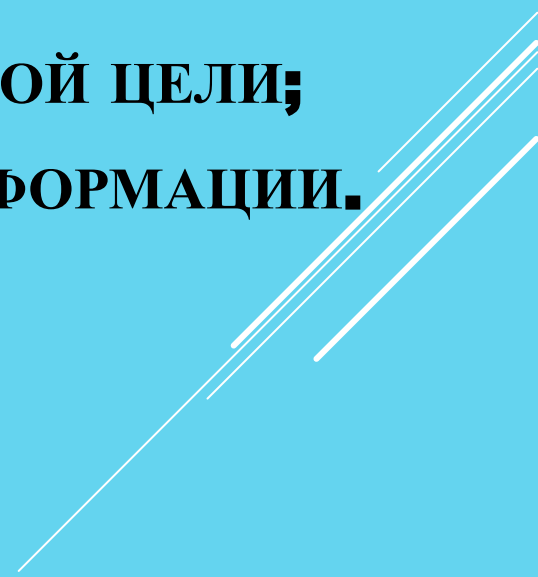
Исследовательский/ проектный результат	Сроки	Дата явки	Вопросы, проблемы, комментарии	Подпись ученика	Подпись учителя
Формулирование ИВ/проблемы	До 30.09				
Постановка цели и задач	До 30.10				
Выбор методики	До 30.11				
Составление плана деятельности	До 30.12				
Реализация задачи №1	До 30.01				
Реализация задачи №2	До 30.02				
Реализация задачи №3	До 30.03				

В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (В АПРЕЛЕ) УЧАЩИЕСЯ
ПРЕДСТАВЛЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ.

В МАРТЕ ПРОВОДИТСЯ ПРЕДЗАЩИТА ПРОЕКТОВ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ И
ВЫЯВЛЕНИЯ СЛАБЫХ МЕСТ, ТРЕБУЮЩИХ ДОРАБОТКИ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

- 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДЛЯ РЕБЕНКА;**
 - 2. НАЛИЧИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ;**
 - 3. НАЛИЧИЕ ГОТОВОГО ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА (ДЛЯ ПРОЕКТА);**
 - 4. СООТВЕТСТВИЕ ВЫВОДОВ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;**
 - 5. РАБОТА С РАЗНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ.**
- 

**ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРОЕКТ ДОЛЖНО ВЫПОЛНЯТЬСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО УЧАЩИМСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА. НЕ НУЖНО ВЫПОЛНЯТЬ
РАБОТУ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ, ЭТИМ ВЫ ИМ НЕ
ПОМОЖЕТЕ.**

**ПОСКОЛЬКУ ГЛАВНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ
САМА РАБОТА, А ШАГ РЕБЕНКА В ЛИЧНОСТНОМ
РАЗВИТИИ, КОТОРЫЙ БЛАГОДАРЯ ЕЙ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ.**

