

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Галюго Ирины Михайловны

МОУ ООШ д. Новое Задубенье  
Унечского района Брянской области

На тему:

Образовательная программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по  
русскому языку»

## **Информационная карта образовательной программы.**

**Название программы:** образовательная программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

**Направленность:** русский язык.

**Вид программы:** урочная деятельность.

**Срок реализации:** 1 год.

**Возраст обучающихся:** 14-15 лет

## **Информационная карта образовательной программы.**

**Целевая установка:** организация системной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном выполнении заданий 2 – 14, в построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5 - 9 классах

**Уровень освоения:** общеобразовательный.

**МОУ ООШ д. Новое Задубенье  
Унечский район Брянская область**

Обучение в МОУ ООШ д. Новое Задубенье ведётся на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1 — 9 классы.  
Занятия проводятся в 1 смену с 9.00 до 15.00.  
С 15.00 до 21.00 в школе проводится работа кружков, секций.

Процесс обучения в Учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Обучение осуществляется в очной форме.  
В 9-х классах ведётся предпрофильная подготовка.

**Цель элективного курса:** обеспечение подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

**Задача курса:** формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**Обучающиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

# Формы исследовательской/проектной деятельности

- анализ таблицы
- работа со словарём
- индивидуальная письменная работа по созданию текстов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

## **Содержание программы элективного курса «Подготовка к ГИА по русскому языку»**

1. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.
2. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Часть 1. Сжатое изложение.

Часть 2. Понимание текста. Целостность текста. Извлечение информации.

Часть 3.

Задание 15.1 Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания

Задание 15.2.. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.

Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.

Задание 15.3. Сочинение-рассуждение. Комментарий данного определения.

**Программа** рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Она отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

# Учебно-тематический план

Раздел	Кол-во часов	В том числе	
		Практические работы	Контрольные работы
1. Введение. Значение курса, его задачи.	1		
2. Текст. Сжатое изложение	5	2	
3. Текст. Сочинение на лингвистическую тему	8	1	
4. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий.	21		2
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

# **Методы диагностики образовательного результата**

Написание изложения и его анализ

Написание и анализ сочинений разных жанров

Тестирование

## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора**

1. Использование компьютерных технологий значительно повышает эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.
2. Индивидуальная работа учащихся над созданием собственных сочинений, изложений.