

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Александровой Ларисы Николаевны  
*Фамилия, имя, отчество*

МОБУ «СОШ с.Ямансаз» Зилаирского района Республики  
Башкортостан

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**Образовательная программа**  
**элективного курса по русскому языку**  
**для 5 класса «Учись писать грамотно»**

## Краткая характеристика ОУ, где работает автор

- Я работаю в МОБУ «СОШ с.Ямансаз» МР Зилаирский район Республики Башкортостан. Это обычная школа, которая испытывает на себе все трудности нынешнего времени. Хотя по Уставу мы сохранили статус СОШ, но фактически все наши выпускники уходят в другие ОУ после 9 класса. Так как школа сельская, количество детей небольшое.

## Пояснительная записка

Школьникам трудна орфография и морфология. Необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, так как являются одними из самых сложных для восприятия обучающимися, хоть они и повторяются в системе последующих классов, систематических ошибок избежать не удастся. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее изученному с целью отработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Учись писать грамотно».

## Цель элективного курса:

1. Расширить знания обучающихся о языке, обогатить словарный запас, изучить слова как части речи.
2. Пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи.
3. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

## Задачи курса:

1. Познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. Пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

## Методы и приёмы:

С учетом современных требований к умениям и навыкам усилена практическая направленность. Осмысленному, целенаправленному применению знаний способствует прием графического объяснения написанного, то есть графическое выражение хода размышлений учащихся. Использование таких форм работы, как тестирования, перфокарты, различные виды диктантов, творческого списывания, выборочного списывания. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли существительных, глаголов, и т.д.). Учить учащихся давать аргументированную оценку ответа товарища, что воспитывает и уважительное отношение к одноклассникам. Расширять словарный запас учащихся – тоже задача курса.

Программа курса состоит из трех разделов (блоков). В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по орфографии, где особое внимание уделяется трудным случаям правописания. Во втором и третьем блоке рассматривается материал по морфологии, предусмотрена работа по предупреждению стилистических и речевых ошибок: разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

## Место курса в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся общеобразовательных школы 11-12 лет. Дети принимаются по желанию заниматься дополнительно изучением русского языка и развивать свои филологические способности. Программа рассчитана на 33 часа.

Практический характер занятий позволяет с помощью упражнений различного вида сложности, а так же лингвистических разборов закрепить знания по изученным темам, а лекционно – практический – узнать, усвоить и закрепить новые темы и понятия.



## Виды контроля

Уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

При оценивании письменных работ используются нормативные документы: «Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку» и «Современные критерии и нормативы оценки знаний, умений и навыков учащихся».

На заключительном занятии подводятся итоги изучения элективного курса (по разделам), проводится зачет.

## Актуальность

Программа элективного курса «Учись писать грамотно» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

## Формы проведения занятий

Лекция, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Методы обучения: словесные, творческие и тестирования.

Специфика: преимущественно групповые занятия с выполнением индивидуальных заданий.

## Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Орфография	14
2	Имя существительное	6
3	Имя прилагательное	7
4	Глагол	5+1 зачёт

## Перспективы развития проектной деятельности в ОУ и профессиональной деятельности автора

В 5-9 классах на уроках по русскому языку и литературе я использую метод проектов при изучении таких тем, как «Лексика» в 6 классе (например, значения имён в классе, в школе, самые распространённые имена, «Язык рекламы», «Школьный жаргон» и т.д.

Поскольку я являюсь классным руководителем 7 класса, то с группой ребят мы пишем исследовательские работы для районной научно-практической конференции «Недаром помнит вся Россия!»