

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Пудовкиной Татьяны Николаевны  
МБОУ «Городищенская СОШ №2» Городищенского района  
Волгоградской области

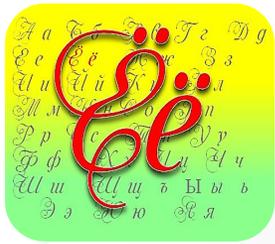
**На тему:**

**«Пример использования проектно-исследовательской  
деятельности в общеобразовательной школе»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Городищенская средняя школа №2 Городищенского района Волгоградской области" основано в октябре 1981 года и ориентировано на обучение детей с различными способностями и возможностями.

*В современной школе в условиях сосуществования разных программ по русскому языку акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывая принимаемые решения и чётко планируя свои действия. Этим обусловлено введение в образовательный контекст методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.*



## Краткая аннотация проекта «Давайте скорее расставим все точки над буквой Ё...»

В русском алфавите 33 буквы. Но одна из них употребляется в письменной речи выборочно, что негативно сказывается на скорости чтения и понимания прочитанного, порождает массу произносительных ошибок, юридических заморочек. Пренебрежение буквой «ё» привело к появлению устойчивых ошибок не только в быту, но и на радио и телевидении. Причём, неправильное произношение переходит в неправильное написание, а затем становится общеупотребительным. А ведь это прямое коверканье языка! Неточность, некорректность, ошибочность, зачастую ведущая к неприятным последствиям – вот результаты игнорирования буквы «ё». Присутствие же в тексте «буквы с двумя точками» во всех словах, в которых она должна быть, облегчает, а стало быть, ускоряет чтение. Напечатанное и прочитанное становятся адекватными. Это приводит к существенной экономии времени при чтении, особенно заметной, если текст читается не носителем русского языка.

**Поэтому задача полного восстановления в правах неотъемлемой части**



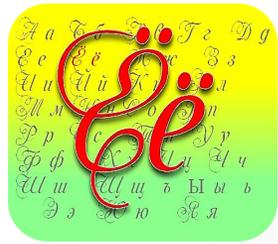
## Цель проекта (практическая и педагогическая)

- ❖ Рассказать об истории возникновения и жизненном пути седьмой буквы русского алфавита и показать необходимость её употребления в русском языке.
- ❖ Обеспечить развитие различных компетентностей учащихся: исследовательских навыков, логического и критического мышления, памяти, речи, творческих способностей, эстетического вкуса.



## Задачи проекта

1. Изучить историю возникновения буквы «ё».
2. Выяснить, почему буква «ё» стала часто заменяться буквой «е» и к чему это привело.
3. Исследовать наличие буквы «ё» в печатных изданиях, в письменной речи учеников и взрослых.
4. Доказать необходимость применения буквы «ё» в письменной речи.



# Результаты (предполагаемые или реальные продукты проекта) Практическая ценность результатов проекта.

- Подготовка и проведение праздника

*«Давайте скорее расставим все точки над буквой Ё!»*

- Проведение акции *«Правильно употребляй слова с буквой «ё»*, выпуск листовок.

- Оформление информационного стенда о букве «ё» в кабинете русского языка и литературы.

- Предполагаемые результаты: использование буквы «ё» в публикациях районной газеты «Междуречье».





## **1. Подготовка (21 – 27 октября)**

Определение темы и целей проекта. Формирование рабочей группы.

*Обучающиеся обсуждают с учителем тему, цели, задачи и сроки выполнения проекта и получают дополнительную информацию.*

## **2. Планирование (28-31 октября)**

Определение источников информации (учебники, научно-популярная литература, интернет), способов сбора и анализа результатов.

*Обучающиеся под руководством учителя составляют план действий.*



## **3. Исследование - практический этап (1-29 ноября, февраль)**

### **А) Написание работы.**

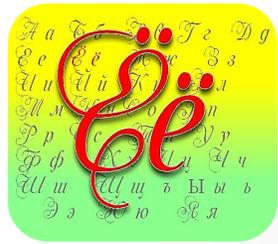
*Проектная группа изучает, анализирует, систематизирует собранный по данной теме материал; отбирает материал для праздника буквы.*

**Б) Разработка и проведение праздника «Давайте скорее расставим все точки над буквой Ё!» под руководством учителя (29 ноября, 12 февраля)**

**В) Исследования и анализ использования буквы «ё» в некоторых печатных изданиях, в письменной речи учеников и взрослых.**

*Проектная группа исследует и анализирует использование буквы «ё» в некоторых печатных изданиях, в письменной речи учеников и взрослых, проводит опрос и акцию «Правильно употребляй слова с буквой «ё», выпускает листовки, встречается с журналистом газеты «Междупечье».*





## **4. Формулирование результатов или выводов (первая неделя марта)**

Окончательное оформление работы, формулирование результатов проведенных праздников, акций, исследований печатных изданий.

*Ребята окончательно оформляют работу, анализируют собранную информацию, отчитываются, обсуждают.*

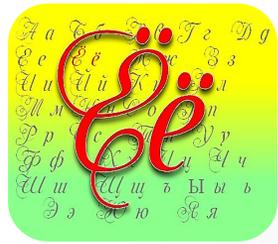
## **5. Защита проекта (март)**

Подготовка защиты проекта, представление полученных результатов.

## **6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности (март)**

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и их причин.

*Проектная группа участвует в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок деятельности.*



# Апробация проекта (публикации, пилотное воплощение в практике и т.п.)

Проведение праздника буквы «ё» для учащихся школы 5-11 классов;  
проведение акций в поддержку буквы «ё»,  
публикация в газете «Наше время» о празднике буквы «ё».





*Данный проект – скромный вклад  
в дело возвращения буквы «ё» в русский язык.*

Буква «ё» является самостоятельной буквой русского алфавита, состоящего из 33 букв. Все буквы алфавита абсолютно равноправны в их написании, и ни одна из них не должна заменять другую.

Компьютеризация и офисная технология полиграфии полностью исключили вопрос удорожания печати текстов с буквой с двумя точками, поэтому буква «ё» должна печататься всегда и везде, без замены буквой «е». Наличие буквы «ё» уменьшает расхождение правописания слов с их произношением, облегчает чтение текстов, увеличивает скорость чтения, помогает понять, как произносить то или иное незнакомое слово. Кроме того, обязательность использования буквы «ё» будет способствовать унификации правил написания, что положительно скажется на грамотности населения Российской Федерации.

**Проектно – исследовательская деятельность**  
способствует формированию  
исследовательской компетенции, развивает  
познавательные способности детей ,  
формирует умения работать  
с разными видами информации,  
повышает творческий потенциал