

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Полшковой Марины Васильевны

**МБОУ «СОШ №6» г.Сосновый Бор,
Ленинградской области**

На тему:

Проектная работа по русскому языку «Влияние
мультипликационных фильмов на русский язык»

Влияние мультипликационных фильмов на русский язык

Цель: установить характер влияния мультфильмов на культуру речи школьников.

Задачи:

- 1.Собрать и изучить материал по данной теме.
- 2.Определить состав лексики зарубежных и отечественных мультфильмов с точки зрения употребления слов сниженной стилистической окраски героями исследуемых мультфильмов.
- 3.Выявить, какие слова заимствуют школьники из лексики мультипликационных фильмов.

Гипотеза: Я считаю, что лексика, которую используют в современных мультфильмах негативно влияет на речь подрастающего поколения.

Сначала немного истории

Праксиноскоп – первая игрушка с лентой, испещренной картинками, и вращающимся зеркальным барабаном.



Праксиноскоп.

Анимация в наши дни

Большинство современных мультфильмов имеют следующие признаки:

1. Яркие, действие происходит очень быстро
2. Простой понятный сюжет, повторяющийся во всех мультиках.
3. Значение речи для понимания мультика сведено к минимуму.
4. Мультяк озвучен одинаковыми голосами переводчиков.
5. Много агрессии.
6. Однообразная музыка.



В мультфильмах «проскакивают» нецензурные или жаргонные выражения.



Сравнение отечественных и зарубежных мультфильмов



Мультфильм «Самый маленький гном»



Мультфильм «Гуфи и его друзья»

Сравнение отечественных и зарубежных мультфильмов



Мультфильм «Волшебный мешочек»



Мультфильм «Шрек»

Подражая героям мультфильмов

Детям нравится в мультфильмах: герои, юмор, красочность, сцены драк, смех, поступки, сцены ужасов, «резкие» слова. Хочется отметить, что наряду с «положительным» выбором, сцены драк, ужасов в сознании ребят вызывают радость и привлекают внимание.



Мультфильм «Сказка о хвосте феи»

Мультфильм: Маша и медведь



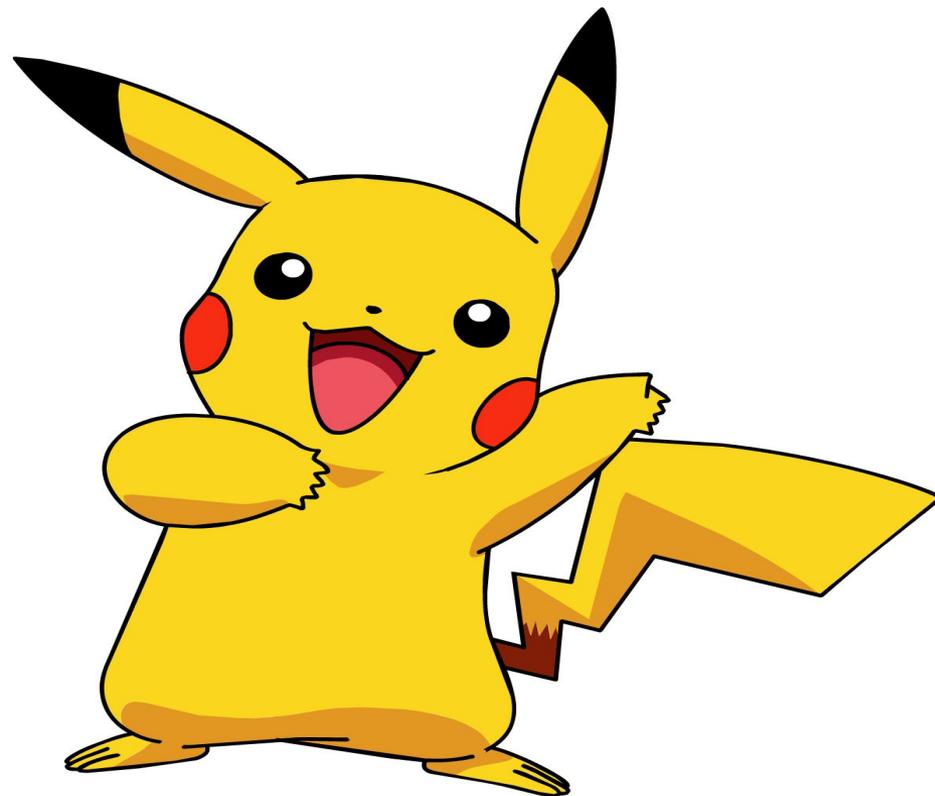
Вобще-то я капец
какая добрая,
просто настроение
ни к черту вот и
хожу с топором...)

Прежде, чем учить
меня жить,
предъявите свой
сертификат
ИДЕАЛЬНОСТИ !!!



Какие же установки транслируют детям?

Покемоны



Мультфильм «Покемоны»

Мультик «Спанчбоб»



Мультфильм «Симпсоны»

Выводы

1. Запоминая любимых героев, красочные сцены, дети вместе с тем запоминают слова, реплики, фразы, которые очень часто являются словами стилистически сниженной лексики.
2. Дети, часто не понимая значения слов, употребляют их, называют друг друга «как в мультфильме».
3. Речь детей превращается в грубое ругательство, а это очень сильно влияет на культуру и уровень воспитания.

Список литературы

<http://www.edu.cap.ru/?t=hry&eduid=10578&hry=./183342/183794/183795>

<http://project.1september.ru/work.php?id=606984>

<http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-vliyanie-multiplikatsionnykh-filmov-na-rech-shko>

<http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/vliyanie-multfilmov-na-rech-mladshikh-shkolnikov>

<http://www.pandia.ru/text/77/205/80183.php>

<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=667789>