

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Шмаковой Надежды Михайловны**

МКОУ Залесовская ООШ

Залесовского района Алтайского края

Методическая разработка по выполнению проектно-  
исследовательской работы на тему:

**Речевой этикет как фактор здоровьесбережения**

## Аннотация

Данную работу выполнила ученица 8 класса.

Она раскрывает в работе понятие речевого этикета, рассказывает о разветвленной системе приветствий до 20 века; проводит наблюдения за изменением речевого этикета в наше время; изучает особенности речевого этикета в среде старообрядцев села Залесово.

Особое внимание уделяет тому, как воздействует слово на человека.

Данная работа имеет **практическую** значимость. Работа будет интересна воспитателям детских садов, учителям, родителям. Ее можно использовать на классных часах, родительских собраниях, уроках.

## **Цель работы:**

Выяснить, связан ли речевой этикет со здоровьем, самочувствием человека.

## **Задачи:**

1. Изучив и проанализировав литературу по данной теме, выяснить, что такое речевой этикет, какие формулы речевого поведения существуют, как они изменяются со временем, как воздействует слово на человека
2. Провести анкетирование среди учащихся 5- 9 классов школы по данной теме
3. Проанализировать результаты опроса и представить их в виде диаграмм
4. Сделать выводы по теме исследования
5. Составить памятку для учащихся школы о правилах речевого поведения

- **Гипотеза:** владение нормами речевого этикета – один из показателей внутренней культуры – неразрывно связано с самочувствием, здоровьем человека.
- **Методы исследования:** теоретические (изучение и анализ специальной литературы по проблеме, классификация этикетных слов, обобщение по результатам анкетирования); эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование).
- **Объект исследования:** учащиеся 5-9 классов МКОУ Залесовская ООШ, старообрядцы села Залесово
- **Предмет исследования:** речевой этикет, его соблюдение или нарушение и последствия этого.

## Литература

Бушелева Б.В. Поговорим о вежливости. /Книга для учащихся/. - М.: 1989

Введенская Л.А. Культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2001

Волчек Н.М. Современная энциклопедия для девочек. – Минск: 1999

Даль В.И. Пословицы русского народа. – М.: 1994

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. /в 4 т./ - М.: 1994

Сытин Г. Животворящая сила. Книга 1. Помоги себе сам. – ИГ «Весь», 2010.

Словарь русского языка /в 4 т./ АН СССР. – М.: 1984

Толковый словарь русского языка /под редакцией С.И. Ожегова, Н. Ю. Шведовой). – М.: 1994

Трофименко В., А. Волгин. Поговорим об этикете. – М.: 1991

<http://bibliotekar.ru/voda/>

<http://festival.1september.ru/articles/214552/>

<http://goldpiramida.ru/o-kosmoenergetike/o-biopole/>

<http://homeclass.ru/raznoe/rechevoy-etiket.html>

## Основное содержание работы

Жизнь зародилась в воде, вода впитывает всю информацию об окружающем мире, определенным образом реагирует на слово.

Японский ученый Масару Эмото на протяжении многих лет изучал свойства воды и пришел к выводу, что структура жидкости изменяется под воздействием слов, музыки, электромагнитного излучения и даже мыслей человека.

По мнению исследователя, некоторые слова особенно хорошо влияют на воду, делают кристаллическую структуру жидкости «правильной». Это слова: доброта, милосердие, любовь, ...

В то же время грубые слова человека, плохие мысли придают кристаллам воды уродливую форму и разрушают ее структуру.

А человек на  $2/3$  состоит из воды!

Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно полки за  
собой повести.  
Словом можно продать и  
предать и купить,  
Слово можно в разящий  
свинец перелить.

(В.Шефнер)



Японский ученый Масару Эмото экспериментирует с водой, показывая, как воздействует на нее СЛОВО. Русский ученый Георгий Сытин пошел дальше. Он экспериментальным путем доказал благотворное воздействие СЛОВА на человека!



Г.Н. Сытин, получивший на фронте тяжелое ранение, которое привело его к инвалидному креслу, и излечивший себя созданными им же словесными настройми, всему миру доказал: **доброе слово врачует!**



Итак, **СЛОВО** может очень сильно повлиять на судьбу и здоровье человека.

Поэтому важно правильно научиться общаться. А основу общения составляет **речевой этикет**.

Речевой этикет – свод правил и рекомендаций о правильном речевом поведении. Это относится, прежде всего, к правильному употреблению слов и словесных оборотов – **РЕЧЕВЫХ ФОРМУЛ** – в различных ситуациях:

**Приветствие**

**Прощание**

**Благодарность**

**Извинение**

**Выражение сочувствия,  
соболезнования**

**Комплимент**

**Совет, пожелание**

**Просьба,**

**Предложение помощи**

**Вопрос...**





## Приветствия в Древней Руси

- С двумя полями сжатыми, с третьим засеянным!  
(заканчивающим жатву)
- По сту на день, по тысяче на неделю! (молотильщикам)
- Свеженько тебе! женщине, черпающей воду)
- Хлеб да соль или Чай да сахар (тем, кто трапезничает)
- Так бы платице мылось, как бы вовсе не носилось!  
(стирающей белье)
- Море под коровой! (тому, кто доит корову)
- Ловись, рыбка, малая и большая! (рыбакам)
- С лёгким паром! (вышедшему из бани) и т. д.

## Современные приветствия

- Здравствуйте!
  - Здорово!
  - Привет!
  - Салют!
- Приветствия старообрядцев:**
- Мир дому сему (вашему)! (Ответ: С миром принимаем!)
  - Ангел за трапезой! (Ответ: Невидимо предстоит!)
  - Бог в помощь! (работающим) (Ответ: Спаси Христос! Или К нам на помощь!) и др.

**ВЫВОДЫ:** У наших предков приветствие всегда выражало интерес человека к другому человеку и обязательно - доброе пожелание встретившемуся.

В современном мире происходит унификация приветственных формул. Приветствие стало формальным и выражает лишь одно: я тебя вижу, человек. Меньше внимания к человеку, меньше заинтересованности в ближнем.

И только у старообрядцев – хранителей старой, тысячелетней веры, сохранились древние формулы приветствий.

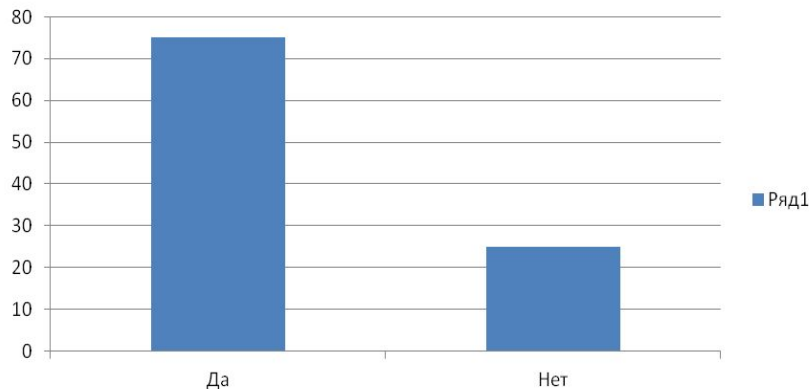
## Результаты наблюдений за соблюдением речевого этикета учащимися школы

В устной речи среди учащихся распространенная формула прощания: - Ну ладно! **Давай!** Что «давай»? Какой смысл в этом выражении? Никакого!

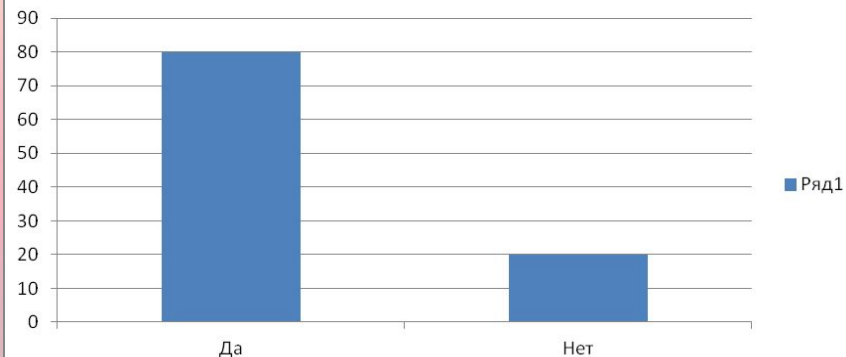
В социальных сетях, в СМС-переписке часто встречаются не формулы речевого этикета, даже не просто слова, а своеобразные метки: «спс» - вместо спасибо; «пжл» - вместо пожалуйста. Очень активно используются смайлики. Слова теряют свое изначальное значение, смайлики или усеченные слова-монстрики становятся просто указателями начала или конца разговора. Это можно сравнить с домом без жильцов или телом без души. Страшное явление. Но, наверное, это закономерно: мы живем в эпоху потребителей - тех, кто торопится, бежит, суетится, берет от жизни все, что можно (как это принято на западе), а о духовном и физическом здоровье думает в последнюю очередь.

# Результаты анкетирования:

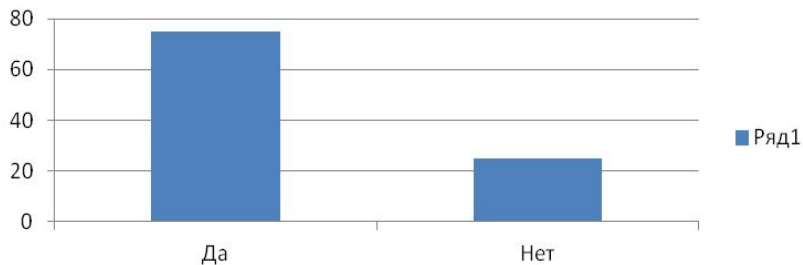
**Знакомо ли вам понятие речевого этикета (РЭ) (в %)**



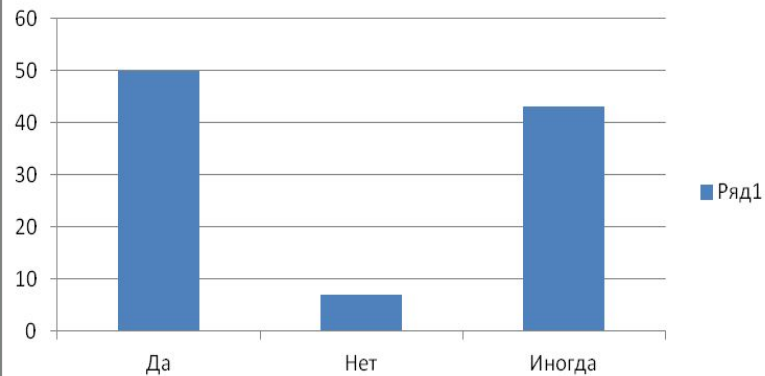
**Задумывались ли вы когда-либо о необходимости следования РЭ? (в %)**



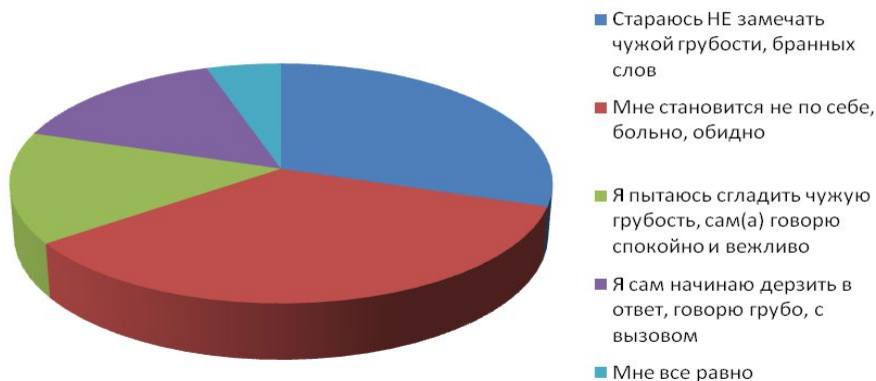
**Переживаешь ли ты, если на твое приветствие не отвечают?**



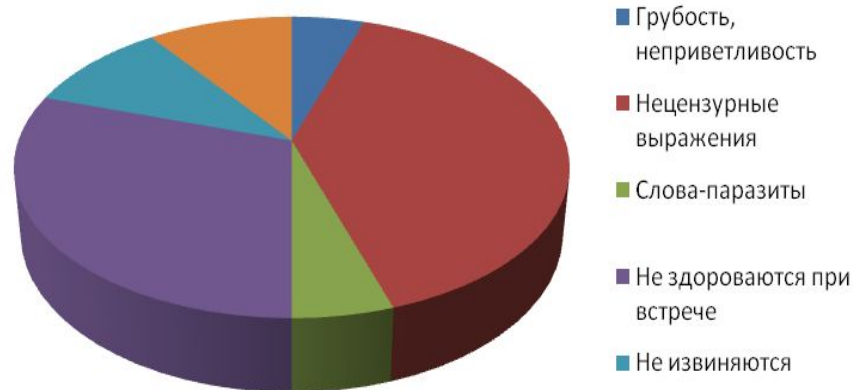
**Переживаешь ли ты, если тебя не благодарят за сделанное?**



### Ваше отношение к нарушению правил РЭ



### Какие нарушения РЭ вас особенно волнуют (в %)



**ВЫВОДЫ:** Как видно из анкетирования, не все учащиеся понимают, что такое речевой этикет. Не все задумывались над правилами общения. Но большинство детей страдают от того, что кто-то нарушает правила этикета.

Большинство школьников испытывают нравственные страдания от того, что они не услышали ответ на их приветствие, не получили «спасибо» за то доброе, что они сделали.



## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РАБОТЕ:

Изучив литературу, понаблюдав за общением в школе, побеседовав с людьми, проанализировав все полученные по анкете данные, мы пришли к следующим результатам:

Наша гипотеза о том, что владение нормами речевого этикета – один из факторов здоровьесбережения, подтвердилась.

Повышая общую речевую культуру учащихся нашей школы, мы сможем улучшить общую атмосферу в школе, повысить настроение, сохранить здоровье.

Пройдя обучение на курсах повышения квалификации по программе: **«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»**, автор этой аттестационной работы пришла к выводу, что эту тему нужно развивать и дальше, используя такую форму работу, как коллективный проект. Это применимо в каждом классе.

Предложив детям общую тему - например, «Речевой этикет и его роль в нашей жизни», даем перечень более мелких тем:

1. Что такое речевой этикет
2. О приветствиях в Древней Руси
3. Речевой этикет в нашей школе
4. Речевой этикет старообрядцев
5. Разные формулы речевого этикета (приветствие; прощание; благодарность...) и т.д.

Наша школа малокомплектная. Поэтому подведение итогов лучше сделать на общешкольном внеклассном мероприятии, на школьной НПК.

Во время подготовки этого коллективного проекта учащиеся поймут необходимость речевого этикета в их жизни, более ответственно будут относиться к своим словам и поступкам, осознавая, что соблюдение правил речевого этикета – залог их здоровья и здоровья окружающих людей.

Применение проектно-исследовательской работы позволит учащимся достичь высоких метапредметных и личностных результатов, повысит мотивацию к изучению родного языка, культуры и традиций России.