

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_Молодцова Наталия Фёдоровна

*Фамилия, имя, отчество* \_\_\_

МКОУ «Арчединская СШ городского округа город  
Михайловка Волгоградской области»

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Методическая разработка по выполнению  
проекта «Роль имён прилагательных в  
русской речи»**

# Аннотация

- Данный проект позволяет показать учащимся роль имён прилагательных в русском языке, сформировать понимание особенностей употребления прилагательных в художественной речи; способствует развитию способности занимать исследовательскую позицию, самостоятельно ставить цели и достигать их.
- Работа с текстами произведений развивает познавательный интерес к русскому языку и литературе, обогащает речь учащихся, воспитывает любовь к родной природе.
- Учитель организует работу в группах и направляет их деятельность.

# Цель и задачи проекта

- Цель проекта: выяснить роль имён прилагательных в русском языке посредством работы с текстами произведений русской литературы.
- Задачи: закреплять умение находить имена прилагательные в тексте, определять эпитеты, делать выводы, способствовать обогащению словарного запаса учащихся, развитию навыка исследовательской работы.

# Форма проведения проекта

- Данный проект может быть применен как на уроках русского языка, элективных занятиях, так и во внеурочной деятельности по русскому языку. В зависимости от способностей учеников класса учитель определяет степень самостоятельности выполняемых заданий.

# Основное содержание проекта

## **1 занятие**

Изучение теоретического материала( имя прилагательное как часть речи), распределение учащихся по группам, определение целей и задач работы.

## **2 занятие**

Планирование работы, подбор художественных текстов для анализа.

### **3 занятие**

Работа с художественными текстами. Ответ на главный вопрос: «Какова роль прилагательных в данном тексте?» Подбор к текстам произведений живописи или создание собственных рисунков.

### **4 занятие**

Представление итогов работы . Выразительное чтение текста. Результаты исследования

- Для работы в группах могут быть предложены следующие тексты : стихотворение А.С.Пушкина «Зимнее утро»,  
В. Выркина «Ищу слова», текст К.Г. Паустовского «Первый снег» и др.
- Также учащиеся могут подобрать тексты самостоятельно.
- **Задания для работы с текстом:**  
выяснить роль данных прилагательных в тексте,  
найти все имена прилагательные, посчитать количество слов в тексте, определить какую часть составляют имена прилагательные,  
определить эпитеты,  
прочитать текст без имён прилагательных и сравнить с исходным,  
объяснить выбор репродукций картин к текстам.

# Критерии оценивания

- 1. Постановка цели. ( 3б.)
- 2. Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос.( 5б.)
- 3. Правильность определения эпитетов. ( 5б.)
- 4. Сопоставительный анализ текстов с именами прилагательными и без них. ( 5б.)
- 5. Наличие вывода исследования (3 б.)
- 6. Самостоятельность исследования (3б.)
- 7. Выразительность ответа ( 3б.)
- 8. Эстетическое оформление ( 3б.)
- 9. Грамотность речи. (5б.)
- Итого: 35 б.

# Вывод:

- Исследование текстов художественных произведений показало важную роль имён прилагательных в них.

Учащиеся увидели, как по-разному используют эпитеты писатели и поэты, создавая выразительные, яркие произведения.

Тексты объединяет любовь писателей к родной природе, восхищение её красотой.

Употребление имён прилагательных придаёт речи точность, меткость, особую выразительность.

- Данный проект предназначен для учащихся 5-6 классов.
- Подобные проекты могут использоваться при изучении других частей речи для выявления их роли в текстах художественных произведений, русском языке.