

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Хохловой Марины Владимировны

МОУ СОШ №8 г. Егорьевска Московской области

На тему:
«Работа над проектом на уроках русского языка».



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
год основания 1989

Всего классов в школе: **24**

Всего учеников в школе: **629**

В настоящее время в нашей школе широкую популярность приобрёл проектный метод обучения.

Моя работа представлена в форме методической разработки.

Методическая разработка позволяет осмыслить, обобщить и систематизировать свой опыт, представить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Проектная деятельность- это рациональное сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности.

Цель проектной работы:

Воспитание обучающихся, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;

Развитие умений: коммуникативных, исследовательских, сотрудничества;

Развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;

Развитие критического мышления.

Требования к проекту

наличие социально значимой проблемы – исследовательской, информационной, практической

выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы

каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся

Типология проектов:

Исследовательские проекты.

Творческие проекты.

Ролевые, игровые проекты.

Информационные проекты.

Практико-ориентированные проекты

Структура деятельности учителя и ученика при использовании метода проектов.

Ученик	Учитель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Раскрывает возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создает условия для активности школьника
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат, выявить недостатки
Субъект обучения	Партнер ученика

Этапы работы над проектом

1. Выбор темы.

Тема – предмет рассмотрения; это то главное, о чём сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается.

Возможно, на помощь придут следующие вопросы:

**Что мне интересно больше всего?*

**Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

2. Формулировка темы проекта.

Примеры тем: «*Любимый портфель*», «*Язык и речь – это одно и то же?*», «*Какими были школы в древности?*», «*Что может компьютер?*» и др.

3. Определение цели проекта.

Цель – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить; это главная задача. Но для того, чтобы была решена эта главная задача (то есть была достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.

Формулировка цели - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*

4. Постановка задач проекта.

Задача – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.

В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

5. Высказать одну или несколько гипотез.

Гипотеза (греч.) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Обычно **гипотезы** начинаются такими словами: «предположим, что ...», «допустим, что ...», «возможно, что ...», «что, если ...».

6. Работа с информацией.

Информация – это сведения об окружающем мире, сообщения о чём - либо.

- 1) Сбор информации.**
- 2) Методы исследования.**
- 3) Результаты исследования.**
- 4) Вывод.**

7. Защита проекта.

Теперь проект нужно оформить и представить публично, то есть показать, ознакомить с ним других.

8. Самоанализ выступления.

Самоанализ – анализ, оценка своих собственных поступков и пережитого

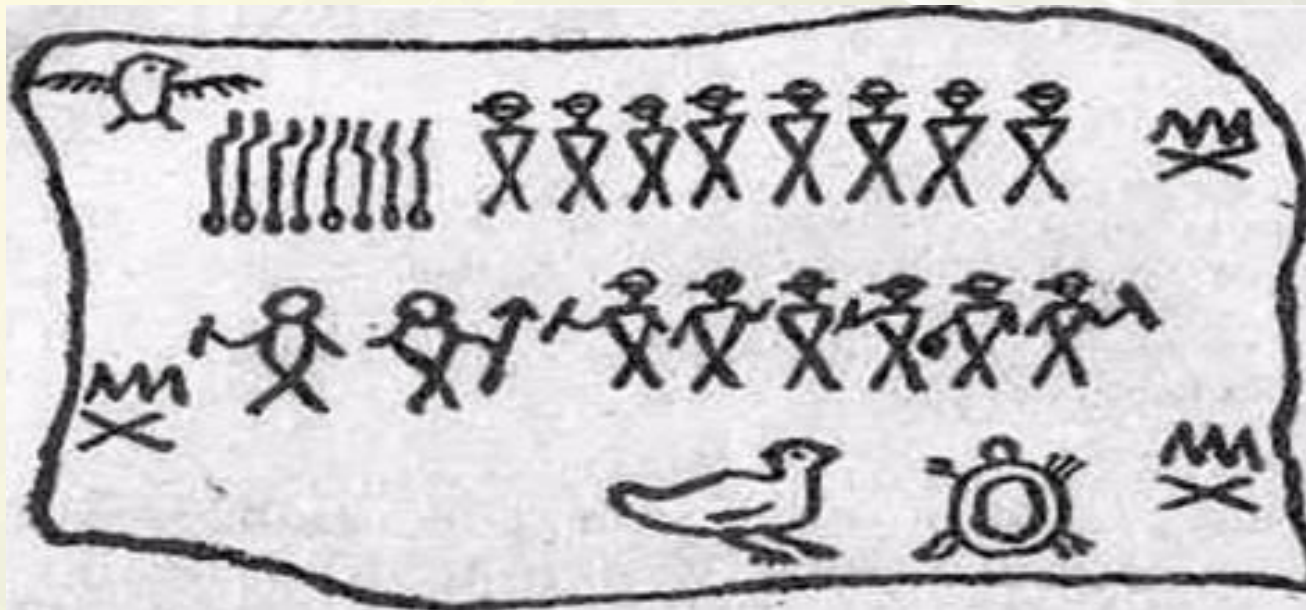


Технологическая карта проекта

Этап проектной деятельности	Алгоритм деятельности учащихся	Алгоритм деятельности учителя
1. Поисково-исследовательский: краткая формулировка задачи, поиск и анализ проблемы	Выбор вида проектной деятельности из предложенного учителем	Формулирую цели и задачи. Руководжу деятельностью учащихся.
2. Практическая реализация проекта: подбор материала, иллюстраций для исполнения работы	Самостоятельная работа над созданием презентации. Создание иллюстративного материала. Распределение ролей и оформление проекта	Консультирую, направляю, стимулирую активность детей
3. Внесение необходимых изменений	Работа с орфографией и пунктуацией, работа со смысловой наполняемостью, работа над дикцией	Контролирую, координирую, корректирую деятельность учащихся
4. Заключительный этап (презентация проекта)	Выступление перед учащимися. Самооценка проекта.	Помогаю готовить презентацию, выразительно прочесть текст. Помогаю сделать выводы и значения проектной деятельности

Проект «Пиктография»

1. Разработка проекта
2. Сбор информации
3. Творческий продукт
4. Интеллектуальный тренинг
5. Самоанализ



Разработка проекта

Цель проекта: собрать образы в пиктограммах.

Задачи проекта: изучить историю пиктографии, выяснить роль пиктографии в наше время, нарисовать пиктограммы к любимым песням.

Сбор информации

- На чём люди делали свои первые изображения?
- При помощи каких рисунков делались эти изображения?
- Приведите свои примеры использования пиктограмм в наше время.

Поиск информации в словарях, энциклопедиях и в сети
ИНТ

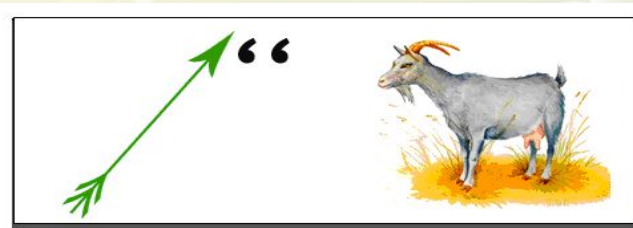
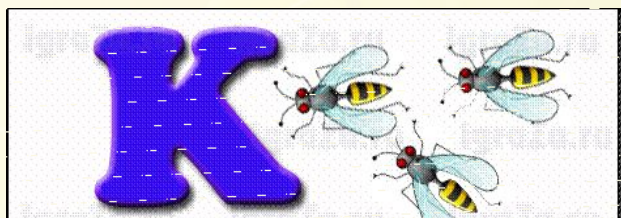


Творческий продукт

1. Письмо другу в рисунках
2. Игра «Изобрази песню»

Презентация творческого продукта Интеллектуальный тренинг

Рисуночное письмо живёт в ребусах. Попробуйте их разгадать.



Самоанализ

Какие этапы проекта мы разработали? Какие трудности испытали и на каком этапе? Всё ли запланированное удалось выполнить?

Примерные правила совместной работы:

- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего;
- 2) работать по алгоритму (плану);
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца;
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы;
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и своё, в частности.

темы учебных проектов

- * Зачем я говорю и пишу?
- * Гласные и согласные бывают такие опасные ...
- * Звуки – «двойняшки»
- * Где поставить ударение?
- * Всегда ли мягкий мягкий знак?
- * Древняя письменность
- * Откуда растёт корень слова?
- * Крылатые слова и выражения
- * В царстве трёх склонений
- * Такие разные синонимы
- * Тайны морфемы
- * Пословицы в современном мире
- * Заимствованные слова