

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_Можарова Анна Алексеевна\_\_\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_МОБУ Ирбейская СОШ №1\_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:  
Образовательная программа  
факультативного курса «Секреты текста»**

# Краткая характеристика жанра работы

- В качестве итоговой работы автор предлагает разработку образовательной программы по русскому языку «Секреты текста».
- В ходе работы по данной программе учащиеся будут выполнять комплексный, понятийно-направленный и стилистический анализы текстов, составлять разные виды планов, искать и отбирать нужную информацию, преобразовывать текст в таблицу или схему, готовить сообщения и доклады, работать с дополнительной литературой (научно-популярной, справочниками, словарями), создавать собственный текст, учитывая задание учителя, составлять и решать кроссворды, выполнять мини-исследовательские работы. Попутно с освоением программы курса ведется работа по орфографии и пунктуации, что позволяет закрепить изученные на уроках русского языка правила.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Ирбейская средняя общеобразовательная школа №1»  
Красноярского края Ирбейского района

<http://irbey1.ucoz.ru/>

- В организации устанавливаются следующие уровни образования: Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

# Цель работы:

- расширение теоретических знаний о тексте, его формах и видах, углубление знаний о видах речевой деятельности, развитие навыка создания собственного текста.

# Задачи работы:

- 1. Закрепить понятие о тексте как совокупности предложений, объединенных темой и основной мыслью и его признаках;
- 2. Закрепить и углубить знания об абзаце как единице текста;
- 3. Закрепить и углубить знания о способах раскрытия темы и основной мысли текста (использование подтем для обеспечения полноты раскрытия темы и основной мысли, микротем – для обеспечения глубины раскрытия темы и основной мысли текста)
- 4. Формировать умение использовать различные виды, способы и средства связи между предложениями;

# Задачи работы:

- 5. Формировать умение использовать разные виды и формы речи;
- 6. Формировать умение создавать тексты разных смысловых типов речи;
- 7. Расширить знания о функциональных стилях речи и жанров, реализующихся в них;
- 8. Формировать умение производить понятийно-направленный, стилистический и комплексный анализы текстов различных стилей речи;
- 9. Формировать коммуникативные умения, необходимые для написания изложений и сочинений разных стилей и типов речи.

# Применяемая форма исследовательской деятельности

- Мини-исследовательские работы выполняются:

обучающимися в группе или в паре под руководством учителя в рамках изучаемого учебного предмета (в данном случае факультативного курса по русскому языку)

# Обоснование актуальности

- К концу обучения в школе учащийся должен уметь ориентироваться в информационном пространстве: самостоятельно добывать и анализировать информацию; уметь работать с текстом как источником научной, политической, деловой информации; вычленять нужный материал и на его основе строить собственный текст. Также выпускник должен овладеть навыками культуры общения, строить свою речь логично, четко и грамотно в соответствии с ситуацией общения.
- Актуальность данного факультативного курса заключается в том, что он помогает ликвидировать пробелы, которые имеются у восьмиклассников по данной теме, а также способствует дальнейшей подготовке к итоговой аттестации в 9 классе.



# Основное содержание работы:

- Предлагаемый курс имеет текстоцентрический подход (текст является источником информации, эталоном, а также организацией деятельности учащихся) и направлен на углубление знаний о тексте, видах и формах речи, функционально-смысловых типах речи, функциональных стилях речи и жанрах, которые в них входят.
- Каждый урок наполнен содержательной информацией, которую ребята получают не из уст учителя, а с помощью своих исследовательских способностей. Данный вид работы поможет ребятам научиться самостоятельно добывать информацию, обрабатывать ее и вычленять только необходимое.

# Методы диагностики образовательного результата

- Проверка усвоения материала программы учащимися проходит на уроках-практикумах, а также в форме докладов, сочинений, презентации мини-исследовательских работ.

# Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

- Исследовательская работа для меня является не только возможностью погрузиться в изучение какого-либо предмета более детально, но и способом быстро и качественно отбирать необходимый материал для работы.
- Изученные на уроках темы могут заинтересовать школьников и мотивировать на более объемную и глубокую исследовательскую работу, выполнение которой способствует развитию метапредметных способностей.