

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Хабибуллина Фарида Салимжановна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа №5

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка проекта
«Биография одного слова»

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа №5
- Дата создания школы - 1946 год.
- Школа №5 — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, воспитание гармоничной личности; приобщение к культурным и духовно-нравственным ценностям нашего общества и государства. Качество работы зависит от всех сотрудников школы.



Цель и задачи работы

Цель проекта: используя словари, научно-популярную литературу собрать разнообразную информацию об истории, значении, употреблении слова *заяц*

Задачи проекта:

- Проанализировать слово *заяц* в толковых словарях русского языка;
- Изучить употребление слова *заяц* в русских фразеологизмах, пословицах, и поговорках;
- Проанализировать словообразовательное гнездо с исходным словом *заяц*;
- Рассмотреть особенности сочетаемости употребления слова *заяц*;
- Описать некоторые особенности употребления слова *заяц* в фольклоре и художественной литературе



Аннотация проекта

- Данный исследовательский проект ориентирован на комплексное описание одного из ключевых понятий русской культуры. Работая над проектом, обучающиеся овладевают навыками лингвистического анализа, учатся извлекать и перерабатывать информацию из различных источников, знакомятся с историей русской культуры

Краткая характеристика жанра работы

- Предполагаемый продукт проекта: мини – словарь с комплексным разносторонним описанием слова *заяц*

Этапы работы над проектом

- **1. Планирование работы.**
- -выбрать слово для описания;
- -разбившись на группы, определиться, за создание какой страницы будет отвечать группа (*этнографическую, лексикографическую, этимологическую, словообразовательную, фразеологическую, искусствоведческую*).
- **2. Распределить обязанности в группе.**
- -разделить работу на этапы;
- -подготовить план работы над проектом.

Этапы работы над проектом (продолжение)

- **3. Реализация проекта.**
 - -работа группы по плану;
 - -совместное решение возникающих проблем;
 - -при необходимости проконсультироваться у учителя.
- **4. Презентация проекта.**
 - - объединить полученную информацию в одну папку;
 - - объединить слайды каждой группы в единую презентацию. Выбрать выступающих.
 - - Провести презентацию. Ответить на вопросы слушателей.

Применяемые формы исследовательской деятельности

- Самостоятельная работа со словарями В.И. Даля, О.А. Шاپоваловой, А.Н. Тихонова и др. , научно-популярной литературой.
- Выполнение работы на занятиях внеурочной деятельности.
- Выступление на конференции «Моё первое исследование»

Методы диагностики образовательного результата

- **Критерии оценивания проекта.**

| Критерий | Содержание | Баллы |
|----------|---|-----------|
| 1. | Постановка цели, планирование путей ее достижения | 3 |
| 2. | Глубина раскрытия темы | 3 |
| 3. | Разнообразие источников информации, целесообразность их использования | 3 |
| 4. | Личная заинтересованность , творческий подход, к работе. | 3 |
| 5. | Соответствие требованиям оформления письменной части. | 3 |
| 6. | Качество проведения презентации. | 3 |
| 7. | Качество проектного продукта | 3 |
| | Всего: | 21 |

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Все участники проекта успешно справились с работой и пришли к выводу: необходимо постоянно знакомиться с историей, значением и употреблением определенных слов, чтобы речь стала точнее, богаче. Для этого необходимо больше читать, обращаться к различным словарям, вести поисковую работу, обращаясь к творчеству писателей, трудам русских учёных.
- Решено : создать свой мини-словарь и выступить на уроке перед одноклассниками.