

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ивановской Натальи Викторовны

*учителя начальных классов МБОУ БГО СОШ №10
г. Борисоглебск, Воронежская область*

на тему :

**«Методическая разработка учебного проекта
«Сладкая орфография»**

Краткая характеристика жанра работы



- Учебный проект является частью проектно-исследовательской работы на уроках русского языка в начальной школе;
- Проект включает в себя различные виды деятельности: введение учащихся в ситуацию, определение целей и задач, работа в группах, сбор информации по теме, поиск ответов на интересующие вопросы, оформление проектного продукта, осуществление контроля и оценки, анализ деятельности, рефлексия, публичное выступление;
- Проектным продуктом должен стать сборник «Сладкие орфограммы для друзей»

Краткая характеристика образовательного учреждения



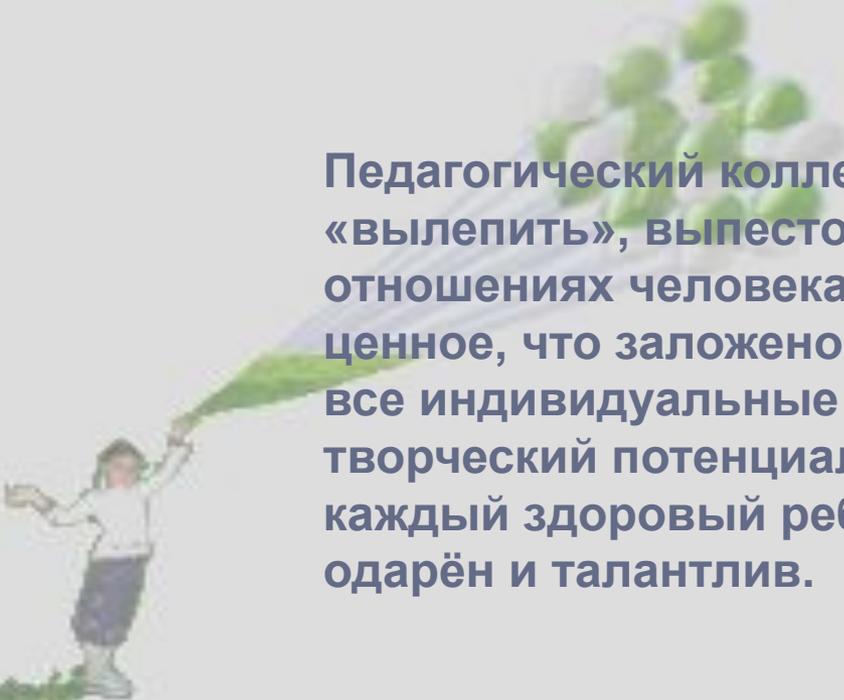
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение БГО
Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10**

**Адрес учреждения: Воронежская область,
г. Борисоглебск, ул.Аэродромная 15а
тел. 8-(47354)-6-70-39
факс. 8-(47354)- 6-70-39
E-mail: schten@mail.ru
Адрес сайта школы: schten.ru**

Краткая характеристика образовательного учреждения



Наша школа – это кладовая знаний, мудрости и творчества. Она дарит детям свет и красоту, любовь и дружбу, это добрый островок справедливости, чести, доброты, веры, надежды, любви.



Педагогический коллектив ищет пути решения, как «вылепить», выпестовать доброго во всех отношениях человека. Как найти в ребёнке то самое ценное, что заложено в нём природой? Как развить все индивидуальные задатки, склонности и творческий потенциал у детей, ибо считаем, что каждый здоровый ребёнок по-своему уникален, одарён и талантлив.

Цель:

- научиться самостоятельно обнаруживать (т.е. видеть) изученные орфограммы, используя названия на обёртках от конфет



Задачи:

- составить список изученных орфограмм;
- сгруппировать названия на конфетных обёртках по изученным орфограммам;
- распределить полученные данные по ти «чаще – реже»;
- создать мини-сборник упражнений с использованием названий на конфетных обёртках;
- развивать слуховую, зрительную, речедвигательную и моторную память
- повысить грамотность письма



Формы проектной деятельности



- Работа в группах
- Индивидуальные исследования
- Коллективная работа

(Учащиеся определяют замысел и планируют продукт проектной работы; осваивают и выделяют этапы проектирования ; выдвигают идеи для усовершенствования результата (продукта); формулируют выводы; разрабатывают разные формы презентации; анализируют и оценивают результаты и продукты.

Учитель консультирует учащихся; помогает; советует; участвует в совместной деятельности по осуществлению проекта.)

Теоретическая часть.

1.1. Пополняю багаж знаний.



- Слово «конфета» переводится с латинского как «приготовленное блюдо»
- Орфограмма (от греч. orthos – правильный и грамма – буква) —написание, которое нельзя безошибочно установить на слух, написание по правилу.



Изученные орфограммы



1. большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
2. правописание буквосочетаний (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ);
3. безударная гласная, проверяемая ударением;
4. проверяемые согласные;
5. двойные согласные в слове;
6. правописание непроизносимых согласных;
7. правописание предлога со словом;
8. разделительный твёрдый знак ъ;
9. мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных;
10. разделительный мягкий знак ь;
11. слова с непроверяемыми написаниями (из словаря).

«Ответственная» часть исследования



Количество фантиков с орфограммами



1. слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)
2. проверяемые согласные
3. большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях
4. безударная гласная, проверяемая ударением
5. правописание буквосочетаний (жи-ши, чк)
6. мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных
7. правописание предлога со словом
8. разделительный мягкий знак ь
9. двойные согласные в слове
10. правописание непроизносимых согласных

Результаты



- был составлен список из **11** названий орфограмм;
- отобрано **139** обёрток от конфет, на которых были определены орфограммы из списка;
- названия в соответствии с орфограммами были сгруппированы на контрольных листах;
- выявлено, что самая распространённая группа – группа с орфограммой «**слова с непроверяемыми написаниями (из словаря)**» – **63** обёртки (45,3%), меньше слов было найдено в группах с орфограммой «**правописание непроизносимых согласных**» – **4** обёртки (2,9%)

Результаты



- Составлен сборник заданий «Сладкие орфограммы для друзей»
- Придумана новая игра-«развивалочка»
- «ФАНТИКИ»

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности

- Создание мотивирующей среды для вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность всех учащихся класса.
- Участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях .
- Создание клуба «Я – исследователь» для обучающихся начальной школы.
- Публикация детских работ.