

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Портновой Екатерины Николаевны,
учителя МБУ «Школа №70» г.о. Тольятти.

На тему:
**«Программа дополнительного образования
«Школьное радио».**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70" (МБУ "Школа № 70")

Наша школа находится в Автозаводском районе города Тольятти: с одной стороны района – полноводная Волга, с другой – автомобильный гигант «АВТОВАЗ». Быть может, поэтому задача школы – не забывая традиций, идти вперед. В 2016 году школа отпраздновала свой тридцатый день рождения. Сегодня школа №70 – это школа с углубленным изучением отдельных предметов. Ребята изучают математику, физику, русский и английский языки, литературу на качественно ином уровне, чем в общеобразовательных классах. В старшей школе ученики имеют возможность не только выбрать один из профилей обучения (физико-математический, социально-экономический, химико-биологический), но и составить собственную траекторию обучения. В 2014 году в школе появились и кадетские классы.



На протяжении уже нескольких лет веду кружок «Школьное радио», поэтому темой своей аттестационной работы выбрала именно это направление.

Программа дополнительного образования «Школьное радио» реализуется для учащихся 9-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением русского языка и литературы, и рассчитана на 136 часов (2 раза в неделю по 2 часа).

Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески выражать свои мысли посредством языка. Предметом изучения являются основы журналистики, рассмотрение языка как средства общения в обществе. В программе предполагается и создание учащимися собственных радиопередач, что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Актуальность программы заключается во взаимосвязи двух аспектов деятельности учащихся: понимание и анализ устного и печатного слова и самостоятельное высказывание о происходящих событиях, социальном окружении.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать в дальнейшем навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Аннотация к программе

| | |
|--------------------------|---|
| Соответствие требованиям | Соответствует ФКГОС 2004 |
| Цель | Научить обучающихся, творчески овладевая родным языком, создавать радиопередачи. |
| Планируемые результаты | <p>В результате изучения курса «Школьное радио» ученик должен знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы культуры речи2. Жанры журналистики3. Этапы создания радиопередачи4. Права и обязанности журналиста уметь:5. Готовить выпуски радиопередач (в качестве выпускающего редактора, диктора, автора статей)6. Различать жанры публицистики7. Применять морально-этический кодекс журналиста. <p>аудирование и чтение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров;2. пересказывать прозу;3. работать со словарями;4. строить диалог; <p>говорение и письмо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. создание собственных текстов различных типов речи;2. создание собственных текстов различных жанров;3. употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях |

Аннотация к программе

| | |
|---|---|
| <p>Основные виды учебной деятельности</p> | <p>Парная и групповая работа. Индивидуальные доклады и сообщения. Лекции с элементами обсуждения. Лабораторные и практические работы. Подготовка радиопередач. Викторины, опросы, диспуты. Мини – лекция с элементами беседы. Рольевые игры. Подготовка проектов. Реферирование текстов. Обсуждение, анализ альтернативных мнений. Монологическое высказывание.</p> |
| <p>Технологии</p> | <p><u>Метод проектов:</u> формирует у учащихся коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, терпимо относиться к мнению партнёров по общению, развивать умение добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью современных компьютерных технологий. Обучающимися выполняются мини-проекты как практическая работа по подготовке радиовыпусков. Они могут быть индивидуальные, парные или групповые, поисковые или творческие.</p> <p><u>Игровые технологии</u>-ролевые игры являются эффективной формой активизации коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p><u>Здоровьесберегающие технологии:</u> частая смена деятельности на занятии, веселые физминутки не дадут заскучать или утомиться учащимся на занятии.</p> <p><u>Информационно-коммуникационные технологии:</u> большинство занятий предполагают использование средств ИКТ на разных этапах - объяснение, практическая деятельность и т.д. Это придает занятию наглядность, и позволяет лучше запомнить ключевые моменты темы.</p> |

Аннотация к программе

Содержание

Теоретическая часть

Вступительное занятие(1 час).

Из истории российской журналистики (2 часа).

Жанры журналистики(37 часов).

Основы литературного редактирования 3 часа).

Итоговое занятие(1 час)

Резерв (4 часа)

Практическая часть (68 часов)

Подготовка радиопередач о памятных датах российского календаря.

Выпуск повторяющихся радиопередач «Говорит дежурный класс», «Школьные новости», «Тольятти - город мастеров».

Тематическое планирование.

| № занятия | Кол -во часов | Тема | « | Форма подведения итогов | Количество часов | | |
|-----------|---------------|--|-----------------|-------------------------|------------------|--------|----------|
| | | | | | всего | теория | практика |
| 1 | 1-2 | Введение «Журналистика – профессия и стиль жизни». Подготовка радиопередачи «1 сентября – день знаний» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 3-4 | Из истории российской журналистики Подготовка радиопередачи «Книги-юбилеры сентября» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 5-6 | Из истории российской журналистики Подготовка радиопередачи «8 сентября – день воинской славы России. Бородинское сражение» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 7-8 | Общее знакомство с жанрами журналистики. Подготовка радиопередачи «12 сентября – день памяти святого благоверного князя Александра Невского» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|----------------------|-----------------------|---|---|---|
| 5 | 9-1 0 | Общее знакомство с жанрами журналистики. Подготовка радиопередачи «15 сентября – день рождения международной организации «Гринпис» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 11- 12 | Заметка как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «21 сентября – победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 13- 14 | Заметка как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «Кружки и секции, работающие в школе» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 15- 16 | Репортаж как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «Школьные новости» | Комбинированная 9 | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|----|-------|---|-----------------------|-----------------------|---|---|---|
| 9 | 17-18 | Репортаж как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «В октябре исполняется...» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | 19-20 | Интервью как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «1 октября – международный день пожилых людей» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 21-22 | Интервью как основной жанр журналистики. Подготовка радиопередачи «5 октября – международный день учителя» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | 23-24 | Очерк как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «19 октября – день Царскосельского лица» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 25-26 | Очерки В.Пескова. Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс» | Комбинированная 10 | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-----------------|-----------------------|---|---|---|
| 4 | 1 | 27-28 | Рецензия как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «Новинки музыкального рынка» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 29-30 | Рецензия как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «Новые фильмы в прокате» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 31-32 | Статья как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «31 октября – Хэллоуин» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 33-34 | Статья как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «Знаменательные даты ноября» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 35-36 | Редактирование статьи. Подготовка радиопередачи «4 ноября – день народного единства». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 37-38 | Отчет как публицистический жанр. Подготовка радиопередачи «7 ноября – день октябрьской революции» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-----------------------|-----------------------|---|---|---|
| 0 | 2 | 39-40 | Отчет как публицистический жанр Подготовка радиопередачи «День милиции» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 41-42 | Опрос. Пресс-релиз. Подготовка радиопередачи «16 ноября – международный день толерантности» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 43-44 | Опрос. Пресс-релиз. Подготовка радиопередачи «24 ноября – день матери» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 45-46 | Обозрение. Комментарий. Подготовка радиопередачи «День информации» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 2 | 47-48 | Обозрение. Комментарий. Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 49-50 | Эссе. Подготовка радиопередачи «Всемирный день борьбы со СПИДом» | Комбинированная 12 | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|-----------------|-----------------------|---|---|---|
| 6 | 2 | 51-52 | Эссе. Подготовка радиопередачи «3 декабря – международный день инвалидов» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 53-54 | Зарисовка. Подготовка радиопередачи «12 декабря – день Конституции РФ» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | 2 | 55-56 | Зарисовка. Подготовка радиопередачи «Памятные даты декабря» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 2 | 57-58 | Памфлет. Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 0 | 3 | 59-60 | Фельетон. Подготовка радиопередачи «Как празднуют Новый год в разных странах?» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 61-62 | Работа с корреспонденцией. Подготовка радиопередачи «Мастерская Деда Мороза» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|-----------------|--|---|---|---|
| 2 | 3 | 63-64 | Лабораторная работа «Узнай жанр!» №1 Подготовка радиопередачи «Поздравляем с Новым Годом!» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Лабораторная работа | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 65-66 | Комплексный анализ журналистского текста. Подготовка радиопередачи «Юбилейные даты нового года» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 67-68 | Лабораторная работа №2. Комплексный анализ журналистского текста. Подготовка радиопередачи «8-18 января. Святки» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Лаб. работа | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 3 | 69-70 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Подготовка радиопередачи «День детского кино. Любимые фильмы о детстве» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 3 | 71-72 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Подготовка радиопередачи «19 января – православный праздник Крещение Господне» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|--------|-----------|---|-----------------|---------------------------------|---|---|---|
| 3 7 | 73- 74 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Защита Подготовка радиопередачи «Памятные даты января» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Проект | 2 | 1 | 1 |
| 3 8 | 75- 76 | Проект «Мой любимый жанр журналистики». Защита Подготовка радиопередачи «25 января – день российского студенчества» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Проект | 2 | 1 | 1 |
| 3 9 | 77- 78 | Подготовка к зачету по теме: «Жанры журналистики». Подготовка радиопередачи «Школьные новости». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 0 | 79- 80 | Зачет по теме: «Жанры журналистики». Подготовка радиопередачи «Тольятти – город мастеров». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Зачет | 2 | 1 | 1 |
| 4 1 | 81- 82 | Основы литературного редактирования. Подготовка радиопередачи «2 февраля – день воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|--------|-----------|--|-----------------|-----------------------|---|---|---|
| 4 2 | 83- 84 | Литературный редактор в издательском процессе Подготовка радиопередачи «3 февраля – день борьбы с ненормативной лексикой» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 3 | 85- 86 | Фактические ошибки Подготовка радиопередачи «8 февраля – день российской науки» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 4 | 87- 88 | Фактические ошибки Подготовка радиопередачи «8 февраля – день памяти А.С.Пушкина» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 5 | 89- 90 | Логические ошибки Подготовка радиопередачи «14 февраля – день святого Валентина. День влюбленных» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 6 | 91- 92 | Логические ошибки Подготовка радиопередачи «23 февраля – день защитника Отечества. День воинской славы». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 7 | 93- 94 | Речевые ошибки Подготовка радиопередачи «Широкая масленица. Русский народный праздник» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | | | | | | | |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|--------|-------------|--|---------------------|--------------------------|---|---|---|
| 4 8 | 95- 96 | Лексико-семантические ошибки. Подготовка радиопередачи «Школьные новости» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 4 9 | 97- 98 | Лексико-семантические ошибки. Подготовка радиопередачи «Прощеное воскресенье» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 5 0 | 99- 100 | Грамматические ошибки Подготовка радиопередачи «3 марта – всемирный день писателя» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 5 1 | 101 -102 | Грамматические ошибки. Подготовка радиопередачи «8 марта – международный женский день» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 5 2 | 103 -104 | Фразеологические ошибки. Подготовка радиопередачи «21 марта – всемирный день кукольника» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 53 | 105 -106 | Фразеологические ошибки. «27 марта – международный день театра» | Комбинирова нная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------------|---|---|---|---|
| 54 | 107 -108 | Авторская речевая вольность. Подготовка радиопередачи «Памятные даты февраля» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 55 | 109 -110 | Авторская речевая вольность Подготовка радиопередачи «Школьные новости. Говорит дежурный класс» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 56 | 111 -112 | Лабораторная работа «Редактирование текста» №3 Подготовка радиопередачи «Тольятти – город мастеров» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Лаб. работа | 2 | 1 | 1 |
| 57 | 113 -114 | Внутристилевые ошибки. Подготовка радиопередачи «1 апреля – день смеха» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 58 | 115 -116 | Внутристилевые ошибки Подготовка радиопередачи «2 апреля – международный день детской книги» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 59 | 117 -118 | Фонетические ошибки Подготовка радиопередачи «7 апреля – всемирный день здоровья» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|----|-------------|--|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 60 | 119 -120 | Фонетические ошибки Подготовка радиопередачи «12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 61 | 121 -122 | Акцентологические ошибки. Подготовка радиопередачи «18 апреля – день воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудном озере» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 62 | 123 -124 | Акцентологические ошибки. Подготовка радиопередачи «Православная Пасха. Воскресение Христово» | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. | 2 | 1 | 1 |
| 63 | 125 -126 | Лабораторная работа «Редактирование текста» №4 Подготовка радиопередачи «Всемирный день книги и защиты авторского права». | Комбинированная | Выпуск радиопередачи. Лаб. Работа. | 2 | 1 | 1 |

Тематическое планирование.

| | | | | | | | |
|-------|-------------|---|---------------|---|---|---|---|
| 64 | 127 -128 | Итоговое занятие. Речь СМИ. Подготовка радиопередачи «День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне». | Комбинирующая | Выпуск радиопередачи. Итоговое тестирование. | 2 | 1 | 1 |
| 65-68 | 129 -136 | Резервные часы. | | | | | |

Методы диагностики образовательного результата

В планировании заложены разнообразные формы контроля: зачет, лабораторная работа, защита проекта. Они помогают оценить степень сформированности знаний и умений.

Кроме этого ежегодно в школе проводится защита социального проекта, к которому относится и деятельность кружка. Ребята рассказывают о своей деятельности: как собирали материал, как готовили радиопередачи, с какими сложностями им пришлось столкнуться. В приложении можно увидеть фрагмент презентации для такой защиты, а на фотографиях отражен момент защиты.



Приложение 1.

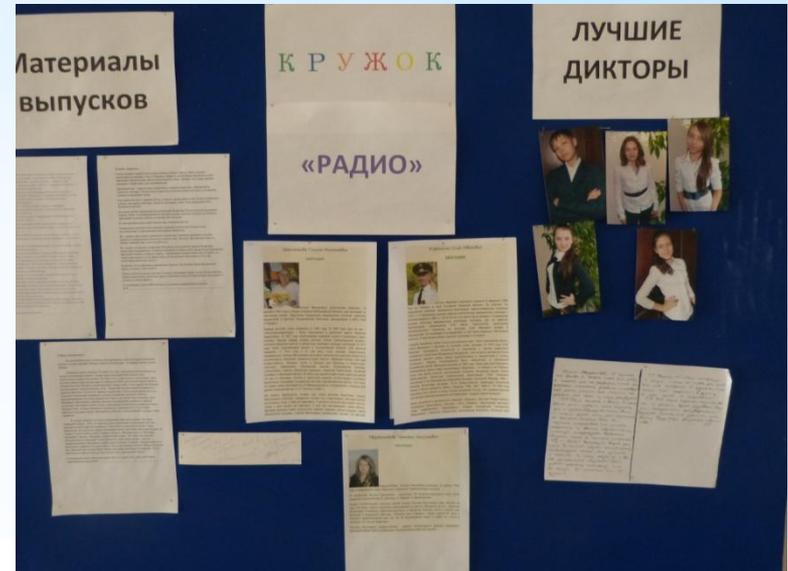
Структура кружка.

Во главе кружка стоит редактор - Портнова Екатерина Николаевна

В роли диктора может почувствовать себя любой ученик класса. Для тех, кто стесняется говорить в микрофон продумана дистанционная форма, то есть сначала передача записывается в аудиофайл, а только затем проигрывается.

Школьная радиостанция имеет «Доску объявлений». Здесь вывешен «Список лучших дикторов» и печатный вариант лучших радиопередач.

Радиостанция имеет свое время выхода в эфир и свои позывные, свой звуковой символ.



Приложение 1.

Как мы работаем. Сбор информации для радиовыпуска.

В библиотеке



В музее Хлеба



В театре

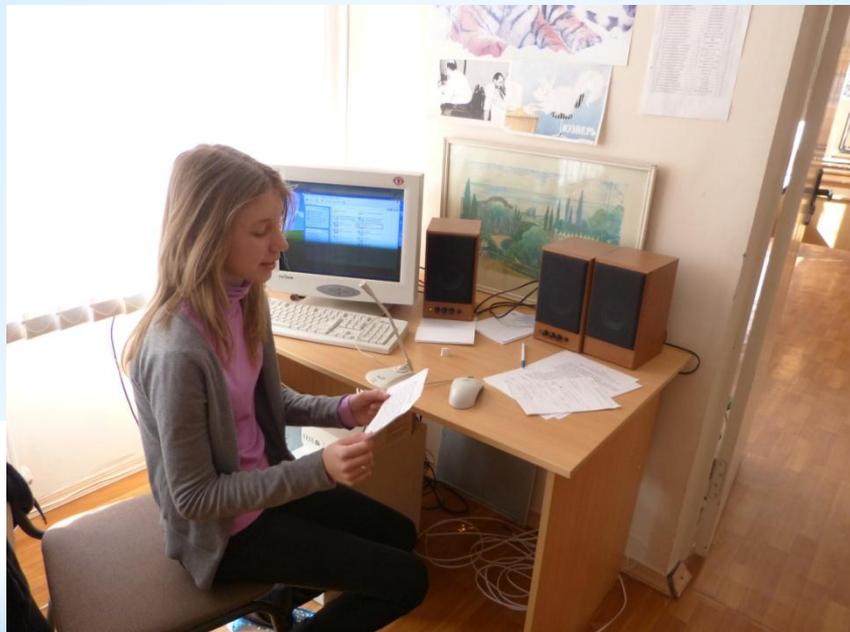


В музее М. Цветаевой



Приложение 1.

Как мы работаем.



Мы в радиорубке