

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

**«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»**

**Носковой Татьяны Борисовны
МБОУ «СОШ №14»**

**На тему: «Методическая разработка элективного
курса по русскому языку «Типы и виды ошибок в
работах учащихся»**

Краткая характеристика жанра работы

В условиях всё возрастающих потребностей общества в грамотных, интеллектуально и культурно развитых людях образовательная система постоянно совершенствуется и, что очень важно, становится ориентированной на конкретные интересы и возможности тех, кто получает образование. Элективный курс «Типы и виды ошибок в работах учащихся по русскому языку» нацелен на обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, на содействие их гражданскому и профессиональному самоопределению в высокоразвитой информационной среде. А активизировать учащихся, мотивировать интерес к самостоятельному приобретению знаний помогает проектная и исследовательская деятельность. В этом актуальность курса

Характеристика МБОУ «СОШ №14»

Статус школы с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла обязывает уделять наиболее пристальное внимание профессиональной ориентации учащихся в области естественных наук, специальностей, связанных с техникой, инженерной деятельностью. В школе реализуется проект «Стань инженером», в рамках которого решаются следующие задачи: построение модели «Олимпиадная подготовка»; профессиональная диагностика; построение индивидуального маршрута; тьюторское сопровождение.

Школа давно и плодотворно сотрудничает с учреждениями высшего и среднеспециального образования.

В школе оказываются качественные образовательные услуги, в том числе путём использования проектной и исследовательской технологий обучения.

Цель и задачи элективного курса

Формирование
навыков
незатруднённого
владения языком в
его устной и
письменной формах,
а также воспитание
юных граждан,
носителей
нормативной речи

Обеспечение школьников
знаниями о типах и
видах ошибок в
различного рода работах

Обучение
старшекласников
совершенствованию
написанного
(редактирование и
правка)

Развитие познавательного
интереса к процессу
обучения, умения
анализировать и
устанавливать причинно-
следственные связи

Используемые формы исследовательской и проектной деятельности

- Сообщение, доклад, реферат
- Интеллектуальная игра
- Проект
- Экскурсия
- Конкурс

Основное содержание

Элективный курс «Типы и виды ошибок в работах учащихся по русскому языку» поможет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, окажет содействие их гражданскому и профессиональному самоопределению в высокоразвитой информационной среде. В этом актуальность курса

Активизировать старшекласников, мотивировать интерес к самостоятельному приобретению знаний способствует проектная и исследовательская деятельность

Содержание программы

- Основные виды речевой деятельности
- Культура письменной речи
- Классификация ошибок
- Пути повышения грамотности учащихся
- Предупреждение у учащихся нарушения норм грамотного письма
- Лингвистические эксперименты по редактированию и языковедческой правке текстов

Основные знания, умения и навыки

После освоения программы данного элективного курса старшеклассники

должны знать:

- классификацию ошибок;
- критерии нормированной речи;
- пути и способы исправления ошибок и недочётов;

должны уметь:

- слушать монологическую речь преподавателя и ответы товарищей, выполняя различные установки;
- характеризовать языковые средства;
- производить лингвистический анализ текста;
- осуществлять редактирование, совершенствуя структуру и стиль высказывания, и правку текстов;
- использовать разнообразие языковых средств в работах выступлениях;
- добиваться полного соответствия содержания и языковых средств коммуникативной задаче речи и письма;
- пользоваться словарями и справочной литературой

Методы диагностики образовательного результата

- Опрос
- Беседа
- Мониторинг
- Наблюдение
- Эксперимент
- Тестирование

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

Дальнейшее расширение
профессиональных знаний и
практических навыков в области
внедрения эффективных
педагогических технологий
проектно-исследовательской
деятельности

Список использованной литературы

- Вестник ЧРИО. Вып. IV. Учебные программы элективных курсов по гуманитарным дисциплинам для учащихся 9 классов основной общеобразовательной школы. Чебоксары: Издательство ЧРИО, 2004. 151 с.
- Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1988.
- Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М., 1982.
- Жбанкова Т.С. Работа над речевыми ошибками, связанными с употреблением местоимений// Русский язык в школе. – 1980, - №1.
- Москальская О.И. Грамматика текста. – М., 1980.
- Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку/ Сост. В.И. Капинос, Т.А. Костяева. – М., 1986.
- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5 – 9 классы. – М., «Просвещение», 2007.
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 1985.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования / Министерство образования Российской Федерации. – М., 2004.