

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Волокитиной Татьяны Васильевны
учителя начальных классов МБОУСОШ № 30 г. Воронежа
на тему;

Программа внеурочной деятельности
«Секреты литературы»

2 класс

МБОУ СОШ №30 г. Воронежа – это

- школа с давними традициями обучения и воспитания школьников
- сплочённый педагогический коллектив
- 1100 обучающихся
- развитое самоуправление детского коллектива
- призёры районных и городских олимпиад
- сотрудничество с кафедрой психологии Воронежской государственной педагогической академии
- разнообразная внеурочная деятельность

Хорошо оснащённые:

- кабинеты информатики, химии, биологии, технологии
- мастерская, 2 спортивных зала и т.д.

Данная работа представляет собой программу внеурочной деятельности учащихся 2 класса «Секреты литературы»

- **Цель данного курса** – развитие личности ребёнка, воспитание нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру, поддержку и сохранение индивидуальности ребёнка, развитие его творческих способностей, умения общаться; прививать любовь к чтению.



Задачи курса:

- развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- развитие способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- использовать различные способы поиска информации, умения её анализировать, делать выводы;
- выполнение проектно-исследовательской работы в группе;
- развитие речи; расширение читательского опыта обучающихся, умения ориентироваться в книге, каталоге

Основное содержание программы

- Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных. Их сравнение. Особенности фольклорного текста.
- Определение темы и главной мысли, структуры произведения.
- Понимание заглавия произведения, его соотношения с содержанием.
- Характеристика героя. Нахождение в тексте слов, выражений характеризующих его.
- Осознание мотивации поведения героев, анализ их поступков.
- Устное народное творчество. Сказки о животных.

- Традиционные характеры героев-животных.
- Волшебная сказка.
- Выразительные средства в описании положительных и отрицательных персонажей, постоянные эпитеты. Волшебные помощники, предметы, числа.
- Авторская литература. Сказка и её связь с народной сказкой.
- Жанровые особенности рассказа.
- Авторская позиция в рассказе.
- Способность поэзии выражать разнообразные чувства и эмоции. Лирический герой.

- Практическое освоение художественных приёмов: сравнения, эпитета, олицетворения, гиперболы, звукописи.
- Проектно-исследовательская деятельность. Тема, планирование работы. Поиск информации (анкетирование, опрос). Систематизация (по частотному признаку).
- Обобщение информации. Оформление результатов проектно-исследовательской работы.
- Защита проекта. Виды презентаций (письменный отчёт, устное выступление с иллюстрациями).

Тематическое планирование (34 часа, 1 раз в неделю)

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | Характер литературного героя. | 3 часа |
| 2. | Знакомство с темой проектно-исследовательской работы «Моя Золотая библиотека».
Деление на группы. Планирование этапов работы. | 2 часа |
| 3. | Учимся понимать стихи. | 3 часа |
| 4. | Проект. Поиск информации. Анкетирование членов группы. | 1 час |
| 5. | Тема и идея произведения. | 3 часа |
| 6. | Способы систематизации информации.
Анкетирование членов семьи (дома) | 1 час |
| 7. | Читаем авторские и народные сказки. | 3 часа |

- | | |
|--|--------|
| 8. Посещение школьной библиотеки. Опрос читателей, библиотекаря.
Предварительное обобщение результатов исследования. Выбор формы презентации проекта. | 2 часа |
| 9. Научный или художественный? | 3 часа |
| 10. Подведение итогов исследования.
Оформление результатов. | 2 часа |
| 11. По дорогам сказок. | 3 часа |
| 12. Секреты юмористического рассказа. | 2 часа |
| 13. Презентация или защита проектно-исследовательской работы в форме письменного отчёта или устного сообщения, обеспеченного наглядностью. | 2 часа |
| 14. В мире поэзии. | 3 часа |
| 15. Викторина «Секреты литературы» | 1 час |

Методы диагностики образовательного результата

- Творческие работы учащихся. Выставка.
- Защита проекта «Моя Золотая библиотека» (полнота, разнообразие жанров, оформление и защита презентации).
- Викторина «Секреты литературы»
- Выступление на школьной конференции группы-победительницы



Внеурочная деятельность по данному курсу будет продолжена в 3,4 классах.



Использованные материалы

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва «Просвещение», 2011 г.
- Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. Москва «Просвещение», 2010 г.
- Детские писатели. Справочник для учителей и родителей. Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева. Москва «С-ИНФО».»БАЛЛАС», 1995 г.
- Литературное чтение. Рабочая тетрадь. Самыкина С.В. Под редакцией В.Ю.Свиридовой.Издательский дом Фёдоров, Самара, 2011 г.