

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность Как способ
формирования метапредметных Результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Викторова Ильи Сергеевича
(частная репетиторская практика)

На тему:

**«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ»**

Методическая разработка — это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом

МОЁ МЕСТО РАБОТЫ

Частная репетиторская практика с учащимися 5—9 классов, в том числе подготовка к сдаче ОГЭ.

В своей будущей практике я планирую использовать знания, полученные на курсах «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ФОРМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ / ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей практике школьного учителя я обычно
использовал:

- презентации
- доклады
- рефераты
- интерактивные справочники
- живые энциклопедии по произведениям русской классической литературы

ЦЕЛЬ:

Разработать последовательную, доступную, понятную школьнику среднего звена методическую разработку по выполнению научно-исследовательской работы по литературе.

ЗАДАЧИ:

- ❑ Выработать навык в выполнении проектно-исследовательской работы по литературе
- ❑ Сформировать умение самостоятельно подбирать материалы для исследования
- ❑ Развить навыки многофункционального использования современных компьютерных технологий для решения разноплановых учебных задач, в том числе по литературе

Данная методическая разработка актуальна в настоящее время в связи с постоянным развитием ИКТ на фоне слабой осведомлённости учеников среднего звена в способах работы с имеющимся у них оборудованием.

Основное содержание:

- 1.** Преамбула (вступление к методической разработке)
- 2.** Сбор информации
- 3.** Классификация и систематизация материалов исследования
- 4.** Создание основного текста работы (доклад, реферат и т. д.):
 - титульный лист
 - содержание / план работы
 - введение
 - основная часть (может содержать несколько глав)
 - заключение
 - использованная литература
- 5.** Создание электронной презентации к работе и/или подбор электронных материалов
- 6.** Защита проектно-исследовательской работы учащимся

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Проектно-исследовательская работа по литературе будет оцениваться двумя отметками:

Критерии выставления первой отметки за глубину исследования и текстовый материал

- ❖ Актуальность выбранной темы
- ❖ Количество источников, их уникальность
- ❖ Связность и целостность работы
- ❖ Логичность, последовательность работы

Критерии выставления второй отметки за презентацию и защиту

- ❖ Яркость материала
- ❖ Связность речи
- ❖ Уверенность ученика в момент защиты
- ❖ Качество выполнения презентации

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Образовательное учреждение должно ввести в практику проведение «Фестиваля науки», во время которого будут представлены самые яркие и интересные проектно-исследовательские работы детей.

ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ

ПОДГОТОВКА

- ✓ Написание сценария
- ✓ Подбор музыкального оформления
- ✓ Оформление сцены
- ✓ Установка технического оборудования

РЕПЕТИЦИЯ

- ✓ Прогон всех основных частей мероприятия
- ✓ Последующий анализ
- ✓ Устранение возникших недочетов

ПРОВЕДЕНИЕ

- ✓ Мероприятие является праздником для образовательного учреждения, во время которого каждый желающий может проявить себя в проектно-исследовательской деятельности



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

