

# Обособленные обстоятельства

Подготовка к экзамену в 9  
классе

Найди предложение с обособленным обстоятельством. Напиши номер этого предложения

3

*(1) Кузница стояла у обочины полевого посёлка, стороной обегавшего Малые Серпилки. (2) Она была выстроена у посёлка в стародавние времена каким-то серпилковским мужиком, надумавшим, как паучок, поохотиться за всяким проезжим людом. (3) Сказывают, будто, сколотив деньгу на придорожном ковальном дельце, мужик тот впоследствии поставил рядом с кузницей и заезжий двор. (4) И ещё сказывают, будто брал он за постой только живую денежку, но не брезговал ни овсом, ни нательным крестом.*

*(10) Третьяков известен был своим удивительным чутьём.*

*(11) Тихий, молчаливый, сдержанный, он появлялся в мастерских, где ещё только заканчивались будущие шедевры живописи, и, случалось, покупал их для своей галереи прежде, чем они успевали появиться на выставке. (12) Бескорыстие его было беспримерным. (13) Приобретя у Верещагина огромную коллекцию его картин и этюдов, Третьяков тут же предложил её в качестве дара Московскому художественному училищу.*

13

Найди предложение с обособленным обстоятельством. Напиши номер этого предложения

*(46) Дима ещё какое-то время ждал, глядя на дерево, потом сердце его перестало биться, Дима замерзал, начинал накрапывать дождик. (47) Дима шёл к своей кровати и тихо плакал. (48) После этого он просыпался поздно и то скучая, а то веселясь, проживал день. (49) Но до сих пор, если Дима выходил куда-нибудь рано утром, и там были деревья, он почти всегда смотрел на верхушку самого высокого из них.*

Найди предложение с обособленным обстоятельством. Напиши номер этого предложения

*(15) Лето было жаркое, осень сухая. (16) Так в первый год*

*плащ мой провисел в гардеробе, и каждый раз, перебирая  
вешалки и встречая плащ, я в копилку своей домашней*

*души складывал приятное обладание хорошей вещью. (17)*

*Потом в следующий год было опять сухо, и, когда вышел  
третий год сухим, заговорили о том, что климат*

*меняется в связи с особым расположением солнечных*

*пятен. (18) Только в четвёртом году вышла сырая весна,*

*и в конце апреля, когда прилетают вальдшнепы, лил*

*дождь.*

Найди предложение с деепричастным  
оборотом. Напиши номер этого  
предложения

*(14) Что же случилось с нашей совестью? (15) Конфликты во всех сферах жизни, начиная от испорченных взаимоотношений на личностном уровне до международных скандалов. (16) Сотворив человека по своему образу и подобию, Бог вложил в него «духовный навигационный прибор» – совесть – и пустил человека в самостоятельное «плавание».*

16

Найди предложение с деепричастным оборотом. Напиши номер этого предложения

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают знаки, выделяющие обособленное обстоятельство.

**Значит, (1) пройти мимо, (2) не  
ввязываться, (3) не тратить  
времени, (4) сил стало привычным?  
С горечью вспоминая этих людей,  
(5) поначалу злился, (6) обвинял, (7)  
недоумевал, (8) потом стал  
вспоминать самого себя.**

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают знаки, выделяющие обособленное обстоятельство.



1,  
2

***На эстраду, (1) как-то по-особенному  
закинув голову, (2) вышел радостно  
и уже победоносно улыбавшийся  
гигант, (3) и зал грохнул от  
рукоплесканий, (4) словно поднялся  
навстречу певцу мощный океанский  
вал...***

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают знаки, выделяющие деепричастный оборот.

*Он пытался встать, (1) но его неумолимо волочило к открывшейся трещине. Сбросив рюкзаки, (2) Третий и Четвёртый бросились ему на помощь, (3) но бежать по глубокому снегу было очень трудно. Наконец Второму удалось воткнуть в лёд штычок ледоруба. Распластавшись на льду, (4) он повис над обрывом. Третий и Четвёртый бежали, (5) теряя последние силы.*



2,  
4,  
5