

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШАЯ ШКОЛА СЛОВЕСНОСТИ, ЕВРОПЕЙСКИХ И
ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ

Кафедра словесности и
педагогических технологий филологического образования

Лапин Иван Владимирович

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

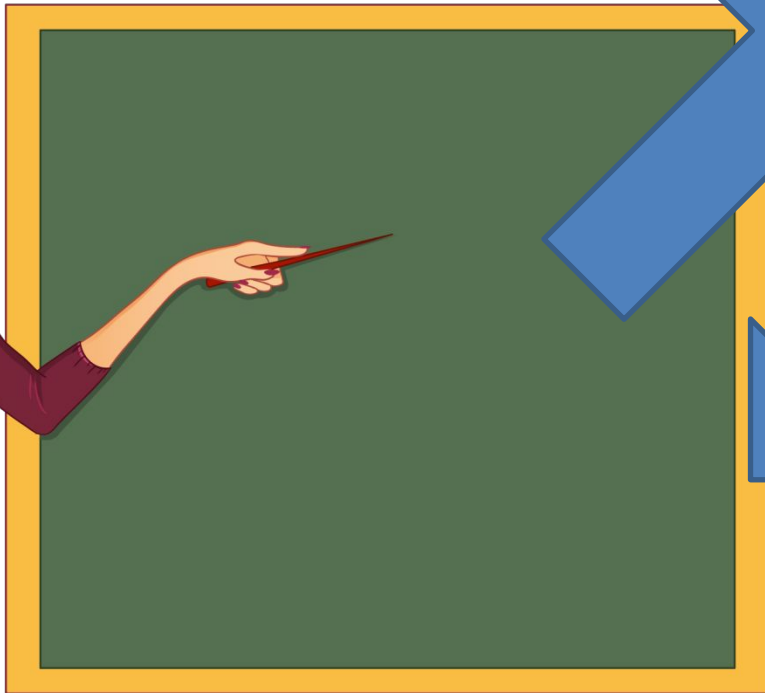
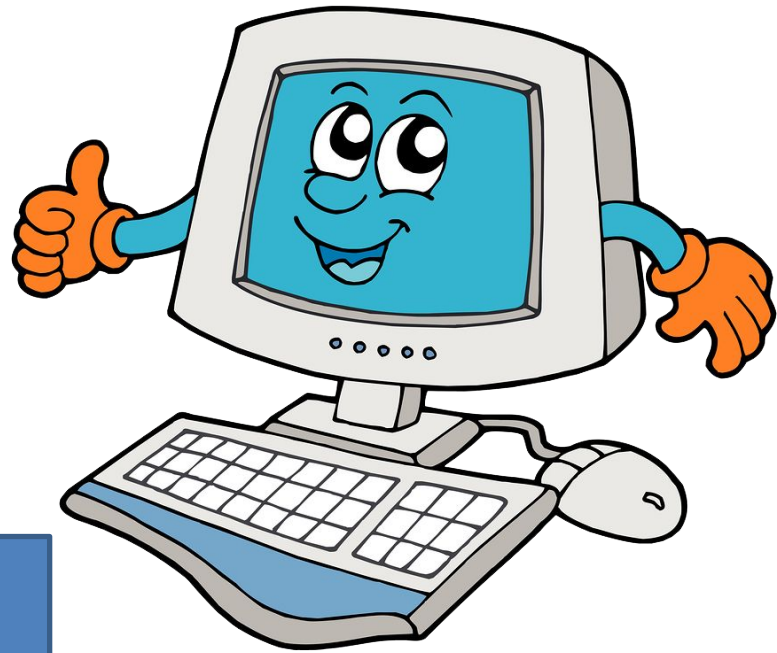
Выпускная квалификационная работа

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
доцент кафедры словесности и
педагогических технологий
филологического образования
Высшей школы словесности,
европейских и восточных языков
Федотова И.Б.

Актуальность



XXI век – век компьютерных
технологий





← Повышается
уровень и
объём
подаваемой
информации

Экономится
время
занятия



Объект исследования



Предмет исследования



Цель исследования



Задачи:

- охарактеризовать понятие ИКТ;
- проследить основные направления внедрения ИКТ;
- обобщить и систематизировать материал по проблеме использования ИКТ на занятиях по русскому языку;
- охарактеризовать возможности использования ИКТ на занятиях по РКИ;
- разработать комплекс методических рекомендаций по использованию ИКТ в процессе обучения РКИ.



Теоретическая значимость



Практическая значимость полученных резул



Структура магистерской диссерт



**Положения,
выносимые на
защиту**

1. Процесс обучения русскому языку как иностранному с применением информационно-коммуникационных технологий является высокоэффективным, т.к. позволяет максимально реализовать общедидактические принципы научности, наглядности, активности и сознательности в их совокупности.

2. Реализация средств ИКТ в учебном процессе позволяет повысить эффективность учебного процесса, качество знаний, сформировать и развить коммуникативную компетенцию учащегося, мотивацию к изучению русского языка как иностранного, дает возможность эффективнее усвоить учебный материал и сформировать целостную систему знаний учащихся.



3. Медиаресурсы имеют значимую образовательную, развивающую и познавательную ценность в обучении русскому языку как иностранному.



4. Использование средств ИКТ на занятиях по РКИ – это один из важнейших путей достижения значительных результатов в обучении РКИ.



Апробация положений работы







Реализована основная
цель





Благодарим за
внимание!

