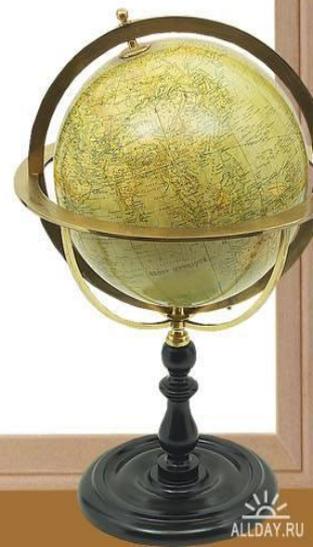




# Описание

Урок русского языка в  
5 классе



*Перова Инесса Николаевна*

# Среди двух текстов найдите тот, который представляет собой описание

1. В один из неуютных дождливых вечеров задумчивый кот взобрался на радиоприёмник! Лёг и стал слушать музыку.

Он медленно приоткрывал и открывал свои прекрасные громадные глаза, и вся морда с точёным носом и пышными бакенбардами выражала углублённость.

2. Есть у меня кот – серый в чёрных пятнышках, как в бусинках. Зовут его Василий Васильевич. Толстый кот. Уши у него круглые. На каждой лапе по пяти кривых когтей. Да зубы как иголки острые.

- 
- Описание – это тип речи, цель которого – описать предмет, растение, человека, помещение, природу. Основные средства в художественном описании: красочные определения, сравнения.
  - При написании описания в художественном стиле важно отобрать значимые для вас детали, а не описывать всё подряд.

# Ответьте на вопросы:

- Является ли описанием предмета такой текст: «Какой у меня замечательный щенок! Просто чудо! Я его очень люблю»?
- Сообщено ли в тексте о признаках предмета или только дана оценка?



# Какие тексты написаны в художественном стиле, а какие – в научном?

1. Волк узкотелый, остромордый. Лапы у него тонкие. Шерсть светло-серая с тёмной полосой по хребту. Посредине спины лёгкая поперечина.

2. У нашего пастуха есть помощник – небольшая собака. Она вся чёрная, будто из печной трубы вылезла. Одно ухо вверх, другое вниз. Хвост бубликом.

3. И вдруг стойка! Корпус словно струна. Голова вытянута, хвост – стрелой. Согнутая передняя лапа чуть приподнята. На глазах собака становится длиннее вдвое.

4. Яблоня-ранет пурпуровый – морозостойкий сорт. Плоды округлой формы, диаметром 2,5 – 3 см. Вес плода 17-23 г. Сочность средняя, с характерным сладким, слегка вяжущим вкусом.

5. Липовые яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось как стакан свежего липового мёда.

# Чем неудачны отрывки из сочинений-описаний на тему «Моя любимая вещь»?

Моя любимая вещь — лыжи. Они коричневые. Их длина 2 метра.



Моя любимая вещь — коньки. Они предназначены для катания. Коньки сделаны из стали. Они хорошо наточены.



Найдите речевой недочёт в тексте. В чём он состоит? Устраните его, воспользовавшись способами из приведённого перечня: а) замена местоимением, б) замена синонимом, в) исключение слова

Моё любимое дерево – берёза. У неё стройный ствол. Кора тонкая, белая, с тёмными линиями. Ветви красавицы свисают вниз.

# Отредактируйте тексты



Сани Деда Мороза  
красивые и лёгкие.  
Посох блестящий, на  
посохе нарисованы  
ёлочки.



Васька чёрный,  
пушистый, а лапки у  
него белые, как в  
тапочках. Хвост у  
кота на кончике тоже  
беленький, будто в  
мелу испачкан. Глаза у  
моего любимца  
зелёные, а зрачки  
узкие-узкие.

# Составим план к сочинению-описанию своей любимой игрушки

1. Как у меня появилась эта игрушка
2. Описание игрушки
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
  - d) .....
3. Заключение: чем мне нравится эта  
игрушка

# Соберём материалы к сочинению

- Напишите вступление
- Запишите словосочетания к подпунктам плана
- Напишите заключение

# Домашнее задание

Написать и оформить домашнее сочинение  
«Моя любимая игрушка»

*Перова Инесса Николаевна*

# ИСТОЧНИК:

- В. И. Капинос, Н. Н. Сергеева, М. С. Соловейчик. Развитие речи: теория и практика обучения. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 1991