

Урок на тему:

Экономические системы



# Экономическая система

- это способ организации хозяйственной жизни общества для решения стоящих перед ним вопросов:
  - - Что производить?
  - - Как производить?
  - - Для кого производить

# Признаки для определения экономической системы

- Форма собственности на средства производства (*кто владеет капиталом*);
- Способ координации и управления экономической деятельностью (*кто принимает решение о распределении ограниченных ресурсов*).

# ***Типы экономических систем***

- Традиционная
- Командная
- Рыночная
- Смешанная

## **Традиционная (натуральная) система**

**способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в общем владении, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется на основе традиций .**

# Признаки традиционной экономики:

- Отсталая техника
- Ручной труд
- Сельскохозяйственное производство
- Мастерство передается из поколения в поколение
- Стабильность и предсказуемость общества
- Добротность и качество продукции
- Беззащитность перед внешними воздействиями



# **Командная (плановая) система**

**способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планом.**

# Распределение ресурсов

- Что производить – Государственный плановый комитет;
- Как производить – отраслевое министерство, диктовавшее технологию производства и ассортимент;
- Кому продавать – Государственный комитет по снабжению (устанавливал цены на все товары и услуги, заработную плату)
- Стабильность общества, экономики



- Одних товаров производилось больше, чем нужно, других – меньше (переизбыток – дефицит);
- Погоня за цифрами плана тормозила техническое развитие экономики и не заставляло задумываться о качестве товаров;
- Отсутствие мотивации к труду, незаинтересованность руководителей в улучшении производства;
- Возможность быстрого распределения и перераспределения ресурсов

# Рыночная система

способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынка

# Последствия рынка



- **Большая свобода выбора для производителей и потребителей**
  - Широкий выбор товаров и услуг.
  - Внедрение передовых технологий. Высокое качество продукции
  - Воздействие конкуренции на эффективность, повышение качества
  - Отсутствие дефицита
  - Высокая продуктивность фермерских хозяйств



- **Значительная разница в доходах граждан, в уровне жизни.**
  - Проблемы социальной справедливости
  - Неустойчивость экономики: ей присущи подъемы и спады.
  - Безработица
  - Неуверенность в завтрашнем дне.
  - Платность большинства услуг.

# Смешанная экономическая система

это способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в частной собственности, хотя на часть экономических ресурсов имеется ограниченная государственная собственность. Распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при участии государства



**Смешанная экономика**

# Рыночный уклад смешанной экономики

Взаимодействуют продавцы и покупатели, они обменивают товар на деньги, а деньги – на другие товары



Производители сами решают, что производить, а покупатели, что и в каком количестве покупать



Цена регулирует поведение предприятий и домашних хозяйств



Конкуренция между производителями заставляет их задумываться о качестве своего товара

# Государственное регулирование



Заботится о достоверности рекламы, с помощью сертификации продукции



Лицензирует деятельность предприятий, вводит законодательство о защите прав потребителей, выдает гос. документы об образовании



Создает общественные товары и услуги, необходимые для нормального экономического и социального развития страны: образование, медицина, культура и т. д.



Государство способно подорвать нормальное функционирование рыночного уклада, если будет слишком вмешиваться в рыночные законы.

Экономическая система	Преимущества	Недостатки
Традиционная	<p>Мастерство передается из поколения в поколение;            Стабильность и предсказуемость общества;            Добротность и качество продукции.</p>	<p>Отсталая техника;            Ручной труд; Сельскохозяйственное производство; Беззащитность перед внешними воздействиями</p>
Командная	<p>Одних товаров больше, чем нужно, других – меньше (переизбыток – дефицит); отсталость технического развития; отсутствие мотивации к труду; низкое качество продукции.</p>	<p>Стабильность общества, экономики;            возможность быстрого распределения и перераспределения ресурсов</p>
Рыночная	<p>Большая свобода выбора для производителей и потребителей; Широкий выбор товаров и услуг. Внедрение передовых технологий. Высокое качество продукции; Воздействие конкуренции на эффективность, повышение качества. Отсутствие дефицита; Высокая продуктивность фермерских хозяйств.</p>	<p>Значительная разница в доходах граждан, в уровне жизни; Проблемы социальной справедливости            Неустойчивость экономики: ей присущи подъемы и спады. Безработица            Неуверенность в завтрашнем дне.            Платность большинства услуг.</p>
Смешанная	<p>Производители сами решают, что производить, а покупатели, что и в каком количестве покупать;            Конкуренция между производителями заставляет их задумываться о качестве своего товара; Гос-во            Заботится о достоверности рекламы, с помощью сертификации продукции; лицензия предприятий;            защита прав потребителей; создание общественных товаров и услуг</p>	<p>Государство способно подорвать нормальное функционирование рыночного уклада, если будет слишком вмешиваться в рыночные законы.</p>

# Урок закончен, а что дальше ?

- Смотрим вебинар в записи
- Ждем интенсива 20.10
- Новости
- Прочтение нашей книги “Как сдать ЕГЭ на 80+ баллов поступить в любой ВУЗ и выжить”
- Следим за новостями и активно участвуем

До интенсива урока !

