

***Третье мая.
Классная работа
Тема. Время глагола.
Прошедшее время.***

Этап 1

Проводим лингвистическую разминку



**1. В каком слове все согласные
звонкие парные, а в каком –
парные глухие?**

1 – верить

2 – бедный

3 – низко

4 – сдоба



2. В корне какого слова безударная гласная проверяется ударением?

- 1 – умерший
- 2 – замирать
- 3 – помириться
- 4 - вымерли



3. Какие из сочетаний слов не являются словосочетанием?

1 – весело и радостно

2 – около дома

3 – приехали гости

4 – еще не зажег



4. В каком глаголе можно выделить следующие морфемы: приставка, корень, 2 суффикса, окончание?

1 – приедет

2 – прелестно

3 – приглашали

4 - прилетает



5. В каком (-их) предложении (-ях) допущена пунктуационная ошибка?

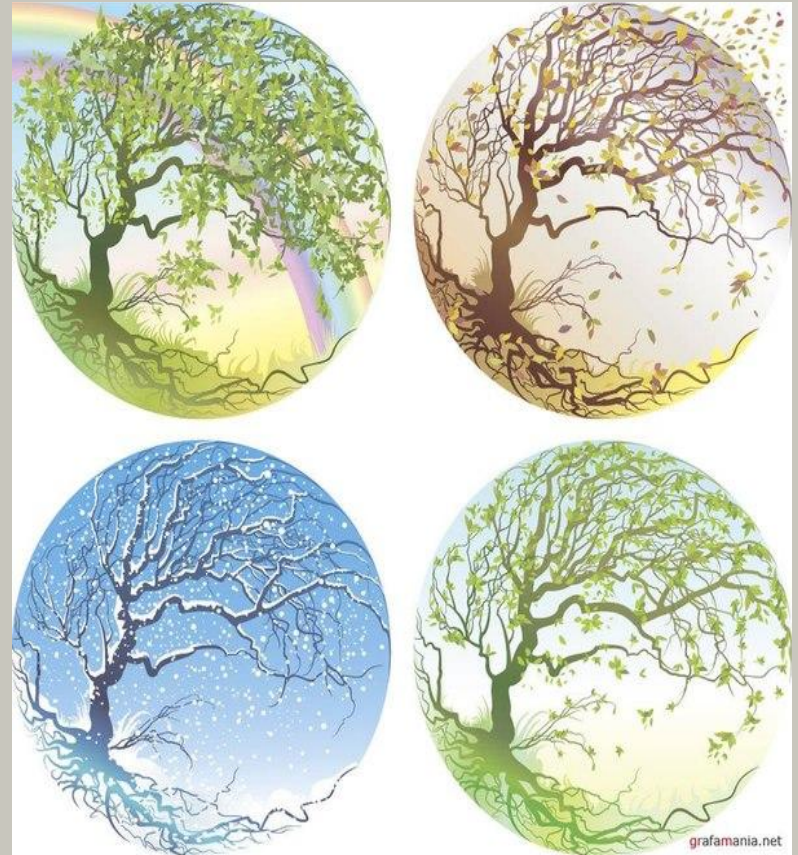
- 1 – В городе есть магазины и водокачки.
- 2 – Вокруг поляны пышно росли берёза, осина и ольха.
- 3 – Мороз усилился и реку сковало льдом.
- 4 – Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.
- 5 – «Доктор пришел» сказала мама.

Этап 2

Формулируем
тему и цели
урока



Что изображено на картинках? Назвать одним словом



ВРЕМЯ

ВРЕМЕ

НА

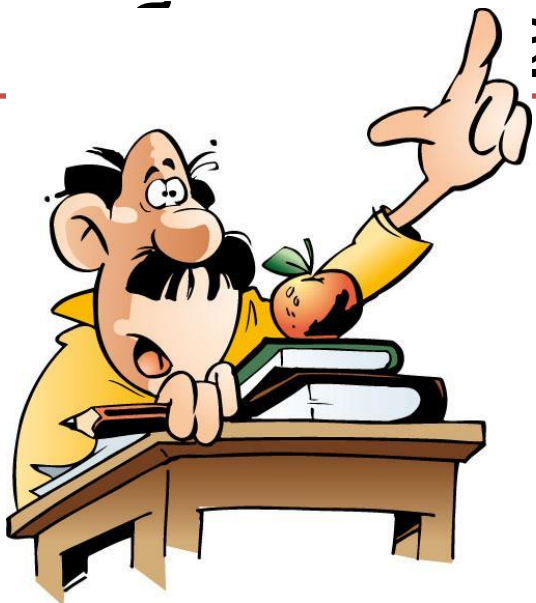
Тема урока

Времена глагола

- На какие вопросы вы бы хотели получить ответ на сегодняшнем уроке?
- Сформулируйте цели урока.

Цели урока

1. Повторить и систематизировать знания по теме «Времена глагола».
2. Научиться определять временные формы глагола и правильно писать.



Что такое время глагола?

Время - это категория глагола,
которая выражает
отношение действия к моменту
речи.



Этап 3

Проводим
лингвистические
исследования
(работа по группам)

Распределение заданий по группам:

1 группа – прошедшее время

2 группа – настоящее время

3 группа – будущее время (прост.
ф.)

4 группа – будущее время (слож.
ф.)



5-7 минут

Предмет исследования 1 группы: глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели
- посмотрел
- посмотрела
- посмотрело
- посмотрели

Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают?
3. К какому виду относятся?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?
(определить число, лицо, род)



Результаты исследований 1 группы:

глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели

1. Какое действие
обозначают?

- действие, которое предшествует
моменту речи



- п
- п

- посмотрело

Результаты исследований 1

группы:

глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



- посмотрела

2. На какие вопросы отвечают?

- что (с)делал?
- что (с)делала?
- что (с)делало?
- что (с)делали?

3. К какому виду относятся?

- к совершенному
и
несовершенному

Результаты исследований 1

группы:

глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



- по
- по
- посмотрело



4. Какие окончания имеют?

- -
- - а
- - о
- - и

Родовые
окончания

Результаты исследований 1

группы:

глаголы прошедшего времени

- смотрел
- смотрела
- смотрело
- смотрели



5. Как изменяются?

- по числам
- по родам

-
-

- посмотрело

Предмет исследования 2 группы: глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают
- учу
- учим
- учишь
- учите
- учит
- учат

Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают?
3. К какому виду относятся?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?
(определить число, лицо, род)



Результаты исследований 2

группы:

глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

1. Какое действие обозначают?

- действие, которое происходит в момент речи

• учу

• учим

Результаты исследований 2

группы:

глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

- учу
- учим

2. На какие вопросы
отвечают?

- что **делаю**?
- что **делаем**?
- что **делаешь**?
- что **делаете**?
- что **делает**?
- что **делают**?

3. К какому виду
относятся?

- к несовершенному

Результаты исследований 2 группы:

Глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

- учу
- учим

4. Какие окончания
имеют?

- -у, -ю
- -ем, -им
- -ешь, -ишь
- -ете, -ите
- -ет, -ит
- -ут, -ют
- -ат, -ят

Личные окончания

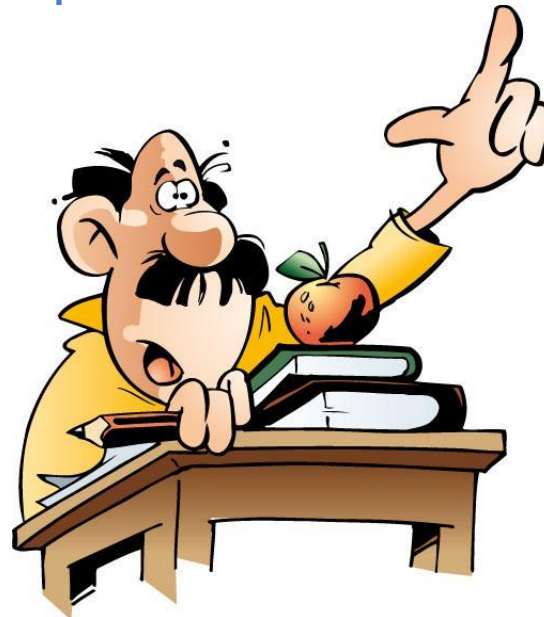
Результаты исследований 2 группы: глаголы настоящего времени

- читаю
- читаем
- читаешь
- читаете
- читает
- читают

- учу

5. Как изменяются?

- по числам
- по лицам



Предмет исследования 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут
- увижу
- увидим
- увидишь
- увидите
- увидит
- увидят

Вопросы для исследования

1. Какое действие обозначают глаголы по отношению к моменту речи?
2. На какие вопросы отвечают?
3. К какому виду относятся?
4. Какие имеют окончания?
5. Как изменяются?
(определить число, лицо, род)

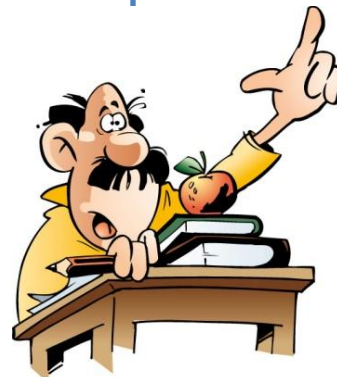


Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут

1. Какое действие
обозначают?

- действие, которое произойдёт после
момента речи



- увижу

Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут



2. На какие вопросы
отвечают?

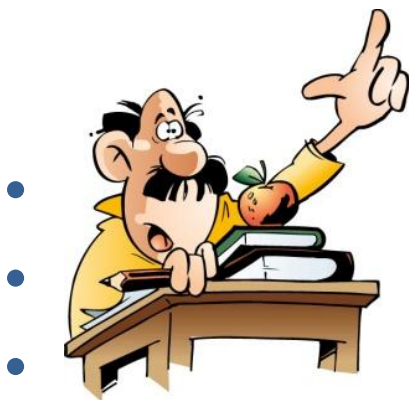
- что сделаю?
- что сделаем?
- что сделаешь?
- что сделаете?
- что сделает?
- что сделают?

3. К какому виду
относятся?

- к совершенному

Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут



4. Какие окончания имеют?

- -у, -ю;
- -ем, -им
- -ешь, -ишь;
- -ете, -ите
- -ет, -ит;
- -ут, -ют
- -ат, -ят

Личные окончания

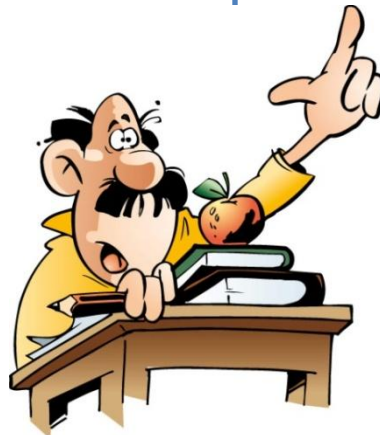
Результаты исследований 3 группы: глаголы будущего времени (простая форма)

- поеду
- поедем
- поедешь
- поедете
- поедет
- поедут

- увижу
- УВИДИМ

5. Как
изменяются?

- по числам
- по лицам



Предмет исследования 4 группы: **глаголы будущего времени** (сложная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

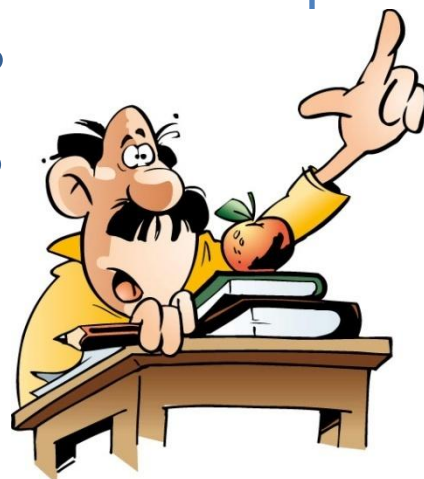
Вопросы для исследования

1. Как образуется сложная форма будущего времени?
2. Какая часть выражает лексическое значение глагола, какая – грамматическое?
3. В чём отличие сложной формы будущего времени от простой?
4. В чём сходство сложной формы будущего времени с простой?



Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (сложная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать



1. Как образуется
сложная форма
будущего времени?

БЫТЬ

в личной форме

+

инфинитив

несоверш. вида

Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

2. *Какая часть
выражает лексич.
значение гл., какая –
грамматическое?*

- гл. БЫТЬ –
грамматическое
- инфинитив -
лексическое

Результаты исследований 4 группы: глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

3. В чём отличие
сложной формы
будущего времени
от
простой?

- гл. прост.ф. состоят
из 1 слова
- гл. сост.ф. состоят
из 2 слов

Результаты исследований 4

группы:

глаголы будущего времени (составная форма)

- буду знать
- будем знать
- будешь знать
- будете знать
- будет знать
- будут знать

4. В чём сходство
сложной формы
будущего времени с
простой?

- глагол БЫТЬ
изменяется по лицам
и числам и имеет
такие же окончания,
как и гл. буд. вр. прост.

ф.

Этап 5

Работаем
с обобщающей
таблицей

Работа с обобщающей таблицей

- Какие особенности есть у каждой временной формы глагола?
- Чем отличаются временные формы глагола друг от друга?
- Что общего?



Вопрос 1

По каким признакам
можно определить
время глагола?



Ответ

- по вопросу
 - по виду
- по окончанию
- по суффиксу –Л-



Вопрос 2

Глаголы какого наклонения
изменяются
по временам?



Ответ

По временам изменяются
ТОЛЬКО
глаголы изъяв. наклонения.



Вопрос 3

Сколько времён
у глаголов
несовершенного
вида?

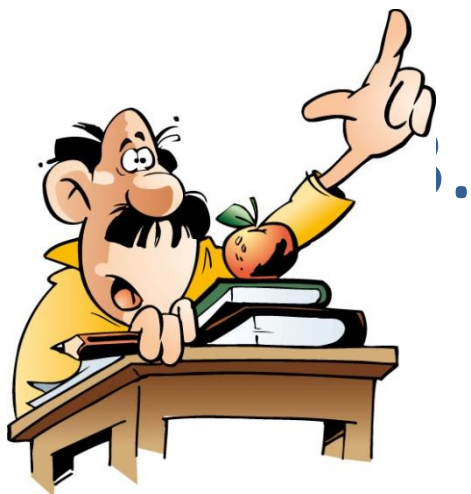


Ответ

У глаголов несовершенного вида

3 времени:

1. прошедшее
2. настоящее
3. будущее сложное



Вопрос 4

Сколько времён
у глаголов
совершенного
вида?



Ответ

У глаголов совершенного вида

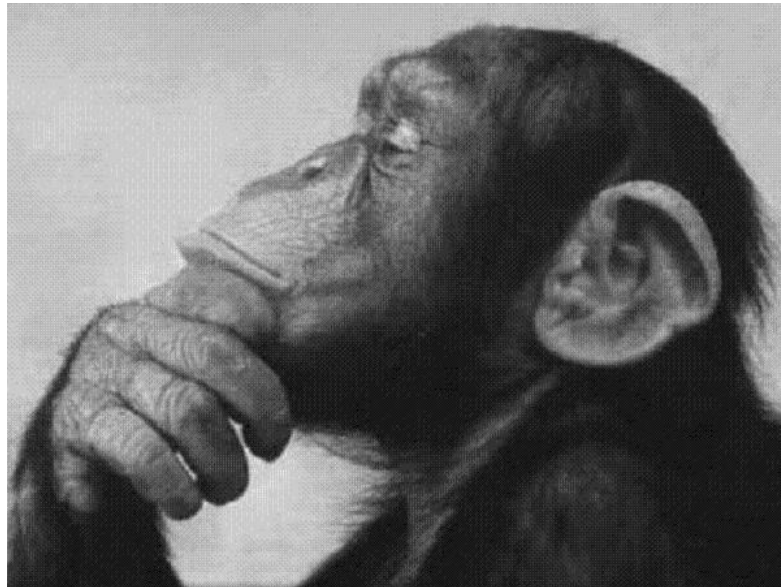
2 времени:

1. прошедшее
2. будущее простое



Этап 6

Лингвистические задачи



1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЯ

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Прошедшее время | 1. прыгаю |
| | 2. запомню |
| 2. Настоящее время | 3. остановился |
| | 4. подсох |
| 3. Будущее время | 5. откроешь |
| | 6. решаем |
| | 7. отдыхать |



2. В каком ряду все глаголы прошедшего времени?

- 1) отступался, принёс, отступать
- 2) избрал, отвёз, засох
- 3) постараюсь, увезти, заметил
- 4) говорит, выйдет, находился



3. В каких вариантах ответа форма прошедшего времени глагола образована неверно?

- 1) увянул
- 2) пнул
- 3) засунул
- 4) засох
- 5) вымокнул
- 6) вильнул
- 7) повиснул



4. В каких глаголах неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) клАла
- 2) далА
- 3) полОжила
- 4) убралА
- 5) брАла
- 6) рвАла
- 7) взялА



5. Выписать из текста глаголы:

1 группа – прош.вр.; 2 группа – буд.вр.,

3 группа – наст.вр.

Перепёлочка ходит по клетке и тихонько
насвистывает. А то ляжет на бочок и
купается

в песке, как настоящая курица, чистит
пёрышки, крыльями похлопывает. Мы её
покажем червячка. Она подойдёт и клюнет
из

руки. Мы её даже на руки брали, как
игрушку.



Это интересно!

Формы времени могут употребляться не только в своём основном значении, но и в переносном, в значении других времён.



**Определите время
выделенных глаголов.**

**В значении какого времени
употреблён каждый глагол ?**



*Только, понимаешь, выхожу от
мирового, глядь — лошадки
мои стоят смирнёхонько около
Ивана Михайловича.*

Выделенные глаголы употреблены

- в **форме** настоящего времени,
- но имеют **значение** прошедшего времени.

*У меня уже всё готово, в после
обеда отправляю вещи.*

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** настоящего времени,
- но имеет **значение** будущего времени.

Бежать, бежать! Иначе я умер.

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** прошедшего времени,
- но имеет **значение** будущего времени.

Герасим глядел, глядел, да как засмеётся вдруг.

Выделенный глагол употреблен

- в **форме** будущего времени,
- но имеет **значение** прошедшего времени.

Этап 7

**Подводим итоги
урока**

- Какие открытия сделали сегодня на уроке?
- Что нового узнали?

Спасибо за работу на
уроке!



Пора
отдыхать!