

А3

Готовимся к ЕГЭ

*Учитель русского языка и литературы
Дергачева Наталья Викторовна*

Цель: *систематизировать нормативные нормы образования имен существительных в форме Родительного падежа множественного числа;*

отрабатывать практические навыки образования данных форм имен существительных, готовя обучающихся к сдаче ЕГЭ





Именительный падеж множественного числа	Родительный падеж множественного числа
<i>Томаты</i>	<i>Томат^{ов}</i>
<i>Помидоры</i>	<i>Помидор^{ов}</i>
<i>Лимоны</i>	<i>Лимон^{ов}</i>
<i>Апельсины</i>	<i>Апельсин^{ов}</i>
НО:	
<i>Дыни</i>	<i>Дынь</i>
<i>Сливы</i>	<i>Слив</i>
<i>Яблоки</i>	<i>Яблок</i>





Названия парных предметов

Бахилы	Бахил
Ботинки	Ботинок
Бутсы	Бутс
Брюки	Брюк
Валенки	Валенок
Гетры	Гетр
Панталоны	Панталон
Эполеты	Эполет

НО

Гольфы	Гольф ОВ
Джинсы	Джинс ОВ
Кеды	Кед ОВ
Клипсы	Клипс ОВ
Лампасы	Лампас ОВ
Носки	Носк ОВ



Название национальностей

Армяне	Армян
Башкиры	Башкир
Болгары	Болгар
Буряты	Бурят
Грузины	Грузин
Лезгины	Лезгин
Осетины	Осетин
Румыны	Румын
Татары	Татар
Туркмены	Туркмен
Турки	Турок
Цыгане	Цыган



НО

Монголы Монгол**ов**

Таджики Таджик**ов**

Хорваты Хорват**ов**

Якуты Якут**ов**



Существительные среднего рода на
-це в Именительном падеже ед. ч.

Блюдце	Блюдец
Зеркальце	Зеркалец
Копытце	Копытец
Одеяльце	Одеялец
Полотенце	Полотенец
Сердце	Сердец
Щупальце	щупалец



НО

Болотце	болотц ев
Деревце	деревц ев
Оконце	оконц ев
Солнце	солнц





Название групп людей по роду деятельности – нулевое

Гренадёры

Гренадёр

Гусары

Гусар

Драгуны

Драгун

Кадеты

Кадет

Партизаны

Партизан

Солдаты

Солдат

Уланы

Улан

НО

Сапёры

*Сапёр**ов***



Существительные среднего рода на – **ье**,
женского рода на – **ья** **без ударения** - в Род. П. –
ий

Гнездовье	Гнездов ий
Запястье	Запяст ий
Кушанье	Кушан ий
Надгробье	Надгроб ий
Ожерелье	Ожерел ий
Отродье	Отрод ий
Печенье	Печен ий
Плясунья	Плясун ий
Побережье	Побереж ий
Поверье	Повер ий
Подземелье	Подземел ий
Оладья	Олад ий
Сиденье	Сиден ий
Соленье	Солен ий
Увечье	Увеч ий
Ущелье	Ущел ий

НО

Верховье	Верховь ев
Коренья	Корень ев
Лохмотья	Лохмоть ев
Низовье	Низовь ев
Платье	Плать ев
Подмастерье	Подмастерь ев
Устье	Усть ев
Хлопья	Хлопь ев

Существительные среднего
рода на – ье и женского рода на
– ья под ударением в Род. П.
окончание -ЕИ

Ружьё

Ружей

Ладья

Ладей

НО

Копьё

Копий



Имена существительные в Род. падеже – окончание - ЕЙ	Имена существительные в Род. падеже имеют нулевое окончание
Будни - будней	Ампер - ампер
бредни - бредней	Аршин - аршин
Гантели - гантелей	Басня - басен
Грабли - граблей	Башня – башен
Дровни - дровней	Брызги – брызг
Дяди - дядей	Ватт – ватт
Злыдни- злыдней	Вольт – вольт
Кегля - кеглей	Дело – много дел
Козни - козней	Вафля – вафель
Простыни- простыней	Жабры – жабр
Распри - распрей	Копна – копён или копн
Скатерть - скатертей	Кухня – кухонь
Тети - тётей	Макароны – макарон
Чукчи - чукчей	Манжета – манжет
Ясли - яслей	Петля - петель



Серьга	Серег
Сплетня	сплетен
Туфли	туфель
Капля	капель
Цапля	цапель
Шпроты	шпрот
Яблоня	яблонь
Вишня	вишен



Имена суц-е в Родительном падеже имеют окончание - **ОВ**

<i>Бронхи</i>	<i>Бронхов</i>
<i>Граммы</i>	<i>Граммов</i>
<i>Гектары</i>	<i>Гектаров</i>
<i>Георгины</i>	<i>Георгинов</i>
<i>Дебаты</i>	<i>Дебатов</i>
<i>Караты</i>	<i>Каратов</i>
<i>Килограммы</i>	<i>Килограммов</i>
<i>Нервы</i>	<i>Нервов</i>



Ис то чн ик и

1. <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=179331914-70-72>
2. <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=361019716-42-72&n=17>
3. <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=506014807-22-72>
4. <http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=301796829-35-72&n=17>
5. <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=150054171-42-72&n=17>
6. <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=175965326-57-72>
7. <http://www.gifs-animes.net/images-image/Armes/Fusil/Fusil-2.gif>
8. <http://s44.radikal.ru/i104/1003/1a/ab2758d37d8e.gif>
9. http://cdn.graphicsfactory.com/clip-art/image_file_s/image/6/619186-ear_rings0005.gif
10. <http://www.tahizea.com/data/produits/538.jpg>
11. ЕГЭ. Русский язык 2012. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. М., Интеллект-Центр, 2012.
С.В. Драбкина, Д.И. Субботин