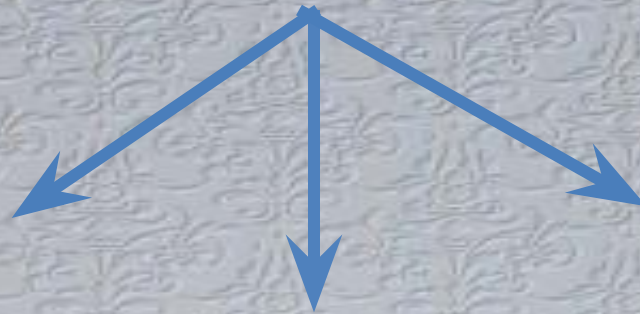


Грамматические ошибки –  
задание ЕГЭ по русскому  
языку



# Грамматические ошибки

В  
структуре  
слова



В структуре  
словосочетан  
ия

В структуре  
предложения



# 1. Грамматические ошибки в структуре слова

1) Ошибки в словообразовании — это неверное образование слова по имеющимся в языке моделям, когда пишущий или говорящий использует не тот суффикс или не ту приставку, «теряет» морфему, придумывает не существующие в языке слова и ничем это не мотивирует:

*раболепит,*

*надсмежается,*

*подскользнулся.*

2) Ошибки в образовании форм слов появляются тогда, когда говорящий или пишущий изменяет слово так, как ему не свойственно. У каждой части речи есть свои трудные моменты образования.

а) Имя существительное:  
образование формы множественного числа (*инженера, договора*);  
формы Р.п. множественного числа (*дуплов, днов, носок, чулков*).

б) Имя прилагательное:  
образование формы степеней сравнения (*более красивее, самый наилучший*).



2) Ошибки в образовании форм слов появляются тогда, когда говорящий или пишущий изменяет слово так, как ему не свойственно. У каждой части речи есть свои трудные случаи формообразования.

в) Местоимения: образование форм притяжательного местоимения *их (ихний, ихнего)*; употребление начальной буквы «н» в местоимениях 3 лица *(благодаря неё. вместо её)*.

г) Имя числительное: склонение количественных числительных *(с пятистами шестидесяти семью пассажирами)*; склонение порядковых числительных *(в : двух тысяча восьмом году)*; использование собирательных числительных *(двое подружек, обоими сестрами)*.

д) Глаголы: использование просторечных форм *(мяучит,*

*меряет, щипит)*; образование форм 1 лица



## **II. Грамматические ошибки в структуре словосочетания.**

**а) Нарушение норм согласования:**

***вкусная повидла; описал виды спорта, нравящегося мне.***

**б) Нарушение норм управления, то есть**

**постановка зависимого слова в иной**

**падеж *(смеётся с меня, заведующая кафедры, скучал по вам),* неправильное**

**использование предлогов при**

**образовании падежной формы**

**зависимого слова *(оплачивать за***

***проезд).***

### III. Грамматические ошибки в структуре предложения.

1) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым (*Те, кто опоздали, ждали в коридоре: Для меня становится очевидным взаимосвязь темы и основной мысли текста*).

2) Нарушения способа выражения сказуемого (*Я шёл по улице, которая знакомая*).



3) Ошибки в построении предложения с однородными членами: использование общего дополнения при однородных сказуемых тогда, когда они требуют разных падежей зависимого слова

*(Мы любим и увлекаемся футболом);*

использование в качестве однородных оборота и придаточного предложения

*(Это была книга, написанная братом и которую я так любил).*

4) Ошибки в построении предложений с причастным оборотом

*(Летящие облака под нами).*



5) Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом (*Прочитав текст, мне кажется, что...; Войдя в подъезд, ключи у меня упали*).

6) Ошибки в построении сложного предложения (*Он сказал то, что это негуманно. Впечатления автора вылились на бумаге, которые он получил в детстве*).



7) Ошибки в передаче чужой речи (**Пушкин писал, что: «Я помню чудное мгновенье»**),  
8) Нарушение порядка слов в предложении (Он **не только читал книги, но и газеты**).



# **Информационные ресурсы**

**1. Симакова Е.С. Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА.**

**«Сочинение»: 9-й кл. - М.: АСТ: Астрель, 2009**

