

Муниципальное казённое  
общеобразовательное учреждение  
«Устьянская средняя  
общеобразовательная школа»

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**«Диалектные слова, их разновидности и  
лексическое богатство как способ  
познания вековых устоев, традиций  
народной жизни. (На примере языка  
жителей сёл Новенькое и Устьянка  
Локтевского района Алтайского края)»**

Выполнила:

Бондаренко

Арина Андреевна

ученица 10 класса

Руководитель: Валентин Н.А.

учитель русского языка и литературы

# Актуальность

---

- Я считаю, что выбранная мною тема актуальна. В современном обществе наблюдается либо пренебрежительное отношение к диалектным словам, либо незнание их. Причин тому несколько: и постоянные преобразования в сельском хозяйстве, которые приводят к вымиранию деревень, и пренебрежение к истории страны, языку, и отношение молодёжи к прошлому. Но нельзя считать себя культурным человеком, не зная диалектных слов. Кроме того, незнание диалектизмов затрудняет изучение программных произведений по литературе: С. Есенина, Н. Клюева, Орешина, Н. Рубцова, А. Яшина, Ф. Абрамова, В. Астафьева, А. Солженицына.

- 
- **Объект исследования:**  
диалектные слова,  
записанные на  
территории сёл  
Новенькое и Устьянка  
Локтевского района  
Алтайского края.

- **Предмет исследования:**  
выявление разновидностей  
диалектизмов, изучение  
лексического их богатства,  
выявление одинаковых и  
разных диалектизмов на  
территории указанных  
деревень, группировка их  
по частям речи, создание  
частотного словаря  
собранных диалектизмов.

- 
- Результаты этого опроса, моя личная заинтересованность, готовность моего учителя поделиться наблюдениями над диалектными словами в речи жителей села Новенькое стали причиной возникновения гипотезы: какие слова используются в нашем селе, сколько их, что они обозначают? Какие слова бытуют в селе Новенькое? Разные они или одинаковые? Представлены ли в записанных диалектизмах многообразие их видов и лексическое богатство? Какие части речи преобладают?

- 
- Цель работы: показать, какие диалектные слова бытуют среди жителей сёл Новенькое и Устьянка; сравнить их; установить разновидности диалектизмов; отметить их лексическое богатство; убедить молодое поколение, что диалектные слова – способ познания вековых народных традиций ведения хозяйства, особенностей семейного уклада, старинных обрядов, обычаев.



---

- Задачи:

- 1. Собрать и записать диалектные слова, известные на территории сёл Новенькое и Устьянка, объяснить их лексическое значение, создав частотный словарь.
- 2. Выявить разновидности диалектных слов: семантические, лексические, фонетические; этнографизмы.
- 3. Показать лексическое богатство диалектных слов: выявить диалектизмы - синонимы, диалектизмы - антонимы, диалектизмы - омонимы, фразеологизмы.
- 4. Сравнить диалектные слова, известные в двух сёлах: одинаковые; диалектизмы, известные только в Новенькое, только в Устьянке.
- 5. Определить морфологические особенности диалектных слов: сгруппировать по частям речи; доказать, что диалектные слова – отражение особенностей деревенской жизни – простоты и ежедневного тяжёлого труда.

- 
- **Методы исследования:**  
аналитические: лексический анализ слов; моделирование: подготовка презентации к уроку, создание слайдов; практические методы: сбор слов, опрос информантов, создание частотного словаря.

- 
- Опрошены информанты, жители села Устьянка: Сороколетова Е. З., Шуршикова Н. С. И др.; жители села Новенькое: Валентин Э.А., Валентин А. Р., Прокопец Т. В., Прокопец И. П. и др.; использован многолетний опыт наблюдений по теме работы
  - Валентин Н. А.

Автор работы проводила беседы, тест, внимательно прислушивалась к речи окружающих, использовала архив учителя русского языка; обрабатывала информацию, создавала словарь, диаграммы.

---

Считаю, что моя работа будет иметь практическое применение: можно сделать презентацию к уроку русского языка на тему «Диалектные слова», использовать материалы исследования в «Неделе русского языка», выпуске научных газет.

---

Частотный словарь из 192 слов  
например, диалектные слова на букву «в»:

<b>Важко</b>	<b>Тяжело</b>
Вдягаться	Одеваться
Взавколюшки	На коленях
Верхонки	Рукавицы
Вин	Он
Вихотка	Мочалка
вылюднеть	Выйти в люди, иметь авторитет

## Разновидности диалектизмов

---

- *семантические диалектизмы.* Они совпадают в звучании с литературным языком, но значения слов разные: «дух» (воздух), «коляска» (круг колбасы), «ладить» (мастерить), «мир» (толпа), «несамостоятельный» (легкомысленный), «пригреть» (подогреть), «чисто» (всё), «чуть» (слышать)

- 
- В основном в словаре содержатся лексические диалектизмы: они имеют параллели в литературном языке, от которых отличаются своим звучанием: «бабаска» (анекдот), «дробина» (лестница), «кавун» (арбуз), «носинья» (семечки), «пригон» (сарай), «рывчак» (канавка), «спевка» (репетиция), «шибка» (стекло), «шкода» (вред) и др.

- 
- Среди собранных мной и записанных диалектизмов встречаются и *фонетические* диалектизмы: «земляница» (земляника), «мнясо» (мясо), «стирня» (стерня), «тёрен» (тёрн).

- Люди живут в разных географических условиях, и это откладывает отпечаток на их речь.
- Село Новенькое расположено на равнине.
- По моим наблюдениям, диалектные слова, бытующие в сёлах Вокруг него - ровные поля, луга. Люди со времени основания здесь поселения занимались скотоводством (крупный рогатый скот, овцы), выращивали зерновые. Отсюда в речи жителей появились диалектные слова: «степ», «табор», «брычка», «беремя», «навильник», «логун», «понька», «простокиша», «рывчак», «стирня», «чувал», «ярка». Новенькое и Устьянка, разнятся и по этому признаку

- Местность в селе Устьянка гористая, протекает река Алей. Старожилы села вспоминают, что сопки раньше стояли в зарослях сосен, елей, где было много ягод, грибов, плодовых кустарников. Жители и сейчас, и тогда активно пользуются дарами природы: ягодами, грибами, рыбой. В селе много охотников, рыбаков. Диалектные слова: «мордушка», «ажина», «земляница», «чимпионы», «шепишка» («шипшик») можно услышать в речи устьянцев.
- Такие диалекты, связанные с географическими условиями местности, называют *этнографизмами*.

# Лексическое богатство диалектизмов

---

- Когда я работала над составлением словаря, то обратила внимание: среди диалектных слов можно выделить *диалектизмы - омонимы*: «дробный» (1. мелкий; 2. малорослый), «жинка» (1. жена; 2. женщина), «землянка» (1. дом; 2. летняя кухня), «изба» (1. дом; 2. комната),

- 
- Словами-  
*паронимами*  
являются  
диалектизмы «чуть»  
- «чуять» (слушать –  
слышать).

В результате исследования я выявила диалекты – *антонимы*: «дребный» - «справный» (малорослый, мелкий – упитанный), «ледащий» - «цопкий» (ленивый – хваткий, работающий), «зачинять» - «расхлебенить» (закрывать дверь – открыть широко дверь), «оболокаться» - «разболокаться» (одеваться – раздеваться).

- В результате исследования я выявила диалекты – *АНТОНИМЫ*: «дребный» - «справный» (малорослый, мелкий – упитанный), «ледащий» - «цопкий» (ленивый – хваткий, работающий), «зачинять» - «расхлебенить» (закрывать дверь – открыть широко дверь), «оболокаться» - «разболокаться» (одеваться – раздеваться).

- 
- Обнаружен мной  
один  
*фразеологический*  
*оборот: «ляскать*  
*языком» (болтать).*

- Среди диалектизмов есть слова с одинаковым лексическим значением, синонимы: «беремя», «оберемок» (охапка, связка); «голицы», «верхонки» (спец. рукавицы); «горище», «потолок» (чердак); «затирка», «затируха» (суп из кусочков теста); «калюжа», «лыва» (лужа); «лушпайки», «шкорки» (корки арбузные или дынные); «плица», «пудовка» (большой совок для зерна); «трохи», «трошки» (немного); «трэба», «нать» (надо); «шепишка», «шипшиник» (шиповник); «шпуля», «тюрючок» (катушка ниток).

- 
- Я исследовала диалектные слова, встречающиеся на территории двух сёл и выделила из них группу одинаково употребляющихся в речи их жителей:
  - «айда», «балаган», «бач», «бачить», «вин», «вихотка», «галяшки», «гарот», «груба», «доси», «жменя», «застебать», «мабуть», «мир», «нема», «пагано», «рушник», «сенки», «скибка», «стуло», «текать», «управляться», «чоловик», «шибка», «шкода», «шматок», «шукать», «шурудить» и др.

- 
- Есть слова,  
встречающиеся  
только в речи  
жителей села  
Новенькое: «важко»,  
«взавколюшки»,  
«дратовать»,  
«каверсовать»,  
«клаптик»,  
«памороки»,  
«рывчак».

Группа диалектных слов, характерных только для речи устьянцев: «вылюднеть», «естивный», «жоркий», «неудалюга», «немота», «окромья», «пригреть», «теметь».

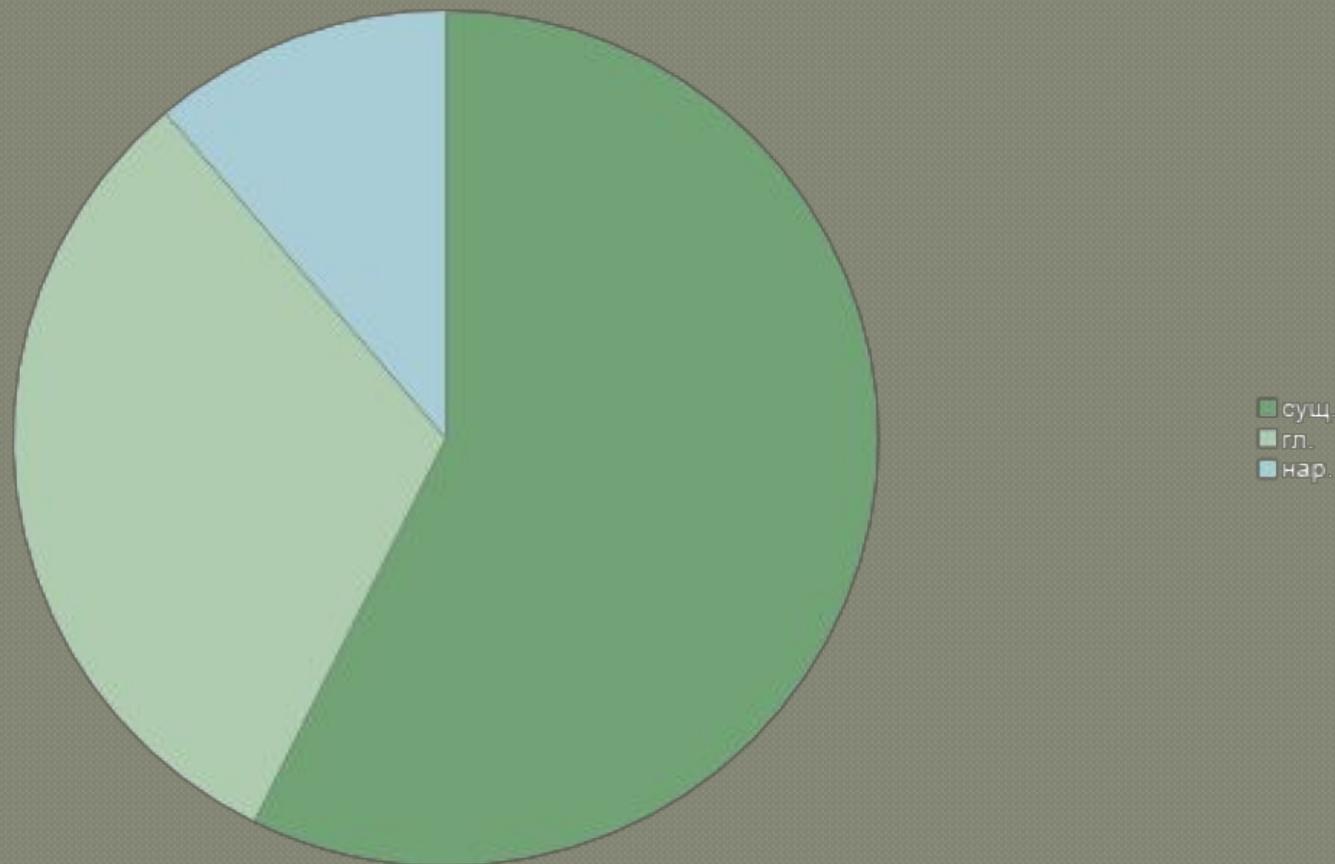
---

- **Группа диалектных слов, характерных только для речи устьянцев:  
«ВЫЛЮДНЕТЬ»,  
«ЕСТИВНЫЙ»,  
«ЖОРКИЙ»,  
«НЕУДАЛЮГА»,  
«НЕМОТА», «ОКРОМЯ»,  
«ПРИГРЕТЬ»,  
«ТЕМЕТЬ».**

# Слова каких частей речи преобладают? Почему?

---

части речи



- 
- Больше всего среди диалектизмов имён существительных (51%); на втором месте – глаголы (28%); наречия (10%) - на третьем месте.
  - Дело в том, что имена существительные называют окружающие человека предметы, они точно и ясно выражают мысль. Глаголы обозначают действие, выражают движение. Наречия характеризуют, каким образом совершается действие, они живописуют действие. Жизнь деревенского человека полна труда и забот, она проста и незатейлива, поэтому эти части речи и стоят в первом ряду.

## **ВЫВОДЫ**

---

- В речи жителей сёл Новенькое и Устьянка встречается настолько много диалектных слов, что появилась возможность создать частотный словарь из 192 слов.
- Среди диалектных слов, указанных в словаре, представлены все разновидности диалектизмов, известных в современном языкознании: семантические, лексические, фонетические, этнографизмы.
- Можно говорить о лексическом многообразии и богатстве диалектных слов, потому что среди них выявлены диалектизмы – синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы.
- Несмотря на отдалённость сёл Новенькое и Устьянка, разные географические условия, определены общие для жителей этих сёл слова, а также диалектизмы, свойственные речи только жителям села Новенькое, только устьянцам.
- Сгруппировав слова по частям частям речи, я выяснила, что преобладают имена существительные, глаголы, наречия. Это связано с особенностями жизни и быта жителей сельской местности.