

**Нам радостно, нам весело!**

**Смеемся мы с утра.**

**Но вот пришло мгновение,**

**Серьезным быть пора.**

**Глазки прикрыли, ручки сложили,**

**Головки опустили, ротик закрыли.**

**И затихли на минутку,**

**Чтоб не слышать даже шутку,**

**Чтоб не видеть никого, а**

**А себя лишь одного!**



# Игра «Да-нет-ка».

*Вы, читаете высказывание,*

*если с ним согласны ставите «да», если не согласны – «нет».*

№	Вопрос	Ответ
1	Результат деления называют частным.	Да
2	В частном $x : (20+a)$ , делителем является $(20+a)$ .	Да
3	Число, которое делят, называется делителем.	Нет
4	Частное показывает на сколько одно число больше другого.	Нет
5	Если число разделить на 1, то получится само число.	Да
6	0 можно разделить на любое натуральное число.	Да
7	При делении на 0 частное равно 0.	Нет
8	Если число разделить само на себя, то получится 0.	Нет

# Подведите итоги:

- 8-7 верных ответов отметка - «5»,
- 6-5 верных ответа отметка – «4»,
- 4 верных ответа отметка – «3».



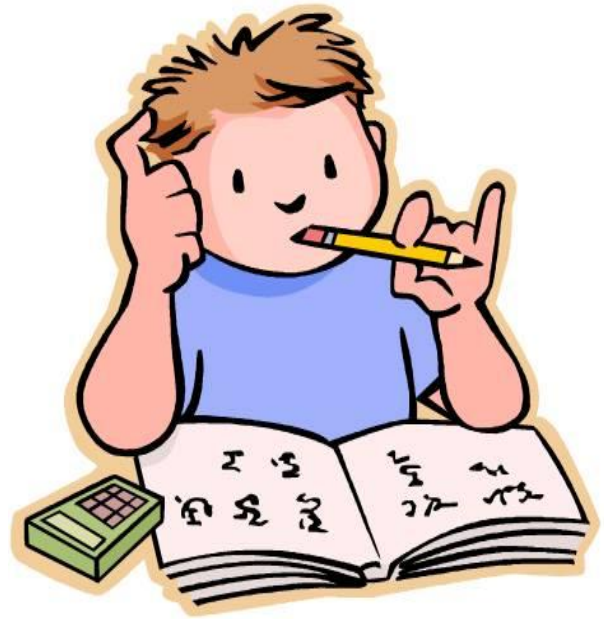


13.11.2015

Классная работа

# Деление с остатком

- Цель урока: повторить деление с остатком



# Подумайте, на какие две группы можно разбить выражения

- Деление без остатка (нацело)
- Деление с остатком

$$103 : 10$$

$$42 : 6$$

$$30:5$$

Выпишите и решите те, в которых деление с остатком

$$34 : 5$$

$$48:6$$

$$60 : 7$$

# Вычислить

$$103 : 10$$

$$34 : 5$$

$$60 : 7$$

- $103:10=10$  (ост.3)
- $34:5 = 6$  (ост. 4)
- $60:7 = 8$  (ост. 4)



# Решите задачу

- В гости к бабушке пришли 4 внука. Бабушка решила угостить внуков конфетами. В вазочке было 23 конфеты. Сколько конфет достанется каждому внуку, если бабушка предложит поделить конфеты поровну?

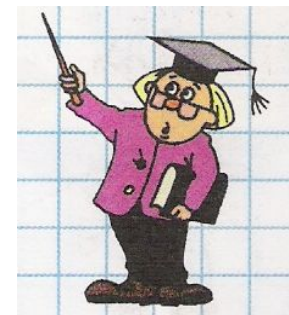
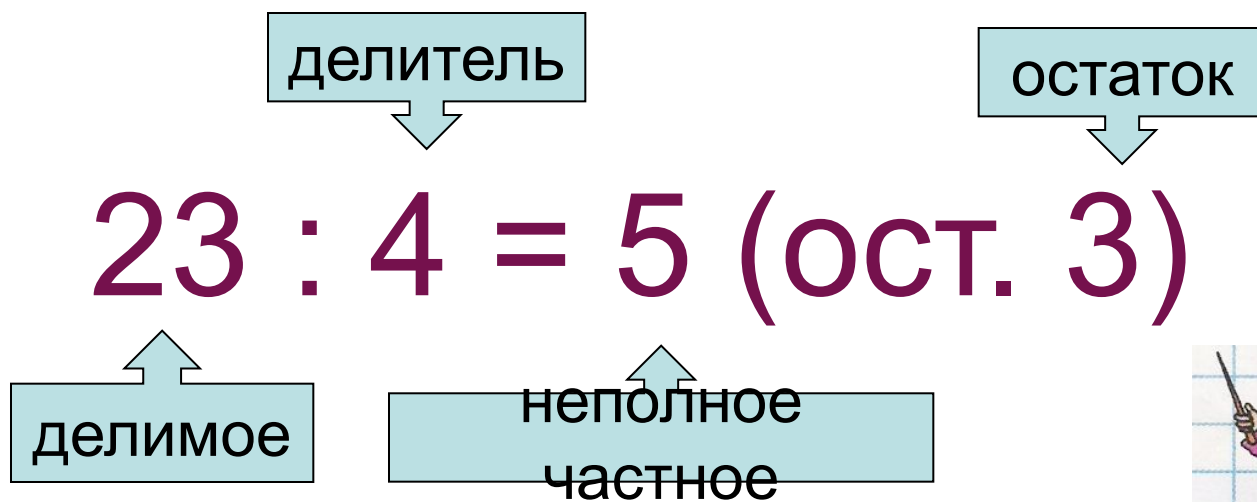




# Решение

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

Ответ: 5 конфет достанется каждому  
внуку



# Как проверить, правильно ли решена задача?

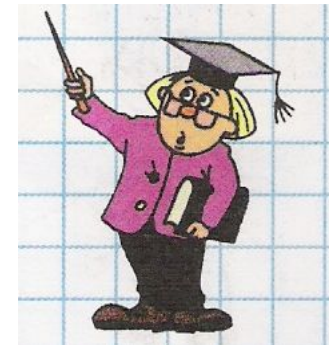
делимое

делитель

$$23 = 5 \cdot 4 + 3$$

неполное частное

остаток



# Сравните выражения

$$53 : 5$$

$$42 : 5$$

$$30 : 5$$

$$34 : 5$$

$$21 : 5$$

- Что заметили?
  - Выполните деление
  - Прочитайте, какие остатки получились?
  - Какие остатки могут быть при делении на 5?
  - А при делении на 7?
  - Сделайте вывод
- Остаток всегда меньше делителя!**

**Шеей крутим осторожно –**

**Голова кружиться может.**

**Влево смотрим - раз, два, три.**

**Так. И вправо посмотри.**

**Вверх потянемся, пройдёмся,**

**И за парты вновь вернёмся.**



# Работа по учебнику

- № 533(ж,з,и)
- № 532

Делимое	Делитель	Неполное частное	Остаток
647	81	7	80
397	39	10	9
2111	84	25	11

# Домашнее задание

- Изучить п. 13
- Выполнить № 550(а,б), 529
- Творческое задание: придумать и решить задачу на деление с остатком



# Подведение итогов

- Какую тему изучали?
- Какие цели ставили?
- Какой остаток может быть при делении на 8?
- При делении на 450 получили остаток 453. Правильно ли выполнено деление?
- Может ли остаток быть равным делителю?

# Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Я доволен(льна) своей  
работой на уроке.

На уроке я  
работал(ла) неплохо.

Мне было трудно.  
Надо работать лучше.