

# Обеспечение условий для максимально возможного раскрытия потенциала учащихся средствами математики при подготовке к успешной сдаче

## Единого Государственного Экзамена



учитель математики  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
города Кольчугино Владимирской области  
Максимова Наталья Александровна.

**Цель: создание условий для развития математических способностей учащихся через обеспечение им необходимого уровня систематизированных знаний, для успешной сдачи Единого Государственного Экзамена и продолжения образования.**

---

---

**Ведущая образовательная технология**

**«Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов».**

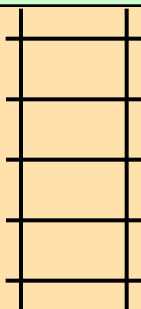
Автор: Фирсов Виктор Васильевич.



**Фирсов Виктор Васильевич**

**В данной технологии предполагается введение двух стандартов для обучения:**

**II. уровень, который должна обеспечить школа интересующемуся, способному и трудолюбивому выпускнику**



**I. стандарт обязательной общеобразовательной подготовки (уровень, который должен достичь каждый)**

Пространство между уровнями обязательной и повышенной подготовки заполнено своеобразной «лестницей» деятельности, добровольное восхождение по которой от обязательного к повышенным уровням способно реально обеспечить школьнику постоянное пребывание в зоне ближайшего развития, обучение на индивидуально максимально сильном уровне.

## Особенности моей педагогической системы выражаются:

→ в ведущей роли диагностики обученности, обучаемости, качеств воспитанников для определения целей обучения;

→ в дифференцированном подходе к содержанию образования (при отборе математических задач в условиях изменения требований школы и высшей школы, переход к ЕГЭ, для учащихся успешно усваивающих программу, и использование обязательных результатов обучения для остальных);

→ использование уровневой дифференциации;

→ единство урочной и внеклассной работы по предмету;

→ ИКТ: ресурсы, инструменты в подготовке к ЕГЭ.

## Цели реализуются в задачах:

→ диагностировать классные коллективы,

→ поддерживать положительную мотивацию к учению,

→ способствовать самостоятельности и творческой активности при усвоении новых знаний,

→ создавать комфортные условия учащимся в процессе обучения математики,

→ реализовывать систему работы на основе технологии дифференцированного обучения,

→ использовать и развивать навыки рефлексии для осознания приобретенной информации и собственной позиции по отношению к новому знанию,

→ способствовать сохранению здоровья учащихся,

→ использовать ИКТ: ресурсы, инструменты в подготовке к ЕГЭ.

# Технология опыта:

Диагностический  
этап

Целеполагание и  
планирование

Применение  
технологии  
уровневой  
дифференциации

Анализ и  
рефлексия  
результатов

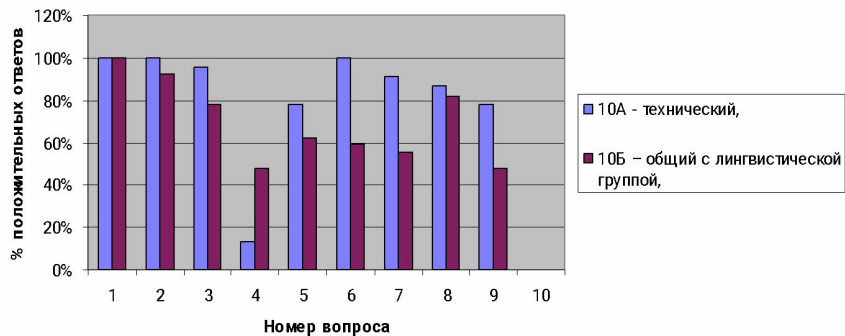
Результативность



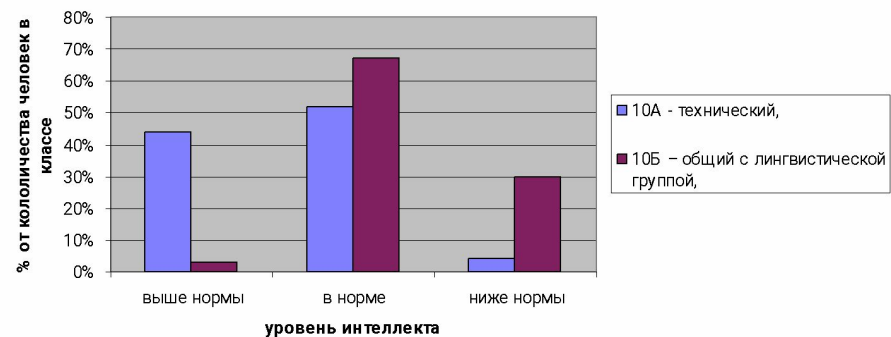


# Диагностический этап:

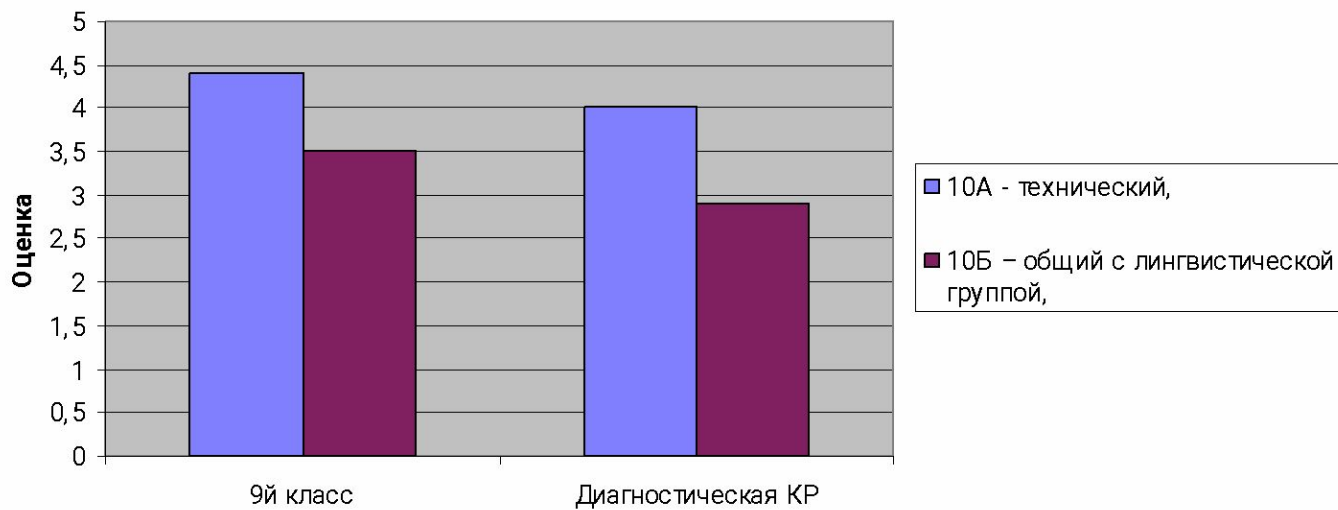
## Изучение мотивации



## Тестобучаемости

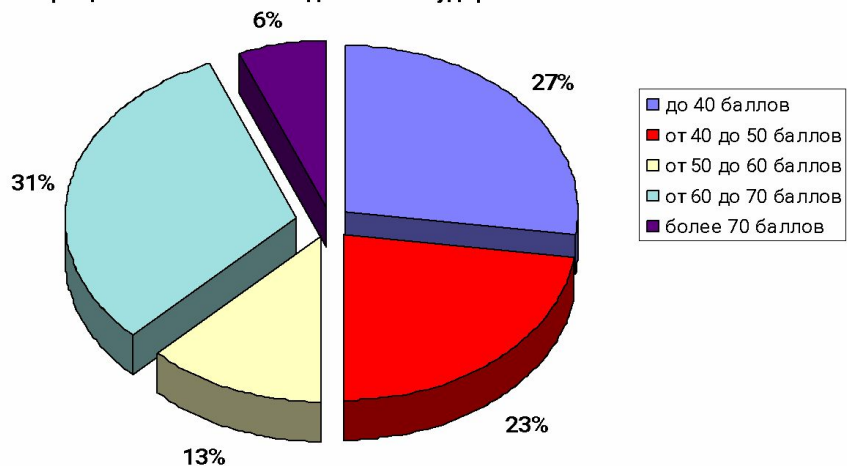


## Средний балл учащихся за 9 класс и диагностическую КР в 10 классе

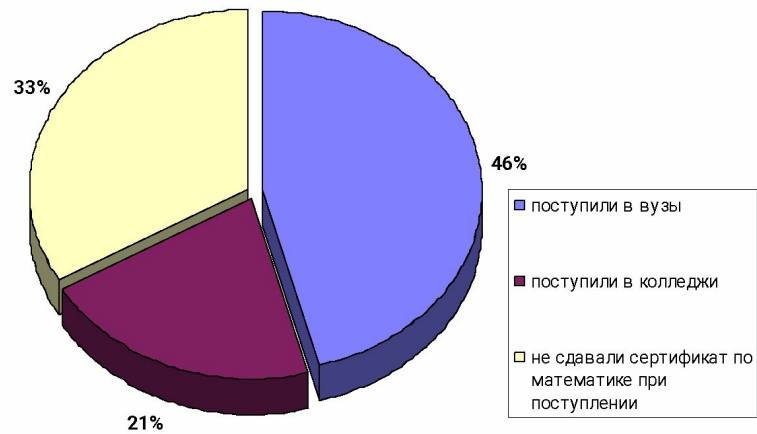


# Результативность:

## Процент выполнения Единого Государственного экзамена



## Социализация учащихся



## Средний балл за ЕГЭ

