

Профессия, специальность, ДОЛЖНОСТЬ.

Формула профессии

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №8» г.
Зима Прикс Е.В.

Профессия — это:

- · деятельность, направленная на пользу обществу,
- · деятельность, требующая профессионального обучения,
- · деятельность, выполняемая за определенное вознаграждение (зарплату).

Специальность

- то, чем и как занят человек, что он знает и умеет, в чем совершенствует свое мастерство
- (например, профессия учителя и специальность учитель физики, профессия врача и специальность врач - анестезиолог).

Должность

- место, занимаемое человеком в той или иной организационной структуре, соответствующее уровню его подготовки и кругу выполняемых обязанностей.

Квалификация

- уровень профессионального мастерства, причем различают формальную квалификацию, выраженную в официально фиксированных разрядах, классах, званиях, категориях, и реальную – тот уровень мастерства, который данный человек может действительно проявить.

Профориентационная игра «Самая – самая».

- самая зелёная профессия

садовник, лесник

- самая сладкая профессия

пчеловод, кондитер, дегустатор, повар

- самая волосатая профессия

парикмахер

- самая детская профессия

воспитатель, помощник воспитателя

- самая смешная профессия

клоун

- самая общительная профессия

Учитель, журналист

- самая умная профессия

Ученый, профессор

- самая белая профессия

врач

- самая зубастая профессия

стоматолог

Упражнение «Найди профессии».

- инженер, конструктор, директор, дворник, юрист, помощник юриста,
- кассир, завуч, учитель физкультуры, дрессировщик, начальник отдела,
- учитель, учитель начальных классов,
- врач-терапевт, главный конструктор,
- слесарь, курьер, хирург, швея-мотористка,
- летчик-испытатель, помощник воспитателя, пожарный,
- водитель такси, водитель, летчик, швея.

Упражнение «Определи квалификацию»

- ветеринар, учитель, резчик по камню,
- токарь, продавец книг, бульдозерист,
- инженер, художник-оформитель,
- методист Вуза, парикмахер,
- водитель, швея, режиссер,
- экономист, бухгалтер,
- агент, юрист, грузчик.

Средства труда

1. Вещественные:

- ручными (Р) — скальпель, отвертка, резец, кисть;
- механическими (М) — швейная машина, автомобиль, подъемный кран;
- автоматическими (А) — автоматические и полуавтоматические линии, робототехнические комплексы.

2. Функциональные средства организма человека

- слух
- зрение
- обоняние
- тактильные ощущения

Упражнение «Определите средства труда»

- трактор, лопата, телефон, весы,
- компьютер, фотоаппарат, автомобиль,
- зеркало, голос, обоняние, скальпель,
- гаечный ключ, автокран, ткацкий станок,
- стиральная машина.

Условия труда

- **Б** — обычный, бытовой микроклимат (лаборант, бухгалтер, продавец, ученый);
- **О** — открытый воздух (агроном, инспектор ГИБДД, монтажник, геолог);
- **Н** — необычные условия (шахтер, космонавт, подводник, пожарный);
- **М** — повышенная моральная ответственность за здоровье и жизнь людей, за большие материальные ценности (учитель, врач, судья, охранник).

Упражнение «Распредели профессии по условиям труда»

- *чертежник, бухгалтер, агроном,*
- *тракторист, водолаз, маляр,*
- *монтажник-высотник, шахтер, учитель,*
- *судья, продавец, геолог,*
- *водитель автобуса, следователь,*
дворник.

Упражнение «Формула профессии»

1. Цели труда:

- 1.1. Оценивать, проверять.
- 1.2. Исследовать что-либо, делать открытия.
- 1.3. Перевозить, перемещать людей, грузы.
- 1.4. Изготавливать какие-нибудь предметы.
- 1.5. Учить, воспитывать, консультировать.
- 1.6. Создавать произведения искусства.
- 1.7. Руководить людьми.
- 1.8. Обслуживать кого-либо или чего-либо.

■ 2. Предмет труда:

- 2.1. Человек.
- 2.2. Информация.
- 2.3. Финансы.
- 2.4. Техника.
- 2.5. Искусство.
- 2.6. Животные и растения.
- 2.7. Изделия и продукты.
- 2.8. Природные ресурсы.

3. Средства труда:

3.1. Ручные.

3.2. Механические.

3.3. Автоматические.

3.4. Компьютерные.

3.5. Мышление.

3.6. Голос, мимика, пантомимика.

3.7. Физические возможности организма.

3.8. Органы чувств.

4. Условия труда:

- 4.1. Бытовой микроклимат.
- 4.2. Помещения с большим числом людей.
- 4.3. Разъезды и командировки.
- 4.4. Открытый воздух.
- 4.5. Экстремальные условия
- 4.6. Работа на дому.
- 4.7. Особые условия.
- 4.8. Повышенная ответственность.

Контрольные вопросы

1. Предметом труда водителя является:

а) техника; б) человек; в) природа; г) художественный образ.

2. Учитель работает:

а) в бытовых условиях; б) на открытом воздухе; в) в необычных условиях; г) в условиях повышенной ответственности.

3. В мире насчитывается:

а) около 10 тысяч профессий; б) более 100 тысяч профессий; в) около 40 тысяч профессий; г) 23 198 профессий.

4. Ручные орудия труда необходимы в работе:

а) хирурга; б) космонавта; в) актера; г) машиниста.